

Анализ результатов
краевой диагностической работы по алгебре ФГОС ООО
проведенной в 8-х классах МБОУ-СОШ №15

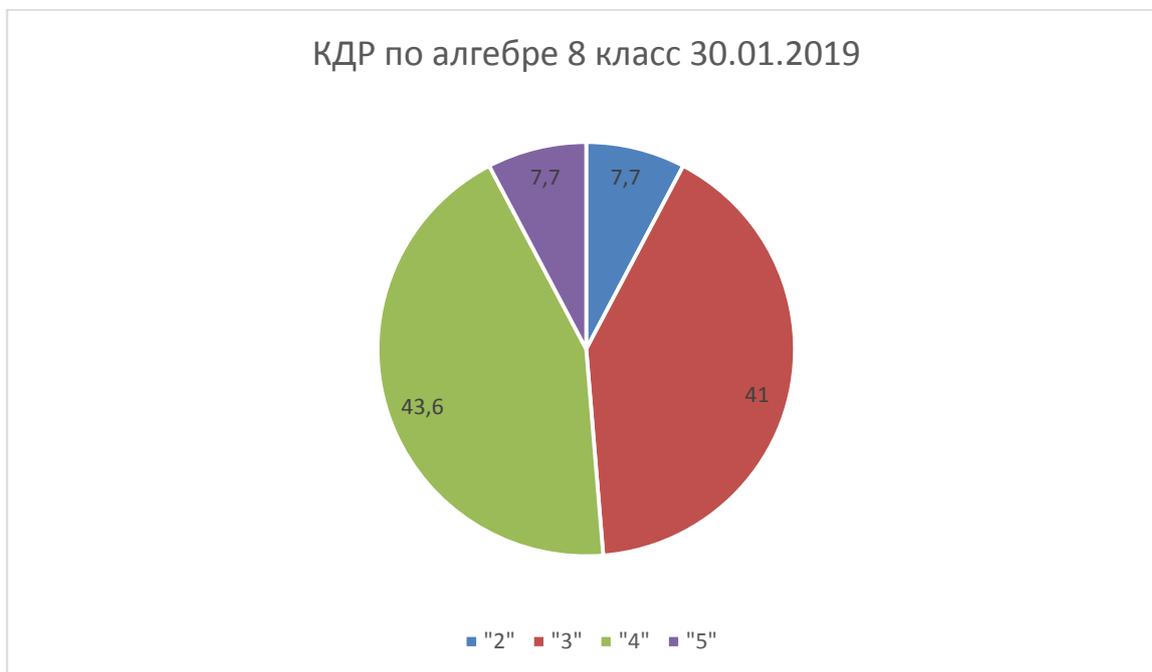
«30» января 2019г.

Краевую диагностическую работу выполняли 39 учащихся 8 – х классов, что составляет 86,7 % от всех восьмиклассников образовательной организаций. В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

кол-во в классах по списку	кол-во писавших работу	уровень				% выполнения работы	% качества	Средний балл
		низкий	базовый	повышенный	высокий			
45	39	3	16	17	3	92,3	51,3	5,97
100%	86,7%	7,7%	41%	43,6%	7,7%			

Диаграмма 1



Проанализируем результаты диагностической работы по заданиям.

Задания работы с № 1 по № 7 были базового уровня сложности, задание № 8 – повышенного уровня сложности.

Цель работы: диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс 7 класса и 1 полугодия 8 класса.

Проверяемые элементы знаний: действия с десятичными и обыкновенными дробями, применение формул сокращенного умножения в преобразовании алгебраических дробях, анализ линейной функции его коэффициентов, действия с квадратными дробями, умение выразить из формулы одну величину через другие, решение уравнений с одной переменной, чтение графика реальной зависимости и диаграмм, решение текстовой задачи на движение.

Количество учащихся выполнивших работу без ошибок: 3

Количество учащихся, которые не справились с работой: 3

Количество учащихся, подтвердивших свои оценки: 24

Количество учащихся, написавших на балл выше: 7

Количество учащихся, написавших на балл ниже: 8

Поэлементный анализ

Типичные ошибки:

№	Название ошибки	Допустили ошибки (человек)	%
1	Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	14	35,9
2	Умение выполнять действия с алгебраическими дробями	7	17,9
3	Умение анализировать график линейной функции	10	25,6
4	Умение анализировать диаграммы	6	15,4
5	Умение решать линейные уравнения	1	2,6
6	Умение выполнять действия с квадратными корнями	12	30,7
7	Умение выражать заданную величину из формулы	1	2,6
8	Умение решать текстовые задачи	32	82,0

Уровень выполнения по заданиям базового уровня находится в диапазоне от 64,1 % до 97,4 %.

Средний балл за работу в целом равен 5,97.

Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Уровень успешности каждого задания

№	Контролируемые виды деятельности (тема)	Тип задания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными	Краткий ответ	1	0,6	64%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

	дробями					
2	Умение выполнять действия с алгебраическими дробями	Выбор ответа	1	0,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Умение анализировать график линейной функции	Выбор ответа	1	0,7	74%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Умение анализировать диаграммы	Выбор ответа	1	0,8	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Умение решать линейные уравнения	Краткий ответ	1	1,0	97%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Умение выполнять действия с квадратными корнями	Краткий ответ	1	0,7	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Умение выражать заданную величину из формулы	Выбор ответа	1	1,0	97%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Умение решать текстовые задачи	Развернутый ответ	2	0,3	14%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.

Задание № 8, повышенного уровня сложности, проверяло умение решать текстовые задачи на движение. Полностью решили задание 7,7 % учащихся и получили по 2 балла; 10,3 % учащихся решили задачу с недочетами и получили по 1 баллу. Результат недостаточно хороший. Обучающиеся должны были составить правильно математическую модель и правильно решить соответствующее уравнение.

Выводы: в 1 задании не смогли привести к общему знаменателю дроби и произвести деление обыкновенных дробей; во 2 задании не смогли привести к общему знаменателю дроби используя формулы сокращенного умножения; в 3 задании забыли как определяется k и b , их знаки; в 4 задании невнимательно прочитали задание; в 7 задании не смогли выразить одну переменную через другую; в 5 задании не увидели в уравнении пропорцию; в 6 задании не применили свойства квадратных корней; в 8 задании не верно построили математическую модель для решения данной задачи.

Предложения:

- тренировать вычислительные навыки, совершенствовать аппарат решения текстовых задач на движение;
- повторить пропорцию и решение уравнений с помощью пропорций;
- повторить компоненты всех математических действий для выражения одной величины через другую.
- продолжить совершенствование предметных результатов обучения учащихся.

Заместитель директора по УР



Сазонова О.А.

