

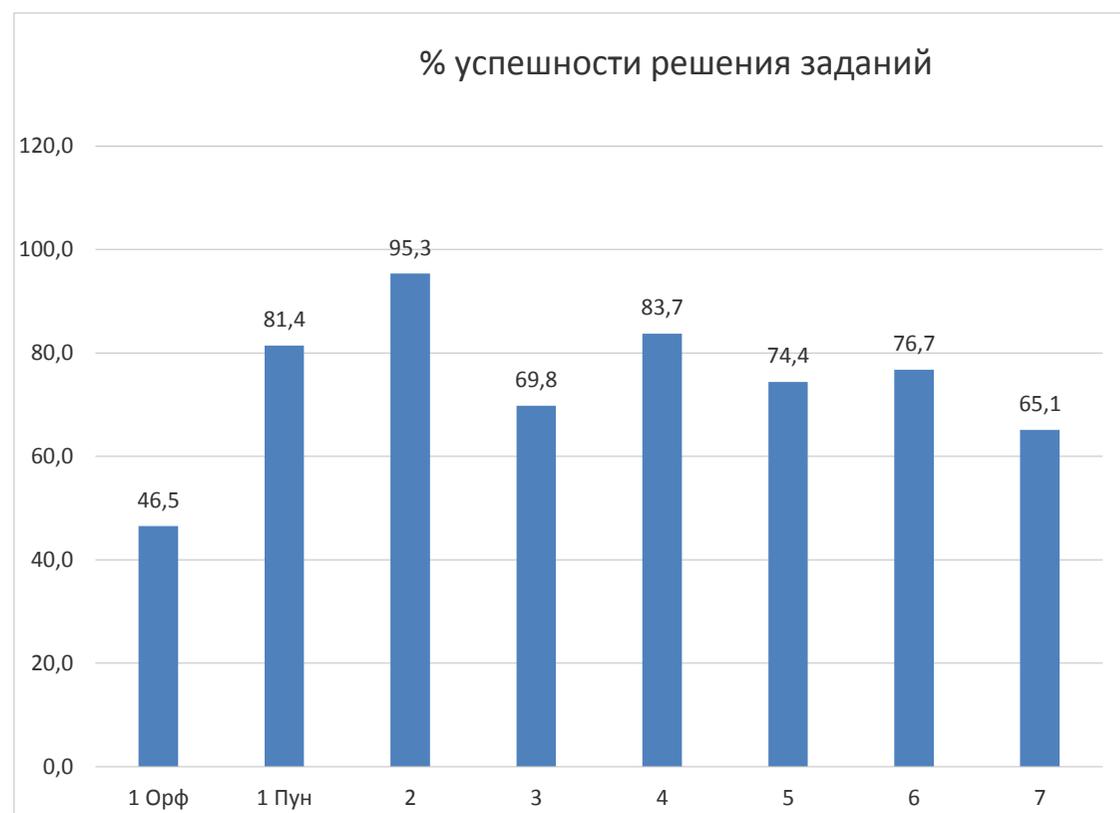
Анализ

результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 8-х классов МБОУ-СОШ № 15.

14 декабря 2018 г. в соответствии с планом подготовки учащихся 8-х классов к ОГЭ в Краснодарском крае была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по русскому языку. Работу выполняли учащиеся 8-х классов. Количество учащихся, писавших работу 43 учеников из общего количества обучающихся 8-х классов, что составляет 95,6 %. Процентное распределение отметок муниципалитетов на диаграммах 1 и 2.

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень успешности, % от макс.балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1 Орф	Орфография.	6.1; 7.1	Базовый	1	0,5	47%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
1 Пун	Пунктуация.	6.1; 7.1	Базовый	1	0,8	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Смысловый анализ текста.	1.1	Базовый	1	1,0	95%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Синонимия.	2.2	Базовый	1	0,7	70%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Правописание приставок.	6.6	Базовый	1	0,8	84%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

5	Правописание гласных в корне слова	6.5	Базовый	1	0,7	74%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Правописание суффиксов.	6.7; 6.8	Базовый	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Анализ средств выразительности	10.3	Повышенный	1	0,7	65%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.



Анализ диаграмм показывает, что подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности, но по краю 14 % учащихся получили оценку «2», т.е. на сегодняшний день эти ученики к экзамену не готовы.

Анализ выполнения заданий.

Анализ диаграммы 3 показывает, что в КДР-8 по русскому языку по одному критерию получены наиболее низкие результаты: 47,0% (орфография). Невысокий уровень выполнения указанных заданий говорит о недостаточной сформированности языковой компетентности учащихся в аспекте практической грамотности, поэтому необходимо усилить работу по орфографии с использованием деформированных текстов. Также рекомендуем как можно чаще анализировать с учащимися комплекс изучаемых изобразительно-выразительных средств. Для этого необходимо использовать тексты разных стилей и жанров, интегрируя уроки русского языка и литературы.

Рекомендации:

- выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;
- использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (пунктуационной) грамотности учащихся;
- организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.

Заместитель директора по УР



Сафонова О.А.