

Утверждено
на заседании педагогического
совета МБОУ-СОШ № 15
Протокол № 6 от 30.03.2019 г.
Директор МБОУ-СОШ № 15

И. М. Золотова



И. М. Золотова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 15
за 2018 год**

Содержание

I. Отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.1 Информация о реализуемых образовательных программах
 - 1.2 Характеристика контингента обучающихся
 2. Оценка системы управления организации
 - 2.1 Структурные подразделения.
 - 2.2 Структура управления.
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.1 Характеристика учебных программ
 - 3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.
 4. Оценка организации учебного процесса
 - 4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок
 - 4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.
 - 4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО.
 - 4.4 Оценка востребованности выпускников
 5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава.
 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:
 - 7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:
 - 7.2 Анализ официального сайта ОО:
 8. Оценка материально-технической базы
 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения).

I. Отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 15

Учредительные документы:

Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 17 ноября 2015 № 15, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир 09 декабря 2015г. № 1045
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель управление образования администрации муниципального образования город Армавир
(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23, № 007655544, от 25 ноября 1997 г., ИНН 2302032098
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №003168677 от 7 июня 2001 года, выдано инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН 1022300636599
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-АК, № 344669 от 06.10.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344672 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344670 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 798702 от 08.08.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04335 серия 23Л01 № 0001426 от 29 июня 2012г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 01946 от 28 декабря 2011г. выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты учреждения:

Устав МБОУ-СОШ №15: принят общим собранием коллектива 17 ноября 2015г., протокол № 15.

Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 15, утверждено решением педагогического совета протокол № 2 от 06 ноября 2013 года.

Основные образовательные программы для 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 11-10 классов (утверждены приказом ОО № 01-10/290 от 30.08.2016, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2016, утверждены приказом ОО № 01-10/342 от 31.08.2017, на основании решения педагогического совета, про-

Учебные планы для 1-4-х и 5-7 (8) классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта; учебные планы для 8-9-х и 10-11 классов обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам социально- педагогического профиля (русский язык, обществознание) осуществлялась на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах.

Программы по предметам учебного плана реализованы в полном объёме.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающей элементы проектной деятельности.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Динамика численности учащихся по школе (второе полугодие 2017 – 2018 учебного года и первое полугодие 2018-2019 учебного года):

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество учащихся на начало второго полугодия	424	
Количество учащихся на начало первого полугодия		441

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие микрорайоны города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество классов комплектов в 2017-2018 учебном году 18, в 2018-2019 учебном году -19. Средняя наполняемость классов в 2018 году составила 23,41.

3 Оценка системы управления организации

3.1 Структурных подразделений нет.

2.2 Структура управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ-СОШ № 15 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора (по учебной работе, по учебно-воспитательной работе и административно хозяйственной работе) осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планов прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы.

Структура управления



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Характеристика учебных программ

В истекшем учебном году в школе реализовывались:

1. Основная общеобразовательные программы начального общего образования (на основе ФГОС 1-4 классы) (4-летний срок освоения);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы) (5-летний срок освоения);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС) 6-9 классы (4-летний срок освоения)
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС 10-11 класс (2-х летний срок изучения).

Цель реализации данных программ:

организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавире; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Рабочих программ, содержание которых было переработано за отчетный период, проблемы, возникшие при их реализации, нет. Изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период, нет.

3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.

Показателем работы всей школы являются результаты государственной итоговой аттестации основного и среднего образования.

В 2017-2018 учебном году по подготовке к ОГЭ на начало учебного года составлен и в течение года реализован:

- план мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края в 2017-2018 учебном году;
- план работы МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края со слабоуспевающими выпускниками 9 класса в 2017-2018 учебном году.

Еженедельно (два раза в неделю) проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ в 9 классе по обязательным предметам (математика, русский язык), по предметам по выбору (литература, обществознание, физика, химия, биология, история, английский язык, информатика и ИКТ, география) по ликвидации пробелов в знаниях.

Осуществлялось в течение года проведение мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА (срезы, пробные экзамены), анализ и коррекция.

Проводились обязательные курсы по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили

аттестаты. Среди них 7 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Русский язык

Класс	Средний балл (максимальный балл 39)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получил и «5»		Получил и «4»		Получил и «3»		Средняя оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9А	26,2	32	5	15,6	14	43,7	13	40,6	3,7

Средний балл по русскому языку

Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
26,2	28,3	27,9

Математика

Класс	Средний балл (максимальный балл 32)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получил и «5»		Получил и «4»		Получил и «3»		Средняя оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9А	11,3	32	-	-	11	34,3	21	65,6	3,7

Средний балл по математике

Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
11,3	16,03	16,4

Сравнительный анализ за три года

русский язык

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2016 г	28,1	27,7	28,5
2017 г	29,9	28,3	28,8
2018 г	26,2	28,3	27,9

математика

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2016 г	14,9	14,9	16,1
2017 г	15,3	14,9	16,1
2018 г	11,3	16,03	16,4

Предметы по выбору.

Сравнительный анализ по средней оценке:

Средняя оценка	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	История	Английский язык	География	Литература
----------------	----------------	----------	-------------------	-------	--------	---------	-----------------	-----------	------------

Средняя оценка 2016 г	3,6	3,3	3,2	3	4	5	3	-	-
Средняя оценка 2017 г	3,9	3,5	4,2	4	3,3	3,3	3,5	3,1	4,6
Средняя оценка 2018 г	3,4	3,5	4	4	4,5	3,5	3,6	3,2	4

**Итоги Всероссийских проверочных работ
в 4,5,6 классах в апреле - мае 2018 года**

Предмет	Классы	Уровень обученности	Доля 4-5
Русский язык	4	97,1	62,9
	5	91,4	41,3
	6	91,1	64,4
Математика	4	97,3	67,5
	5	83,9	35,7
	6	90,5	50
Окружающий мир	4	100	87,2
История	5	94,5	76,4
	6	95,5	79,6
Биология	5	100	72,3
	6	97,7	63,6
География	6	100	54,6
Обществознание	6	100	74,4

Из таблицы видно, что высокие результаты по биологии в 5 классе, по истории в 5 и 6 классах, обществознанию в 6 классах.

В начальной школе низкие результаты по русскому языку, так как учащимся трудно применять правила в практической деятельности. В начальной школе математика дается лучше, чем в основной школе, которая насыщена правилами, сложными вычислениями.

Работа по окружающему миру в 4 классах не вызвала трудностей у школьников, они имеют ориентироваться в окружающем их мире.

Большинство учащихся проявляют интерес к учебе, самообразованию, занимаются спортом, участвуют в общественной жизни школы. Учащиеся завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В этом учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми, которая строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников.
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и

способными детьми;

- посещение очных занятий по подготовке к олимпиадам на базе АГПУ, учебно-тренировочных сборов; обучающих семинаров краевых дистанционных курсов;

- очное обучение в «Центре развития одарённости» г. Краснодара.

Результатом такой работы стало увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 394 человека. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 86 человек. Из них стали победителями федерального уровня – 32 человека, регионального уровня - 53 человека. Среди них такие популярные среди учащихся конкурсы, как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог».

Заборовец Владлена, ученица 6 «Б» класса, - победитель второго этапа краевого литературно-творческого конкурса читателей детских библиотек Краснодарского края «Над ним не властно дней течение», посвященного 90-летию со дня рождения В.Б. Бакалдина (руководитель Кодзокова Т.С., библиотекарь); призёр муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учитель Дудина Е.В.).

Санин М. стал победителем Всероссийской олимпиады «Подари знание» по литературе. Калиниченко М. (2 «Б» кл., учитель Степарева Е.В.) – победитель регионального этапа, Тарасенко Е. (3 «Б» кл., учитель Кастюшина Л.А.), Кутепова Я. (6 «Б» кл., учитель Калиниченко Л.А.) – победители муниципального этапа, Гайворонский Владислав, Гайворонский Валерий (6 «А» кл., учитель Калиниченко Л.А.), Мартынюк Р. (7 «А» кл., учитель Калиниченко Л.А.) – призёры муниципального этапа международного математического конкурса-игры «Кенгуру – 2018».

Результаты участия в олимпиадах:

№	Название олимпиады	Этап олимпиады	Победители	Призёры
1	Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 5-11 классов	муниципальный	1	10
2	Региональная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов	муниципальный	-	6
3	Муниципальная олимпиада по психологии	муниципальный	1	1
4	XI Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	муниципальный	1	2

Мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество участия %
2015-2016	163	24	15
2016-2017	107	22	21
2017-2018	107	19	17

Учителя школы активно делятся своим опытом с коллегами. Дудина Е.В. провела мастер-класс для студентов АГПУ в рамках I Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы, выступала в качестве эксперта в ежегодной образовательной акции Тотальный диктант. Сазонова С.Е. участвовала в XIII Благовещенском форуме по обмену

опытом преподавания основ православной культуры, в зональном семинаре краевого образовательного проекта «Поезд творческих идей», в зональном методическом семинаре «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры в свете духовно-нравственных традиций казачества Кубани».

«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования» - методическая тема на 2016-2017 учебный год. Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию обучения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся 8,9 классов;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- у некоторых учителей не сформированы основательно навыки и умения планировать (прогнозировать) качество конечного результата обучения;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя.

План ВШК в основном выполнен. Необходимо включить в ВШК на новый год контроль за уровнем преподавания предметов, по которым учащиеся показывают низкие результаты.

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, мероприятия, учитывающие специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – «День знаний», месячник безопасности
- Октябрь – социальный проект «Осенняя ярмарка», День учителя
- Ноябрь - месячник Матери

- Декабрь – Новогодние мероприятия (конкурсы рисунков, поделок, классные утренники и др.)

- Январь – Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

- Март – международный женский день (8 марта)

- Апрель – день космонавтики

- Май – день Победы, последний звонок

Учащиеся школы проявляют интерес к учебе, участвуют в творческих конкурсах, занимаются спортом, активно принимают участие в общественной жизни школы.

Ученики школы принимают участие и завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

Учащаяся школы заняла 3 место в муниципальном этапе IV краеведческих чтений, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы; 3 место заняла команда школы «Боевой листок», проводимом в рамках городской военно-патриотической игры «Зарница-2018»; 3 место в конкурсе туристско-бытовых навыков «Лес – мой второй дом» на городском слете юных туристов «Встреча друзей», посвященном 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей.

В период летней кампании 2018 года учащиеся школы так же участвовали в городских мероприятиях и занимали призовые места: 2 место в экологической квест-игре «Дыхание планеты»; 2 место в интеллектуально - познавательной игре по ПДД №Безопасное колесо», команда школы стала призером конкурса «Кубанские каникулы»; команда школы заняла призовое место в муниципальном этапе фестиваля «Кубанские каникулы»; в конкурсе для учащихся начальной школы казачьих классов «Казачьи игры», где команда 3 классов под руководством учителя начальных классов Клименко М.С. заняла 2 место.

Школа ведет активную работу в патриотическом направлении. Организован музейный клуб «Родник», в рамках работы клуба учащиеся и их родители ухаживают за памятником на территории школы, возведенном в память ученикам и учителям школы, которые ушли на фронт и не вернулись.

Организовывались и проводились общешкольные мероприятия, учащиеся оказывали помощь ветеранам, участвовали в субботниках, спортивных соревнованиях, городских акциях. Традиционно в школе в канун 23 февраля проводится шефами в/ч №20608, в рамках которой проходят соревнования и встречи с военнослужащими. Вся школа активно участвовала в акции «Подарок солдату» - ребята написали письма и сделали открытки своими руками. В рамках военно- спортивной игры «ЗАРНИЦА - 2018» учащиеся 5-6 классов принимали участие в личном и групповом зачете. В личном зачете учащиеся становятся призерами в спортивных соревнованиях. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся школы приняли участие в кросс – походе, младшие школьники - в творческих конкурсах рисунков, стихов, плакатов.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В течение 2018 года успешно реализовалась муниципальная целевая программа по истории и культуре кубанского казачества, а также духовно - нравственного и военного - патриотического воспитания казачьей молодежи «За Веру, Кубань и Отечество!». В рамках реализации целевой программы учителя классов групп казачьей направленности

принимали участие в мероприятии «Казачьи игры» и других воспитательных мероприятиях, проводимых в рамках казачьей направленности.

В 2018 учебном году в Краснодарском крае проводилась Всекубанская Спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани». Это 8 видов спорта - волейбол, баскетбол, мини-футбол, веселые старты, гандбол, настольный теннис, бадминтон и спортивный туризм. Отличительная черта данной Спартакиады - вовлечение в нее как можно больше участников, проведение соревнований внутри школы, класс на класс. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях.

Стало традицией среди учащихся принимать участие в сдаче норм ГТО.

Большое внимание уделяется работе по формированию Здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа взаимодействует с ОПДН, наркологическим диспансером в рамках работы в данном направлении.

В течение 2018 года проводились конкурсы рисунков о ЗОЖ, спортивные соревнования, Дни здоровья, классные часы, совместные мероприятия с наркологическим диспансером и др. Актуально было проведение круглых столов, тренингов, анкетирование среди учеников, рассмотрение вопросов о формировании ЗОЖ на родительских собраниях. Большой интерес среди учащихся и их родителей вызвала проведенная неделя здоровья.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 классы, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет учащийся 11 класса, заместителем стала ученица 9 класса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 1 раз в месяц, где обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом, стали:

- Праздник первого звонка;
- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Вскрытие капсулы времени
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта

- «Последний звонок».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

За 2018 год в общеобразовательном учреждении был зафиксирован 1 несчастный случай с учащимся 4 А класса во время образовательного процесса. Было проведено служебное расследование, с учениками и их родителями были проведены беседы о поведении детей в школе на уроках и переменах. Классным руководителям было рекомендовано обратить особое внимание на профилактическую работу по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок (сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смена характера деятельности), работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах:

35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков, когда есть урок физической культуры). После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена				2 смена			
1 а, б классы				3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 11а классы			
1 полугодие		2 полугодие		2а, 2 б; 3б; 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б			
1 урок 8.00 – 8.35	10	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 8.00 - 8.40	10	1 урок 13.50 - 14.30	10
2 урок 8.45- 9.20		2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 8.50 - 9.30	20	2 урок 14.40 - 15.20	20

динамическая пауза 9.20 - 10.00	20	динамическая пауза 9.30.10.10.	20	3. урок 9.50 - 10.30 4 урок 10.50 - 11.30	20	3 урок 15.40 - 16.20 4 урок 16.40 - 17.20	20
3. урок 10.20 - 10.55	10	3. урок 10.30 - 11.10	10	5. урок 11.50 - 12.30	10	5 урок 17.40 - 18.20	10
4 урок 11.05 - 11.40		4 урок 11.20 - 12.00	10	6 урок 12.40 - 13.20	10	6 урок 18.30 - 19.10	10
		5 урок – 12.10 - 12.50		7. урок 13.30 - 14.20			

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями **45 мин.**

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Расписание уроков 1-4 классов составлено с учётом чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели. В 5-11 классах чередование предметов естественно-математического цикла с гуманитарными предметами.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10 - 5.11	7	06.11.2018
Зимние	29.12 - 13.01	16	14.01.2019
Весенние	25.03 – 31.03	7	01.04.2019
		Всего 30 дней	
Летние	26.05 - 31.08		

Дополнительные каникулы для 1 -х классов 18.02.2018 - 22.02.2018 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

(сравнение за пять лет) /

№ п/п	Параметры статистики	2013 - 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Обучалось	375	406	422	421	429
	а) в начальной школе	202	192	192	191	175
	б) в основной школе	155	178	199	214	237
	в) в средней школе	18	36	31	16	17
2.	Выбыло в течение года	18 (5 %)	16 (4%)	16 (4%)	48 (11%)	24 (6 %)

	а) из начальной школы б) из основной школы в) из средней школы	12 (6 %) 5 (3 %) 1 (5,5%)	7 (4 %) 9 (5%) 0 (0%)	9 (5%) 6 (3%) 1 (3%)	23 (12%) 24(11%) 1(6%)	13 (7 %) 9 (3%) 2 (11 %)
3.	Не получили аттестат а) об основном общем образовании б) о среднем общем образовании	нет -	нет 1(6%)	нет нет	нет нет	нет -
4.	Оставлено на повторный курс обучения а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	нет нет нет нет	нет нет нет нет	1(0,2%) 1(0,5%) нет нет	нет нет нет нет	нет нет нет нет
5.	Условно переведены а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	нет нет нет нет	нет нет нет нет	нет нет нет нет	1 (0,2%) нет 1 (0,5%) нет	1 (0,2%) нет 1 (0,4 %) нет
6.	Окончили основную общую школу с аттестатом особого образца	2 (6 %)	3 (10%)	1 (3%)	7 (23 %)	1 (3 %)
7.	Окончили среднюю общую школу с золотой медалью	-	1 (6%)-	2 (13%)-	5 (31 %)	-
8.	Окончили учебный год отлично а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	38 (12 %) 26 (13 %) 11 (7 %) 1 (5,5 %)	42 (10%) 25 (13%) 15 (8%) 2 (6%)	51 (12%) 32 (17%) 16 (8%) 3 (10%)	57 (15%) 27 (20%) 25 (11%) 5 (31 %)	51 (12 %) 29 (17 %) 19 (8 %) 3 (18 %)
9.	Награждено похвальным листом «За отличные успехи в учении» а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	17 (4,5 %) 14 (7 %) 3 (2 %) нет	21 (5%) 13 (7%) 7 (4%) 1 (6%)	28 (7 %) 16 (8 %) 11 (6 %) 1 (7 %)		
10.	Окончили учебный год на хорошо и отлично а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	123 (33 %) 72 (46 %) 45 (29 %) 6 (33 %)	155 (38%) 88 (46%) 56 (31%) 11 (31%)	149 (35%) 76 (40%) 61 (31%) 12 (39%)	129 (35 %) 60 (43 %) 66 (31 %) 2 (13 %)	151 (35 %) 61 (35 %) 81 (34 %) 9 (53 %)

4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

№ п\п	Мероприятия, обеспечивавшие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий
1.	Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности (физкультминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика, дыхательная и зрительная гимнастика и т.д., организация здорового питания, витаминизация, про-

	филактические прививки и т.д.) учащихся направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
2.	Введение курсов внеурочной занятости, направленных на оздоровление детей: «Казачья доблесть» (1-4 классы), «Спортивные игры» (7 класс), «Волейбол» (8 класс), «Секреты вашего здоровья»(5 класс), «Я принимаю вызов!» (7 класс).
3.	Курсы внеурочной занятости, направленные на воспитание культуры здоровья: «Введение в экологию» 1, 2 кл., «Моя первая экология» 3 кл., «Юный эколог» 4 кл.
4.	Школьные летние оздоровительные детские площадки.
5.	Организация активного отдыха («Дни здоровья», туристические походы, в том числе и многодневные, туристические слеты физкультурные праздники («Папа, мама, я - спортивная семья, «Веселые старты» и т.д.,)
6.	Диспансеризация детей.

4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО:

В школе действует социально-психологическая служба. В 2015 г. принято положение о социально - психологической службе, регламентирующее ее деятельность, Работает горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, каждый учащийся может обратиться по телефону доверия и получить консультацию.

В течение всего 2018 года основной задачей социально - педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении во внеурочное время;
- систематически проводится патронаж учащихся, состоящих на учете, детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении в период учебного года и во внеурочное время.

Информационно - статистические данные.

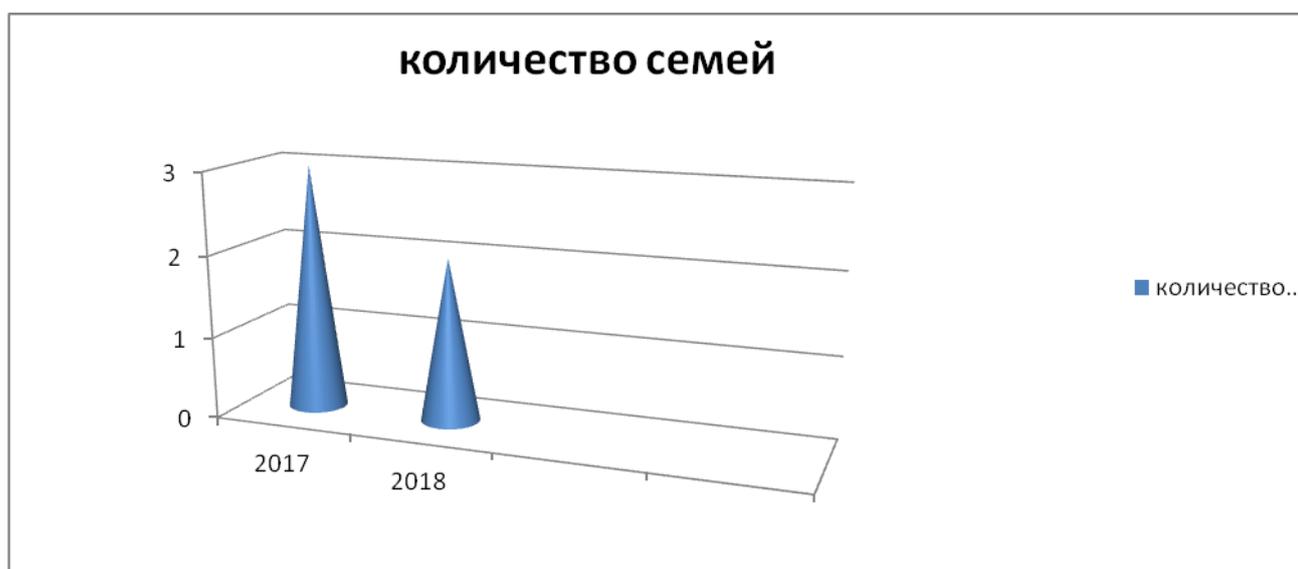
Количественный состав обучающихся школы на конец 2018 года составлял 438 человек в 19 - ти классах.

Из них:

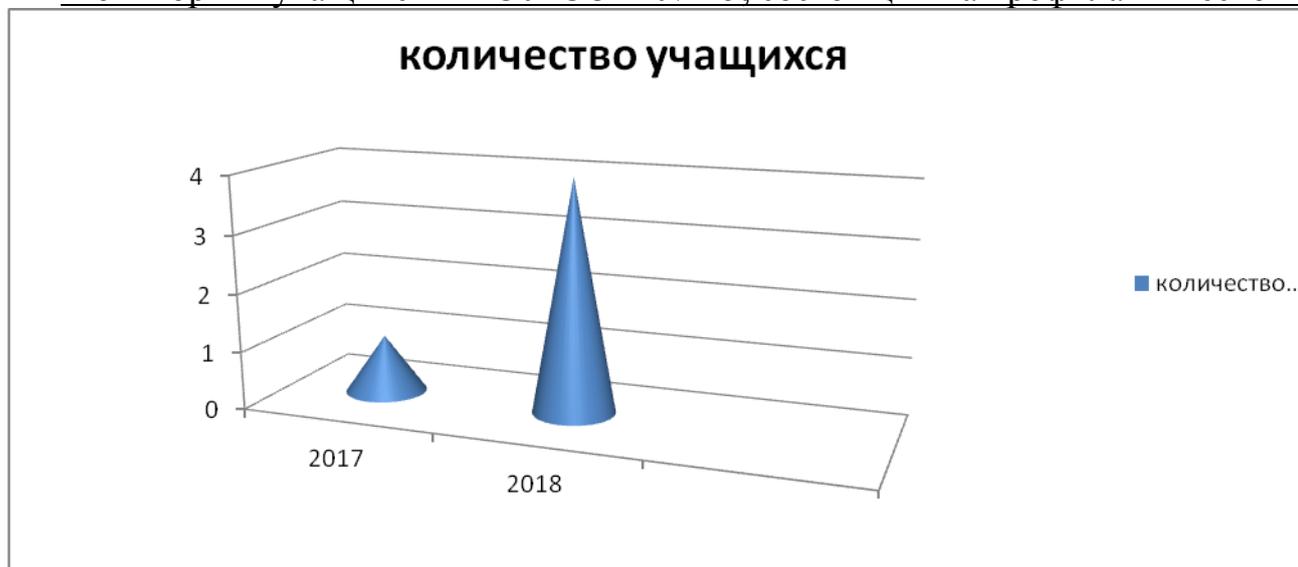
- Опекаемые дети (в семьях) 2 учащихся
- Дети - инвалиды 4 учащихся
- Дети из многодетных семей 44 учащихся.
- Дети прибывшие из Украины 3 учащихся.
- На внутришкольном учете 4 учащихся (рост учащихся, состоящих на профилактическом учете).
- Семей, состоящих на учете 2.

- На учете ОПДН 3 учащихся
- На учете в КДН 3 человека
- В течении 2018 года выявленных учащихся, задержанный по нарушению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» нет (по сравнению с 2017 годом роста по нарушению Закона среди учащихся школы нет).

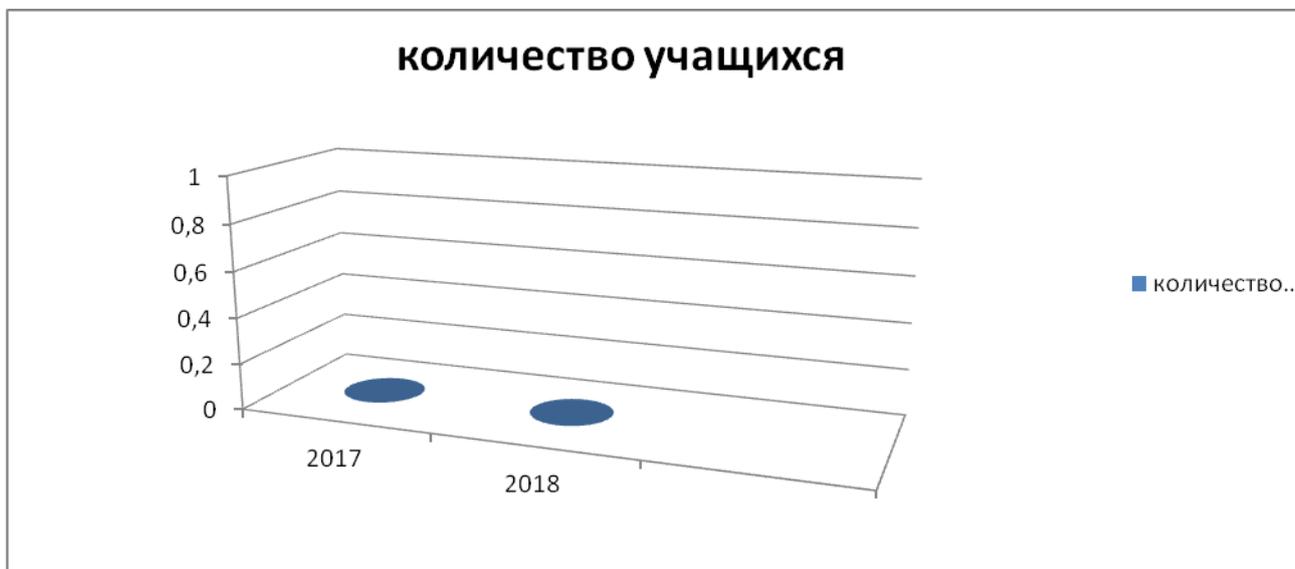
Мониторинг семей учащихся МБОУ-СОШ № 15, состоящих на профилактическом учете



Мониторинг учащихся МБОУ-СОШ № 15, состоящих на профилактическом учете



Мониторинг нарушений Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» учащимися МБОУ-СОШ № 15.



Социально - психологическая деятельность направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя из поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально - педагогическую поддержку, содействовать детям «группы риска» в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.

2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

I. Работа с семьями обучающихся.

II. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В рамках утвержденного плана профилактической работы в период 2018 года проводилась следующая работа:

- Сбор о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).

- Постановка на внутришкольный учет обучающихся совершивших правонарушение;

- Проведение в школе воспитательно - профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Преступность, правонарушения

период	на внутришкольном контроле		КДН		ОПДН	
	январь 2018	декабрь 2018	январь 2018	декабрь 2018	январь 2018	декабрь 2018
2018 год	1	4	1	3	1	3

На основании проведенного мониторинга работы в МБОУ-СОШ № 15 роста учащихся, состоящих на профилактическом учете и нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» не наблюдается. Следует больше внимания уделять работе с учащимися и их родителями по профилактике антинарко, преступлений и правонарушений.

4.5 Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили			
			СПО	%	другое	%
32	10	31	22	69	0	0

5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами – 100%;
- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) -1 чел, 4 %;
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания – 1 человек, 4 %;
- движение кадров за отчетный период – на начало учебного года 28 чел., на конец учебного года 26 чел., 3 человека уволились, 1 принят на работу;
- стаж работы

Из общей численности работников				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2	3	6	3	12

Уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период:

Количество педагогов, аттестованных 2018 г.			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
-	1	1	2

Наличие квалификационной категории у педагогов:

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
26	7	8	7	4

В течение 2018 года аттестован 1 педагогический работник школы на высшую категорию. Учитель химии и биологии успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работа с молодыми специалистами:

в 2018 году продолжили педагогическую деятельность 5 молодых специалистов. Продолжает действовать система наставничества, функционирует работа «Школы молодого специалиста».

В 2018 учебном году прошли повышение квалификации 14 педагогов в соответствии с составленным планом-графиком.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей

предметников на повышение уровня педагогического мастерства;

- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на уровне города и края;

- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне города, края.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность: внутреннее совместительство даёт увеличение средней заработной платы учителей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В помещении библиотеки МБОУ – СОШ № 15 находятся две рабочие зоны: зона абонемента (выдачи книг на дом) и зона читального зала. Читальный зал библиотеки в 2019 году насчитывает 10 посадочных мест. На одного обучающегося школы приходится 0,02 посадочных мест в читальном зале.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 13781 экз., из них 7905 экз. учебников, 5752 экз. художественной литературы (из них - 574 экз. учебно-методической литературы), 124 экз. электронных учебных пособий. За отчетный период было осуществлено пополнение фонда за счет краевых субвенций в количестве 1081 экземпляр учебников, и 6 экземпляров художественной литературы обучающихся. Число единиц учебников на одного обучающегося школы составляет 18 единиц, что на 2 единицы больше, чем за прошлый период.

За отчетный период школьным библиотекарем было проведено много мероприятий по пропаганде чтения: начиная от книжных выставок и индивидуальных бесед с детьми, заканчивая более крупными формами с приглашением гостей. В 2018 году была оптимизирована работа с библиотечным клубом, а так же с учениками, не являющимися официально членами клуба, но часто посещающими библиотеку, входящих в так называемый «библиотечный актив». Можно отметить особо, что среди учеников, помогавших в течение года в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, много учащихся среднего звена. «Ядро» библиотечного клуба в 2018 году образовано из 6 –и и 7-и классников. Проведенные школьной библиотекой мероприятия освещались на сайте образовательного учреждения, а их материалы (сценарии, фотоотчеты) несколько раз публиковались в газетах и журналах федерального уровня.

Аналитические показатели работы библиотеки за отчетный период: 7243 посещения (с учетом проводимых массовых мероприятий), 3958 книговыдачи. Показатель посещаемости - на одного учащегося за год - 17 посещений.

Библиотека МБОУ – СОШ №15 обеспечена современной информационной базой: оснащена компьютером с выходом в Интернет, медиатекой (электронными учебными пособиями), создается электронный каталог. Библиотека оснащена одним принтером, 1 многофункциональным устройством для копирования, сканирования и распечатки материалов. В читальном зале библиотеки находится 1 компьютер с выходом в Интернет, на котором так же установлено специальное программное обеспечение для школьных библиотек: «MARK - SQL». Обучающиеся имеют возможность работать с компьютером, оснащенным выходом в Интернет и МФУ.

Так же продолжают традиции социального партнерства: школьная библиотека сотрудничает с несколькими городскими и общественными организациями, в том числе: Армавирским местным отделением Русского географического общества, литературно – творческим объединением армавирских поэтов «Радуга», городскими детскими библиотеками им. К. Чуковского и З. Космодемьянской. В течение отчетного периода

проводились совместные мероприятия.

7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:

7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	41
-всего	41
-из них используются в образовательном процессе	41
Количество классов оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

7.2 Анализ официального сайта ОО:

Сайт МБОУ-СОШ № 15 соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Принято Положение об официальном сайте Советом МБОУ - СОШ № 15 30.08.2014 г., протокол №1, утверждено приказом по школе от 30.08.2014 г. № 01-10 /385 .

Периодичность и основные направления обновления информации (документов) на сайте - каждую неделю или по мере необходимости. Есть все необходимые разделы.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика общих и учебных площадей ОО.

Площади помещений для осуществления образовательного процесса (общая площадь и в расчете на одного обучающегося) и (при наличии) других объектов, предназначенных для образовательной деятельности (приусадебные участки, теплицы, игровые площадки и др.) с указанием общей площади и в расчете на одного обучающегося, воспитанника.

МБОУ-СОШ № 15 размещена в основном двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1906 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 4281,8 кв.м., удельная площадь на одного учащегося 4 кв.м. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, проведён косметический ремонт спортивного зала, сделана снарядная комната.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал учреждения вместимостью до 100 чел и площадью 301,8 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

Оборудованы кабинеты по профилю изучаемых учебных предметов. Кабинеты биологии, химии, физики имеют лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты. В кабинетах имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во

всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в передне-заднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздаточной на 1 этаже. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Общепит №7» г.Армавира. Число посадочных мест 210. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевый облучатель, холодильник для хранения прививочного материала, холодильник для хранения лекарственных форм, ширма, кушетка, весы, ростомер, термометры, шпатели и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе функционирует музейный уголок.

Школа располагает современной учебно-методической и материально-технической базой, все кабинеты оборудованы техническими средствами информационно-коммуникационных технологий, в школе имеются специализированные кабинеты по предметам: кабинет информатики, физики, химии, ОБЖ, начальных классов, технологии, географии, математики, спортивный зал.

Библиотека школы соответствуют современным требованиям.

Буфет оснащен современным технологическим оборудованием. Посадочных мест 78, питание организовано на переменах продолжительностью 20 мин. Заключён договор о порядке организации обеспечения питанием обучающихся и сотрудников.

Медицинский кабинет лицензирован, 1 медицинский работник.

Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период, задачи на следующий год.

В целях подготовки школы к новому учебному году и поддержания материально - технической базы были проведены следующие мероприятия:

- проведение текущего ремонта: ремонт цоколя здания; косметический ремонт коридоров, рекреаций; косметический ремонт учебных кабинетов; частичная замена напольного покрытия; частичный ремонт фронтона и крыши в здании школы; текущий ремонт медицинского кабинета
- частичная побелка фасада здания школы;
- приведение пищеблока к требованиям САНПиН: текущий ремонт, дополнительное приобретение посуды;
- профилактический ремонт радиаторов отопления в кабинетах;

Для совершенствования материально-технической базы школы необходимо продолжение работ по благоустройству дворовой территории (асфальтирование участков школьного двора, дооснащение спортивной площадки)

Сведения об основных позитивных и негативных моментах в материально-техническом оснащении образовательного процесса, меры по обеспечению развития материально-технической базы ОО.

Анализ выполнения требований паспорта доступности ОО:

Указать изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие «тревожной кнопки», охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории ОО.

Соблюдение пропускного режима.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 15», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ-СОШ №15». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы гимназии; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения)

	Наименование ОО	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)		0,09
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		да
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)		10
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)		да
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить		да

6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	нет нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да
	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да да да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да	1
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кбинет, процедур.)	да	2
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	

7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	раз дато чная	1
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	108 12 нет	
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да	67
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	
3. Наличие дополнительных образовательных программ			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да	1
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	нет	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	387 чел. 8 8%	

2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	31 9 0	
3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	372че л.84% нет	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	нет	
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	да да нет нет	1

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания		
-------	--------------------	--	--

1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	да	1
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да	

