

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15» протокол № 1
от 28 августа 2015 г.
Председатель педсовета
И.М. Золотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ английскому языку _____

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 204

Учитель Дигонская Анна Николаевна

Программа разработана на основе примерной программы по иностранным языкам « Английский язык. Среднее общее образование 10-11 классов ». Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. Автор И.Л.Бим и др. «Издательство Астрель», 2006г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основании следующих нормативных актов и учебно-методических документах:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям

в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

12. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

13. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 г. № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»

14. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

15. Основная образовательная программа школы 2015 года.

16. Примерные программы по иностранным языкам «Английский язык. Среднее (полное) общее образование 10-11 классов. Базовый уровень». Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. Автор И.Л. Бим и др. «Издательство Астрель», 2006г.

17. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании английского языка в 2015-2016 учебном году.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом, и английского в частности, на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* - совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); уметь планировать свое речевое и неречевое поведение;

- *языковая компетенция* - систематизировать ранее изученный материал; овладеть новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* - увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* - развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — развивать общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Обоснованием выбора содержательной части программы является то, что настоящая программа поможет учащимся овладеть базовым уровнем знаний языка направленных на развитие коммуникативных, познавательных навыков.

2. Общая характеристика учебного предмета английского языка

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык, как учебный предмет, характеризуется:

— межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, пример, литературы, искусства, истории, географии тематики и др.);

— многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим и фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

— полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа-носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личности ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представить ее средствами иностранного языка, включение школьником в диалог культур.

Обучение иностранному (английскому) языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени, используя английский язык как инструмент общения и познания.

3. Описание места учебного предмета английского языка в учебном плане

Учебный план школы отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе среднего общего образования (по 3 часа в неделю): 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа.

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов на освоение программы
10	3 часа	34 недели	102 часа
11	3 часа	34 недели	102 часа

4. Содержание учебного предмета английского языка.

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера(62 часов).

Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера(92 часов).

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс: научно-технический прогресс, современные изобретения.

Учебно-трудовая сфера(50 часов).

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Грамматическая сторона.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (Conditional I, II, III).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией I wish... (I wish I had my own room), конструкцией so/such + that (I

was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who...., It's time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных и глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости Предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however и т. д.).

Перечень контрольных работ

10 класс:

- контроль аудирования – 2
- контроль чтения - 2
- контроль устной речи – 2
- контроль письменной речи – 2

11 класс:

- контроль аудирования – 2
- контроль чтения - 2
- контроль устной речи – 2

- контроль письменной речи – 2

Резерв 6 часов используется на изучение темы «Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности», 6 часов на изучение темы «Здоровье и забота о нем» и 2 часа на изучение темы «Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам».

Порядок изучения разделов и тем осуществляется с учетом используемого УМК.

5. Тематическое планирование

№ п/п		Количество часов			
		Примерная программа	Рабочая программа	10 класс	11 класс
	Социально-бытовая сфера	50 часов	62 часа	16	46
1.		Разделы, темы	17	7	10
2.	Распределение домашних обязанностей в семье.		11		11
3.	Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.		9	9	
4.	Здоровье и забота о нем.		10		10
5.	Самочувствие.		5		5
6.	Медицинские услуги.		10		10
	Социально-культурная сфера	90 часов	92 часа	52	40
1.	Молодежь в современном обществе.		12	12	
2.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам:		33	8	25
2.1	Досуг молодежи.			8	10
2.2	Посещение кружков.				5
2.3	Посещение спортивных секций.				7
2.4	Посещение клубов по интересам.				3
3.	Страна/страны изучаемого языка.		12	12	
4.	Достопримечательности страны изучаемого языка.		2	2	
5.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.		12	12	
6.	Природа и экология.		6	6	
7.	Научно-технический прогресс:		15		15
7.1	Научно-технический прогресс.				10
7.2	Современные изобретения.				5
	Учебно-трудовая сфера	50 часов	50 часа	34	16
1.	Современный мир профессий.		11	11	
2.	Возможности продолжения образования в высшей школе.		4	4	
3.	Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии.		15	4	11
4.	Планы на ближайшее будущее.		5		5
5.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире:		15		
5.1	Языки международного общения		8	8	
5.2	Роль языков при выборе профессии в современном мире.		7	7	
	Итого:	204 часа	204 часа	102 часа	102 часа

10 класс

Социально-бытовая сфера(16 часов).

Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми(9 часов).

Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности(7 часов).

Социально-культурная сфера(52 часов).

Страна/страны изучаемого языка(12 часов).

Достопримечательности страны изучаемого языка(2 часов).

Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей(12 часов).

Природа и экология(6 часов).

Молодежь в современном обществе(12 часов).

Досуг молодежи(8 часов).

Учебно-трудовая сфера(34 часа).

Языки международного общения: роль языков при выборе профессии в современном мире(15 часов).

- языки международного общения (8 часов).

- роль языков при выборе профессии в современном мире(7 часов).

Современный мир профессий(11 часов).

Возможности продолжения образования в высшей школе(4 часов).

Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии(4 часа).

11 класс

Социально-бытовая сфера(46 часов).

Здоровье и забота о нем(10 часов).

Самочувствие(5 часов).

Медицинские услуги(10 часов).

Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности(10 часов).

Распределение домашних обязанностей в семье(11 часов).

Социально-культурная сфера(40 часов).

Досуг молодежи(25 часов):

- досуг молодежи(10 часов)

- посещение кружков(5 часов)

- посещение спортивных секций(7 часов)

- посещение клубов по интересам(3 часа).

Научно-технический прогресс(15 часов):

- научно-технический прогресс(10 часов)

- современные изобретения(5 часов).

Учебно-трудовая сфера(16 часов).

Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. (11 часов).

Планы на ближайшее будущее(5 часов)

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

п/п	наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1.	«Английский язык»: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, С.А. Пастухова, Москва «Просвещение», 2008 год.	32
2.	«Английский язык» книги для учителя к учебникам для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, В.П. Кузовлев и др. Москва «Просвещение», 2008 год.	1
3.	Темы для письменных работ, Брюсов Н.Г. Москва «Просвещение», 2008 год.	1
4.	Контрольные и проверочные работы (сборник), Брюсов Н.Г. Москва «Дрофа» 2009 год.	1
5.	Сборник упражнений Ю. Голицынский Санкт-Петербург «Каро» 2007 год.	1
Технические средства обучения		
6.	Компьютер	1
7.	Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we	
8.	Мультимедийный проектор	1
9.	Интерактивная доска	1
10.	Магнитная доска с набором магнитов для крепления таблиц	1
Экранно-звуковые пособия		
11.	Аудиозаписи к УМК "English 10-11», для изучения английского языка (CD, MP3)	1
Цифровые и электронные образовательные ресурсы		
12.	Сайт ФИПИ	
13.	Сайт газеты «Первое сентября»	
14.	http://www.alleng.ru	
15.	http://www.proscolu.ru/org	

16.	w.metod-kopilka.ru	
17.	//festival.1september.ru	
18.	//pedsovet.org	
Демонстрационные пособия		
19.	ты стран изучаемого языка	4
20.	та мира (политическая)	1
21.	та России (физическая)	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ – СОШ № 15 от 26 августа 2015 года № 1



Подпись

Седавных Г.А.

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Подпись

Ивченко Т.В.

Ф.И.О.

«27» августа 2015 г.