

## Анализ

### результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 9-х классов МБОУ- СОШ № 15

14 декабря 2018 г. в соответствии с планом подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по русскому языку.

Краевая диагностическая работа по русскому языку предназначена для выпускников основной школы. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов ГИА-9 2019 года. Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ОГЭ – 2019 по русскому языку на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). Дополнительными материалами при выполнении КДР пользоваться не разрешалось.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с формой сжатого изложения и критериями оценивания экзаменационных работ в формате ОГЭ - 2019 по русскому языку;
- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;

Работу выполняли учащиеся 9-х классов. Количество учащихся, выполнивших работу- 47 учеников из общего количества 53 обучающихся 9-х классов, что составляет 88,7 %.

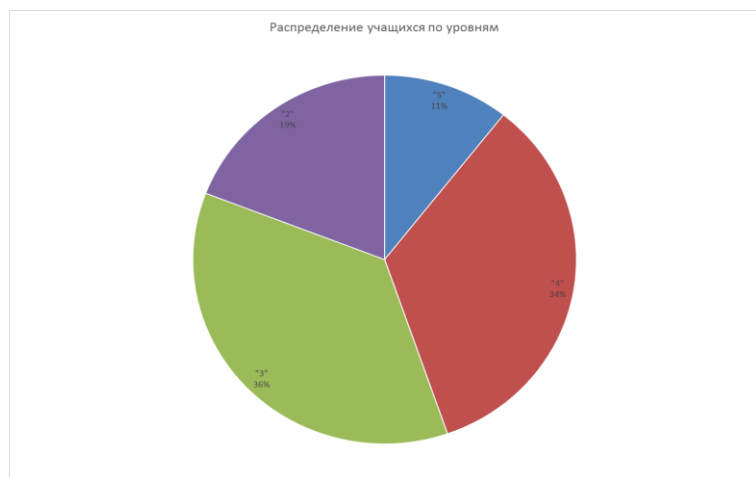
Содержание заданий диагностической работы соответствовало обязательному минимуму содержания общеобразовательного курса русского языка в федеральном компоненте стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089. Учителя и учащиеся были заблаговременно информированы о структуре и содержании работы: проверяемых видах деятельности, критериях оценивания.

Задание (сжатое изложение) определялось, исходя из примерных норм времени, принятых в ОГЭ по русскому языку: около 8 - 10 минут на прослушивание аудиозаписи, 15-20 минут на работу с черновиком, 10 минут – переписывание в бланк ответов. Общее время выполнения работы – 45 мин. При оценивании работы применены критерии, принятые для оценивания сжатого изложения в формате ОГЭ по русскому языку.

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень успешности, % от макс. балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
<b>ИК 1</b>	Содержание изложения	0	0	0	2	1,6	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
<b>ИК 2</b>	Сжатие исходного текста	0	0	0	3	2,3	76%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
<b>ИК 3</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	0	0	2	1,2	62%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
<b>ГК1</b>	Соблюдение орфографических норм	0	0	0	1	0,5	53%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
<b>ГК2</b>	Соблюдение пунктуационных норм	0	0	0	1	0,5	53%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на

								категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
<b>ГК3</b>	Соблюдение языковых норм	0	0	0	1	0,9	87%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
<b>ГК4</b>	Соблюдение речевых норм	0	0	0	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
<b>ФГК</b>	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	0	0	1	0,9	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

Как видно из диаграммы, подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности, однако 19 % учащихся получили оценку «2», т.е. на сегодняшний день эти ученики к экзамену не готовы.



## Анализ выполнения заданий.

Анализ диаграммы показывает, что в КДР-9 по русскому языку по критериям содержания краткого изложения получены удовлетворительные результаты. Однако по двум критериям грамотности учащиеся показали низкие результаты: ГК1 – 53,2% (орфография); ГК2 – 53,2% (пунктуация). К сожалению, традиционно показатели пунктуационной грамотности оказались ниже, чем орфографической.

### Выводы и рекомендации:

- ознакомить выпускников основной школы с требованиями к сжато изложению и набором критериев его оценивания по содержанию и грамотности, опубликованными в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;
- практиковать написание изложений на основе аудиозаписи; контролируя уровень понимания исходного текста и умение выделять его микротемы на слух ;
- контролировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста;
- увеличить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности;
- объединять знания по синтаксису с формированием пунктуационной грамотности учащихся; на уроках практиковать графический синтаксический и пунктуационный разборы предложений;
- систематически использовать аудиозаписи из открытого банка, размещённого на официальном сайте ФИПИ, для формирования комплекса необходимых речевых умений для написания сжатых изложений

Заместитель директора по УР



Сазонова О.А.