

**Анализ результатов краевой диагностической работы
по русскому языку для учащихся 11 класса МБОУ-СОШ № 15**

Дата: 16.01.2019 г.

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 11 классов проводилась в форме заданий с кратким ответом. Все задания в работе - с кратким ответом в виде слов, чисел или последовательности чисел и слов.

Цели проведения работы:

- выявить уровень знаний учащихся выполнения заданий на многократный выбор ответа из списка предложенных вариантов, а также с навыками опознания языковых явлений, предъявленных на основе текста как речевого произведения;

- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся;

- скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

Проверяемый элемент содержания:

1. Информационная обработка письменного текста

2. Средства связи предложений в тексте

3. Лексическое значение слова

4. Синтаксические нормы

5. Смысловая и композиционная целостность текста

6. Функционально-смысловые типы речи

7. Лексическое значение слова в тексте. Синонимы. Антонимы.

Фразеологические обороты

8. Средства связи предложений в тексте

9. Речь. Языковые средства выразительности

Полученные результаты:

№	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Баллы	Оценка
1	1	1	1	0	5	1	1	1	1	2	13	"4"
2	4	1	1	1	5	1	1	1	0	2	13	"4"
3	3	1	1	0	3	1	1	1	1	2	11	"3"
4	2	1	1	1	5	1	1	1	1	4	16	"5"
5	1	1	0	1	3	1	1	0	0	2	9	"3"
6	3	1	1	1	4	1	1	1	0	3	13	"4"
7	3	1	1	1	3	1	0	1	0	2	10	"3"
8	2	1	1	1	5	1	0	1	0	3	13	"4"
9	4	1	0	0	3	1	0	0	0	4	9	"3"
10	4	1	1	1	2	1	0	1	0	2	9	"3"
11	3	1	1	1	5	1	1	1	1	4	16	"5"
12	2	1	1	1	5	1	1	1	1	4	16	"5"
13	4	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	"2"
14	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	14	"4"
15	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	15	"4"
16	2	0	1	1	3	1	0	1	1	3	11	"3"
Макс баллы за задание		1	1	1	5	1	1	1	1	4		
Средние баллы за задание		0,88	0,88	0,81	3,81	1,00	0,63	0,81	0,56	2,63		
% успешности (от макс.балла)		88%	88%	81%	76%	100%	63%	81%	56%	66%		

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во пис-х в классе	Количество обучающихся получивших баллы в классе																Количество полученных оценок в классах			
		1	2	3	4 1 б	4 2 б	4 3 б	4 4 б	4 5 б	5	6	7	8	9 1 б	9 2 б	9 3 б	9 4 б	5	4	3	2
17	16	14	14	13	0	1	5	1	8	16	10	13	9	0	7	4	4	3	6	6	1

Полученные результаты свидетельствуют, что большинство учащихся (94 %) справились с работой, качество составило 56%. Только один учащийся (6%) не справился с работой, выполнив верно только 4 задания (причина – много пропусков по болезни).

Типичные ошибки:

1. Средства связи предложений в тексте
2. Речь. Языковые средства выразительности
3. Функционально-смысловые типы речи

Следует отметить, что с заданием 5 (смысловая и композиционная целостность текста) справились все учащиеся.

Выводы и предложения:

1. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих тем:
 - языковые средства и приёмы выразительности в русском языке (лексические, синтаксические);
 - средства выражения связности текста (лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические);
 - употребление синтаксических единиц в речи (связь сказуемого с подлежащим, глагольное управление, приложение, однородные члены);
 - обособленные члены, выраженные причастным и деепричастным оборотом; косвенная речь);
 - функционально-смысловые типы речи.
2. Тренировать учащихся в рациональном распределении времени при выполнении диагностической работы и подготовке к экзамену. Учесть, что задания, связанные с текстом, требуют больше времени, чем задания, построенные на основе слов, словосочетаний и предложений.

Заместитель директора по УР



Сазонова О.А.