

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по ИСТОРИИ
МБОУ-СОШ № 15 МО г. Армавир
11 класс (21 декабря 2018 г.)

Краевую диагностическую работу выполняли 3 обучающихся 11 «А» класса, выбравших историю как экзамен по выбору.

Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
17	3	1	1	1	0	100	67	4

Краевая диагностическая работа по истории включала 8 заданий, из них по типу задания: с кратким ответом - 7, с развернутым ответом - 1. По уровню сложности: базовый уровень - 4, повышенный - 3, высокий - 1.

Были предложены разные типы заданий:

Задания с кратким ответом:

1 (1) – Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)

2 (2) - Знание дат (задание на установление соответствия)

3 (3) – Определение терминов (множественный выбор)

4 (6) - Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)

5 (16) - Работа с исторической картой (схемой)

6-7 (18-19) - Анализ иллюстративного материала

8 (24) - проверялось умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Максимальный возможный балл – 15.

С заданиями 5 (Работа с исторической картой (схемой)), **7** (Анализ иллюстративного материала), **8** (проверялось умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии) учащиеся справились на высоком уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.

С заданиями 1 (Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)), **2** (Знание дат (задание на установление соответствия)), **3** (Определение терминов (множественный выбор)) учащиеся справились на среднем уровне. В дальнейшем надо продолжить работу по отработке выполнения подобных заданий, чтобы повысить качество выполнения данных типов заданий.

С заданиями 4 (Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)), **6** (Анализ иллюстративного материала) учащиеся справились на низком уровне. Необходимо данные типы задания более детально проанализировать с обучающимися, проработать подобные задания по всем темам курса.

Выводы

1. Анализ показал, что некоторые обучающиеся слабо владеют теоретическим материалом, не умеют применять знания в заданном контексте.

Предложения:

1. Повторить основные даты, понятия, термины, используя в качестве ориентира Историко-культурный стандарт.

2. При повторении учебного материала необходимо использовать иллюстративный и картографический материал учебников 6–11 класса.

3. На занятиях нужно актуализировать ранее полученные знания, посредством составления хронологических линеек, обобщающих таблиц, графиков, схем. При составлении необходимо учитывать, что История России является частью мировой истории

Заместитель директора по УР

Сазонова О.А.