

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МБОУ-СОШ № 15 МО г. Армавир
11 класс (12 декабря 2018 г.)

Краевую диагностическую работу выполняли 10 обучающихся 11 «А» класса, выбравших обществознание как экзамен по выбору.

Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
17	10	1	3	5	1	90	40	3,4

При оценивании работы применены критерии, принятые для первичного оценивания в ЕГЭ по обществознанию: Задания 1,2 оценивалось 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 3, 4,5,6 оценивалось 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

За полное правильное выполнение задания 7 – по 3 балла.

Таким образом, максимально возможное количество баллов - 13.

С **1,2 заданием** КДР обучающиеся справились успешно. Данный элемент содержания проверял знания обучающихся раздела «Человек и общество». Как показал анализ раздел усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.

Содержание **заданий 3,4** усвоены на приемлемом уровне.

Относительно низкий результат по выполнению задания 3 показал, что не все учащиеся умеют характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. В дальнейшем продолжить работу по отработке выполнения подобных заданий.

Задание 4 также выполнено на низком уровне. В дальнейшей работе по подготовке учащихся к экзамену, необходимо обратить внимание на изучение Конституции РФ. Проводить тренировочные работы на отработку заданий, выполнение которых напрямую связано со знанием Конституции РФ, а именно отработка основных положений глав 1-6 Конституции РФ. Также обратить внимание на учащихся, испытывающих затруднения с выполнением этой категории заданий.

Задания 5 и 6 проверяли не только знания учащихся по различным разделам курса в разных вариантах, но и умение осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, Объяснять внутренние и внешние связи (причинно - следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

На высоком уровне усвоен содержательный элемент 5 задания. Необходимо закрепить высокий уровень знаний учащихся. На хорошем уровне усвоен содержательный элемент задания 6. В дальнейшем необходимо закрепить данный уровень у сильных учащихся, и продолжить работу с учениками, испытывающими затруднения в выполнении данной категории заданий.

Низкие результаты обучающиеся показали при выполнении **задание 7** на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание - задача). Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Необходимо данный тип задания более детально проанализировать с обучающимися, проработать подобные задания по всем темам курса.

Выводы:

Анализ показал, что некоторые обучающиеся слабо владеют теоретическим материалом, не умеют применять знания в заданном контексте.

Предложения:

1. Необходимо более детально проанализировать с обучающимися задания на решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам, проработать с ними подобные задания по всем темам курса.

2. Опираясь на анализ результатов КДР, следует обратить внимание на следующие содержательные элементы: «Система российского права» - основные понятия гражданского, трудового, семейного, административного, права.

3. Отработать задания на знание текста Конституции РФ.

Заместитель директора по УР



Сазонова О.А.