

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МБОУ-СОШ № 15 МО г. Армавир
9 класс (1 марта 2019 г.)

Краевую диагностическую работу выполняли 36 обучающихся 9 «а» и 9 «б» классов, выбравших обществознание как экзамен по выбору.

Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
51	36	2	11	18	5	86	36	3,3

Краевая диагностическая работа по обществознанию для 9 классов включала 10 заданий различной степени сложности. Из них по типу заданий: Часть 1 – 7, Часть 2 – 3 задания; по уровню сложности: Базовый – 6 (заданий 1,2,3,5,6,7); Повышенный – 2 (задания 4,8), Высокий – 2 (задания 9,10).

Максимальный первичный балл за работу – 15.

С заданиями 2 (Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)), **6** (Понятие правоотношений...), **7** (Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)) учащиеся справились на высоком уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.

Задания 1 (Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь), **4** (Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)), **5** (Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения), **8** (Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)) усвоены на приемлемом уровне. Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данными заданиями.

С заданиями 3 (Сфера духовной культуры и ее особенности), **9** (Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)), **10** (Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)) учащиеся справились на низком уровне. Необходимо данные типы задания более детально проанализировать с обучающимися, проработать подобные задания по всем темам курса.

Выводы

1. Наиболее сложными для выполнения стали задания базового уровня по теме: «Сфера духовной культуры и ее особенности», и высокого уровня по теме: работа с текстом (различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение). (Задания на анализ источников).

2. Ошибки в заданиях части 2, в основном связаны с несформированным умением учащихся работать с информацией - выполнять задание по инструкции, выделить основные смысловые части текста, аргументировать собственное мнение.

Предложения:

1. На занятиях необходимо продолжить повторение блоков тем: «Человек и общество», «Право». Особое внимание уделить темам: «Сфера духовной жизни», «Экономическая сфера» «Социальная сфера», где учащиеся допустили значительное количество ошибок.

2. Особое внимание уделить работе со 2 частью: необходимо развивать у учащихся умение составлять план–ответ по тексту, умение работать с обществоведческими понятиями, находить в тексте ключевые понятия, приводить примеры, используя обществоведческие знания.

Заместитель директора по УР



Сазонова О.А.