

## **Тест для родителей**

### **«Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии»**

**Инструкции:** Ниже приведён ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет Вам оценить своё участие в профессиональной ориентации Вашего ребёнка. Внимательно прочитайте каждое из суждений. Если Вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте «да», если не соответствует, то «нет».

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.
2. Мы с ребёнком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках.
3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь общественное поручение мой ребенок.
4. Мой ребёнок хорошо знает, где и кем я работаю.
5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребёнком его интересы и увлечения
6. Я никогда бы не выступил (а) с рассказом о своей профессии и работе перед классом, в котором учится мой ребенок.
7. Я думаю, что, кем бы ни стал в будущем мой ребёнок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.
8. Большую радость и мне и моему ребёнку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.
9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал о ней своему ребёнку.
10. Если в школе будет организован летний лагерь труда и отдыха, мой ребёнок обязательно туда пойдет.
11. Я стараюсь, чтобы ребенок имел дома постоянное поручение (мытьё посуды, покупка продуктов и т.д.).
12. Я не хочу советовать своему ребёнку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решить этот вопрос самостоятельно.
13. Мне кажется, что заставлять ребенка участвовать в работе по дому не нужно, он ещё успеет наработать.
14. Я знаю, какие учебные предметы больше всего нравятся моему ребёнку, а какие нет.
15. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступок и поощрять деньгами за хорошо выполненное поручение.
16. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребёнку проявить свои способности.

**Обработка результатов:** Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл. Ключ «да» - 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16. Ключ «нет» - 3, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 15. Суммируйте полученные баллы.

**Интерпретация.** Если сумма находится в пределах: 12 - 16, то можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребёнка полезным трудовым навыкам и умениям, помогаете проявить свои интересы и склонности, способности, расширяете его кругозор;

8 - 11 - Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке школьников к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребёнка;

4 - 7 - этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию ребёнка и подготовке его к будущей профессии. Следует помнить, что Вашего ребёнка ждёт впереди нелёгкая учёба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом; 0 - 3 - у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чём - то помочь своему ребёнку, поэтому относитесь к трудовому воспитанию в семье не очень серьёзно. Однако ребёнок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьёзными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребёнка в учёбе, общественной работе, домашних делах.