

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 15 протокол № 1
от 30 августа 2018 г.

Председатель педсовета

И.М. Золотова.

подпись директора ОУ _____ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов второго уровня
по спортивно-оздоровительному направлению
кружок

«Дорога безопасности»

Срок реализации программы 2 года

Возраст обучающихся 10-13 лет

Шейко Дмитрий Александрович

1. Пояснительная записка

Актуальностью данной программы является нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами);
- развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций);
- агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми и их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Программа курса внеурочной деятельности выбрана с учетом выбора родителей (законный представителей) учащихся.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Дорога безопасности» составлена на основе авторской программы для внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге», 1-6 классы, автор Т.В. Фролова. Волгоград: Учитель, 2015.

В рабочую программу внесены следующие изменения от авторской программы: содержание рабочей программы адаптировано для учащихся 5-6 классов на 34 учебные недели, поэтому для выполнения материала в программе увеличено количество часов на некоторые темы программного материала. Изменяется очередность разделов и тем с указанием того, что интенсивы проводятся в каникулярные дни. Возможно изменение порядка изучения тем в разных классах.

Цели и задачи данного кружка совпадают с целями и задачами, отраженными в авторской программе.

Сведения о сроках реализации программы.

Год обучения	1 год	2 год
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34
итого	68	

Возраст обучающихся 10-13 лет.

Периодичность проведения занятий - смешанное: еженедельные и интенсивы.

Интенсивами проводятся:

1. Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.
2. Места установки дорожных знаков. Назначение семи групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

3. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.
4. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя.
5. Места для движения на велосипеде. Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.
6. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры.
7. Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Дорога безопасности».

Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов второго уровня:

Формирования позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

В результате освоения программы «Дорога безопасности» учащиеся достигнут следующие результаты:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучия;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности кружка «Дорога безопасности»

Таблица распределения количества часов по разделам и годам обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа	1 год обучения	2 год обучения
1	Наш город, район	1	2	2	
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	2	2	
3	Назначение дорожной разметки	1	1	1	
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	3	3	
5	Дорожные знаки и их назначение	2	3	3	
6	Поведение на железной дороге	1	3	3	
7	Движение транспортных средств	1	4	4	
8	Остановочный путь транспортных средств	1	1	1	
9	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	4	4	
10	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	1	2	2	
11	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	2	4	4	
14	Участие школьников в пропаганде ПДД	1	2	2	
15	История возникновения правил дорожного движения	1	2		2
16	Роль автомобильного транспорта в экономике	1	3		3
17	История создания автомобиля, велосипеда	1	2		2
18	Формы регулирования движения	3	5		5
19	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	1	3		3
20	На загородных дорогах	1	1		1
21	Проезд железнодорожных переездов	1	2		2
22	Остановка и стоянка транспортных средств	1	1		1
23	Правила пользования	1	1		1

	транспортными средствами				
24	В новый век безопасности (экологии и транспорта)	1	1		1
25	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1	1		1
26	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	3	5		5
27	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	1	2		2
28	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся.	1	2		2
29	Итоговое занятие	2	3	3	3
30	Итого	36	68	34	34

Содержание программы.

1 год обучения.

Наш город, район (2ч.)

Аудиторные Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.

Внеаудиторные

Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении

Причины дорожно-транспортных происшествий (2ч.)

Аудиторные

Рост числа транспортных средств в городе, районе. Увеличение населения.

Внеаудиторные

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте

Назначение дорожной разметки (1ч.)

Аудиторные

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика (3ч.)

Аудиторные

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение

Внеаудиторные

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Дорожные знаки и их назначение (3ч.)

Аудиторные

Международный язык знаков (исторический очерк).

Внеаудиторные

Места установки дорожных знаков. Назначение семи групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Поведение на железной дороге (3ч.)

Аудиторные

Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей

Внеаудиторные

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Движение транспортных средств (4ч.)

Аудиторные

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями?

Внеаудиторные

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

Остановочный путь транспортных средств (1ч.)

Аудиторные

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (4ч.)

Аудиторные

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.

Внеаудиторные

Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства

Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (2ч.)

Аудиторные

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Внеаудиторные

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (4ч.)

Аудиторные

Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.

Внеаудиторные

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя.

Участие школьников в пропаганде ПДД (2ч.)

Внеаудиторные

Места для движения на велосипеде. Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.

Итоговое занятие (3ч.)

Внеаудиторные

Организация утренников школьников по теме «Безопасность движения».

2 год обучения.

История возникновения правил дорожного движения (2ч.)

Аудиторные

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.

Правила дорожного движения РФ

Роль автомобильного транспорта в экономике (3ч.)

Аудиторные

Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения

Внеаудиторные

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

История создания автомобиля, велосипеда (2ч.)

Аудиторные

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации.

Внеаудиторные

Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время

Формы регулирования движения (5ч.)

Аудиторные

Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках

Внеаудиторные

Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах (3ч.)

Аудиторные

Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах

Внеаудиторные

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской.

На загородных дорогах (1ч.)

Аудиторные

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

Проезд железнодорожных переездов (2ч.)

Внеаудиторные

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде

Остановка и стоянка транспортных средств (1ч.)

Внеаудиторные

Понятия «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

Правила пользования транспортными средствами (1ч.)

Внеаудиторные

Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования.

В новый век безопасности (экологии и транспорта) (1ч.)

Аудиторные

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды

Велосипед с подвесным двигателем и мопед (1ч.)

Внеаудиторные

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом

Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению

Велосипедистов (5ч.).

Внеаудиторные

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде и мопеде

Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД (2ч.)

Аудиторные

Основная обязанность пешеходов и велосипедистов - соблюдение Правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД

Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся (2ч.)

Внеаудиторные

Игры и соревнования велосипедистов по ПДД на площадке. Подведение итогов соревнований.

Итоговое занятие (3ч.)

Внеаудиторные

Организация проведения конкурса «Правила эти пусть знают дети!»

Формы организации.

- игры;
- экскурсии,

- наблюдения;
- обсуждения ситуаций;
- просмотр видеofilьмов;
- игровые уроки;
- тематические уроки;
- компьютерных программ;
- выступление агитбригад.
- Виды деятельности:
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громко речевой и умственной формах.
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности);
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,

4. Тематическое планирование кружка «Дорога безопасности».

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		
		Всего часов	аудиоторные	внеаудиторные
	1 год обучения			
	Наш город, район	2		
1	Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.	1	1	
2	Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении	1		1
	Причины дорожно-транспортных происшествий	2		
3	Рост числа транспортных средств в городе, районе. Увеличение населения.	1	1	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте	1		1
	Назначение дорожной разметки	1		
5	Назначение дорожной разметки и ее роль в	1	1	

	регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки			
	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	3		
6	Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	1	1	
7-8	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.	2		2
	Дорожные знаки и их назначение	3		
9	Международный язык знаков (исторический очерк).	1	1	
10-11	Места установки дорожных знаков. Назначение семи групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички)	2		2
	Поведение на железной дороге	3		
12	Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей	1	1	
13-14	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.	2		2
	Движение транспортных средств	4		
15	Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями?	1		1
16-17	Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.	2		2
18	Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами	1		1
	Остановочный путь транспортных средств	1		
19	Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы,	1	1	

	влияющие на величину остановочного пути.			
	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	4		
20	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.	1	1	
21	Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением.	1		1
22	Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.	1		1
23	Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства	1		1
	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	2		
24	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.	1		1
25	Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи	1	1	
	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	4		
26-28	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя.	3		3
29	Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.	1	1	
	Участие школьников в пропаганде ПДД	2		
30-31	Места для движения на велосипеде. Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.	2		2
	Итоговое занятие	3		
32-34	Организация утренников школьников по теме «Безопасность движения».	3		3
	Итого:	34	10	24
	2 год обучения			
	История возникновения правил дорожного движения	2		
1	Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.	1	1	

2	Правила дорожного движения РФ	1	1	
	Роль автомобильного транспорта в экономике	3		
3	Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.	1		1
4	Увеличение протяженности автомобильных дорог.	1		1
5	Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения	1	1	
	История создания автомобиля, велосипеда	2		
6	Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации.	1	1	
7	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время	1		1
	Формы регулирования движения	5		
8	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1	
9-10	Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры.	2		2
11	Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	1		1
12	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках	1	1	
	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	3		
13	Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).	1		1
14	Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и на мотоцикле с коляской.	1		1
15	Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	1	1	
	На загородных дорогах	1		
16	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.	1	1	
	Проезд железнодорожных переездов	2		
17-18	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время	2		2

	вынужденной остановки на железнодорожном переезде			
	Остановка и стоянка транспортных средств	1		
19	Понятия «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта.	1		1
	Правила пользования транспортными средствами	1		
20	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования.	1		1
	В новый век безопасности (экологии и транспорта)	1		
21	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды	1	1	
	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1		
22	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом	1		1
	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению Велосипедистов	5		
23-24	Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение.	2		2
25-26	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2		2
27	Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде и мопеде	1		1
	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	2		
28	Основная обязанность пешеходов и велосипедистов - соблюдение Правил дорожного движения.	1	1	

29	Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД	1	1	
	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся	2		
30-31	Игры и соревнования велосипедистов по ПДД на площадке. Подведение итогов соревнований	2		2
	Итоговое занятие	3		
32-34	Организация проведения конкурса «Правила эти пусть знают дети!»	3		3
	Итого:	34	11	23
	Всего:	68	21	47