Рецензия на программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол»

для обучающихся 5-9 классов

составленную Мурадяном Арменом Ониковичом, учителем физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Армавир» Краснодарский край. Программа внеурочной деятельности «Волейбол» разработана на основе примерной программы для реализации в средней школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 11-16 лет. Она предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутри школьных соревнованиях. Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки к тому или иному виду спорта

Программа внеурочной деятельности «Волейбол» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчета 34 часов в год, І час в неделю. Теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объеме. Программа включает в себя меж предметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биомеханика, спортивная психология, теория и методика спортивных игр. Теоретический и практический материалы программы предусматривают региональную составляющую, что позволяет обучающимся более глубоко изучать особенности различных видов спорта и спортивных игр. Автор программы внеурочной деятельности «волейбол» подробно описывает предполагаемые результаты обучения, умения, навыки, а также формы контроля результативности.

Отражена цель освоения программы внеурочной деятельности, подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических юных спортсменов-волейболистов, воспитание социально-активной личности готовой к трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития детей; профилактику асоциального поведения; взаимодействие с семьей. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины. Содержание программы внеурочной деятельности «волейбол» раскрыти полно, убедительно.

Раскрыта методика работы над содержанием программы. Программа реализуется с помощью основных принципов и полходов:



направленность на максимально возможные достижения; -программно-целевой подход к организации спортивной подготовки; -индивидуализация спортивной подготовки; -единство общей и специальной спортивной подготовки; В программе даны методические рекомендации организации и планировании учебнотренировочных занятий, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста. Представлены нормативы с учетом возрастных способностей обучающихся. В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества. Также на занятиях внеурочной деятельности проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния пятиклассников. Программа предусматривает изучение курса по следующим разделам: 1. Уметь играть по правилам; 2. Освоить технику верхней прямой подачи мяча; 3. Освоить технику нападающего удара; 4. Овладеть навыками судейства; 5. Уметь управлять своими эмоциями; 6. Знать методы тестирования при занятиях волейбола; Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола; 8. Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; 9. Овладеть техникой блокировки в защите; 10. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите -Автором четко определены цели и задачи на каждом этапе подготовки теоретической, и нападении. практический и контрольно-нормативный разделы, содержание, средств, видов подготовки методов контроля. Материалы рабочей программы соответствуют специфики дополнительного образования. -Заключение: -В целом рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» может быть оденена положительно, ее автор заслуживает позитивной оценки. Рецензию составил: Заведующий кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин АГПУ г. Армавир Мацко А.И Кандидат педагогических наук, доцент



Репензии

на программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Настольный теннис»

для обучающихся 5-х классов

составленную Мурадяном Арменом Ониковичом, учителем физической культуры МВОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Армавир» Краснодарский край Народная мудрость гласит: «Здоровье народа – богатетво страны». Тема здоровья всегда была и будет элободневной. А в наш век, когда двигательная активность снизилась до минимума, когда комньютеры и телевизоры все больше вытесняют занятих спортом, в результате чего в школу почти не поступлют здоровые дети, данная программа не только актуальна, но и жизненно необходима. Формирование здорового образа жизян у подрастающего поколения является одной из главных задач современной педагогики. Привычки здорового образа жизни закладывается в детском

возраете и сохраняется на долгне годы

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Настольный теннис» направлена на создание условий и формирование у учащихся качальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным втрам, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества Основной нелью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и использовать ценности игры в баскетбол для самовоспитания, саморазвития и самореализации. Ланная программа направлена не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товаришеские отношения, сплоченность, честность, взаимовыручку коллективизм. Осуществляется знакомство обучающихся начальной школы с элементами, правилами и исторней возникновения спортивной игры «Настольный теннис»

Программа «Настольный теннис» имеет спортивно-оздоровительную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности среднего звена школьников.

Пелагогическая делесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и здоровье сберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие физических, спортивных, интеллектуальных обще учебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть слабо развитый физический барьер, выявить и развивать свой физический и спортивный потенциал.

Значимость программы заключается в том, что она решает задачи по повышению двигательной активности школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии, утлубленном

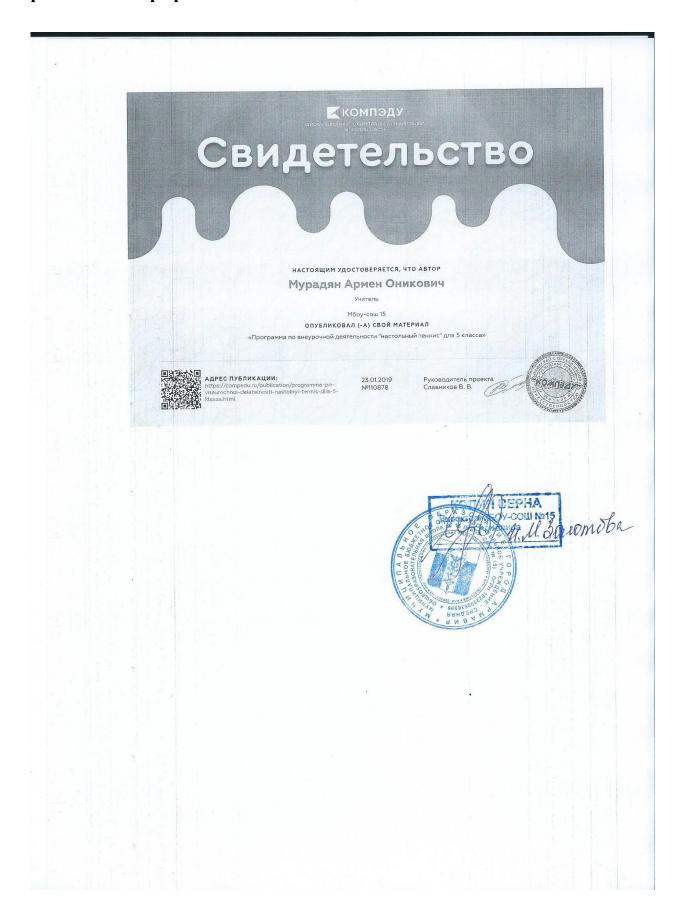


_{присы}ни приёмов, техники, правил шры в настольный теннис и применении вых ченных знаний, навыков и умений на практике. программа «Пастольный тенино» рассчитана на 1 год обучения (34 часов). Она предполагает проведение запятий с детьми в возрасте 11 лет, 1 часа в неделю. Прадолжительность заютий 30-40 минут. Занятия включают в себя теоретическую в практическую часть Программа составлена с учетом гребований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», на основе примерной программы НОО и с основными положениями Концепции содержання образования школьников в области физической культуры и соответствует возрастным особенностям среднего звена школьника. С целью развития физических способностей, обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания особенностей техники и правил игры в настольный тенние, развитие выносливости, скорости, силы, ловкости и быстроты, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению традиционно основана на грёх формах, индивидуальная, групповая и массовая работа (отработка определенных приёмов техники подачи мяча, эстафеты, дружеские встречи, игры.). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными опортивными и техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Настольный генинс» может быть рекомендована для использования учителями начильных классов, руководителями спортивных секций при организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рецензию составил: Заведующий кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин АГПУ г. Армавир Мацко А.И. Кандилат педагогических наук, доцент ll. Bou o moba

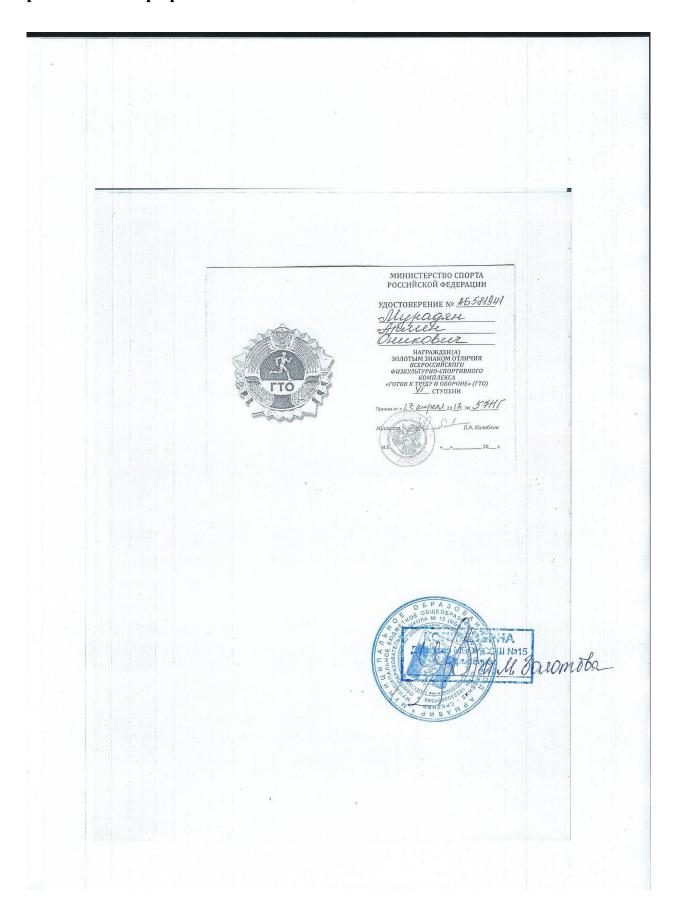




ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»



ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАЦИЯ. НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	Настоящее удостоверение свидствльствует Мурадян Армен	о том, что	
	25 февраля 2016		ня 2016
Государственные бидластиюе образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	C Community and a community of the Community and the Community of the Comm		
	прошел(л) повышение ввалю/писации в		
	«Концентуальные и содержательные аспекты по теме:		
	деятельности педагогических работников, реализующих		
	программы дополнительного образования детей»		
	в объеме 72 часов		
	За время обучения сдал(а) качеты и эксплены по основным дисцинальным		
	программы:		
удостоверение	Наимененние Скловы компонательстве РФ в области	Chipen Encon	Затою
о повышении квалификации	образования	X-magne	Зачтено
231200142558	Педагогика. Психология ПКТ в образовательном процессе	K rescon	Savreso
231200142330	Педагопическое проекторование и сожразание	24 voca	Зачтено
	дополнительного обоздования Методами и технолития в образованильном происсог	24 maca	Зачтено
	понизначенняет образования детей		
	Проциел(а) стажировку и (на) организациях дододнительного образования		
	по туристско-краеведческой направленности.		
	Игоговая работа на тему:		
	//		
	MC all	Pet My oll	STATISTICAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR
	М.П.	2 / 2338	Manual Page 1
Регистрационный номер Ns 8553/16	Секретари С. С. Город Краснолар	Aara militarii	Many od al # 9 -

