

Анализ результатов
краевой диагностической работы по геометрии ФГОС ООО
для учащихся 8 –х классов МБОУ-СОШ №15

«16» ноября 2018г.

Краевую диагностическую работу выполняли 43 учащихся 8 – х классов, что составляет 95,6 % от всех восьмиклассников образовательной организаций. В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

кол-во в классах по списку	кол-во писавших работу	уровень				% выполнения работы	% качества	Средний балл
		низкий	базовый	повышенный	высокий			
45	43	2	20	11	4	95,3	34,9	3,81
100%	95,6%	18,6%	46,5%	25,6%	9,3%			

Диаграмма 1



Краевая диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 6 заданий.

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

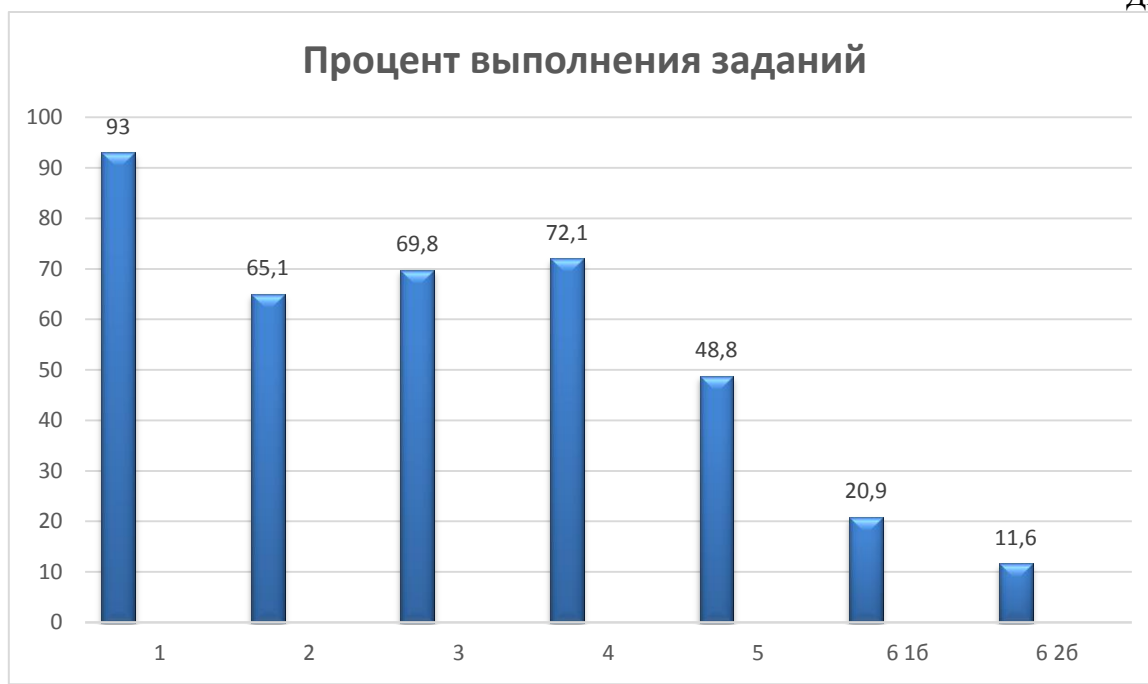
Часть 2 содержит 1 задание (задание 6) повышенного уровня сложности по материалу курса математики средней школы.

Ответом к каждому из заданий задания 1-4 является число номер из соответствующей таблицы с выбором ответа. Ответом задания 5 является целое число или конечная десятичная дробь.

Целью работы является диагностика уровня знаний учащихся по геометрии за курс школы 7 класса.

Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Проверяемые элементы знаний: признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых, теорема о сумме углов треугольника и свойство внешнего угла треугольника, свойства равнобедренного, прямоугольного треугольников.

Количество:

- выполнивших работу без ошибок: 4 чел.
- не справились с работой: 8 чел
- подтвердили свои оценки: 29 чел
- написали на балл выше: нет
- написали на балл ниже: 10 чел

Поэлементный анализ

Типичные ошибки:

№	Название ошибки	Допустили ошибки (человек)	%
1	Признаки равенства треугольников	3	6,9
2	Признаки параллельности прямых	15	34,9
3	Сумма углов треугольника	13	30,2
4	Свойства прямоугольного треугольника	12	27,9
5	Равнобедренный треугольник	22	51,2
6	Свойства равнобедренного и прямоугольного треугольника	29	67,4

Уровень выполнения по заданиям базового уровня находится в диапазоне от 48,8 % до 93,0 %.

Уровень успешности каждого задания

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Признаки равенства треугольников	1	0,9	93%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на

					причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Признаки параллельности прямых	1	0,7	65%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Треугольник, виды, свойства	1	0,7	70%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Прямоугольный треугольник (без теоремы Пифагора)	1	0,7	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Смежные, вертикальные углы	1	0,5	49%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
6	Практическая задача	2	0,7	33%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

Выводы: в 1 задании не смогли правильно определить равные элементы треугольника; во 2 задании неверно определили углы; в 3 задании невнимательность в вычислениях; в 4 задании не применили свойства прямоугольного треугольника; в 5 задании не применили свойства равнобедренного треугольника; в 6 задании неправильно построили математическую модель, поэтому ответ не верный.

Предложения:

- тренировать вычислительные навыки,
- совершенствовать аппарат решения задач на сумму углов треугольника, свойства равнобедренного и прямоугольного треугольника.
- продолжить совершенствование предметных результатов обучения учащихся.

Заместитель директора по УР



Сазонова О.А.