

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ - СОШ № 15 протокол № 1
от 30 августа 2019 г.
Председатель педсовета



подпись директора ОУ

И.М Золотова

Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов 102

Учитель Бреславцев Максим Владимирович

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089, с изменениями), на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011.

1. Планируемые результаты освоения обществознания на базовом уровне:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

10 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (17 ч)

Тема 1. Общество (5 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.

Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.

Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение.

Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.

Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс (34 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (12 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.

Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (6 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Примерная программа	Рабочая программа	10 класс	11 класс
	РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	16	17	17	
	Тема 1. Общество	4	5	5	
	Тема 2. Человек	12	12	12	
	РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	38	38	38	
	Тема 3. Духовная культура	8	8	8	
	Тема 4. Экономическая сфера	4	4	4	
	Тема 5. Социальная сфера	14	14	14	
	Тема 6. Политическая сфера	12	12	12	
	РАЗДЕЛ III. ПРАВО	10	10	10	
	Тема 7. Право как особая система норм	10	10	10	
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ	2	3	3	
	Резерв времени (итоговое повторение)	4			
	РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА	28	12		12
	РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	14	14		14
	РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	20	6		6
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ	2	2		2
	Резерв времени	6			
	Итого:	140	136	68	34

3. Тематическое планирование предмета «Обществознание»

Основное содержание по темам	Кол-во часов
10 класс	68
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	17
Тема 1. Общество	5
Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1
Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	1
Структура общества.	1
Общество как сложная динамичная система.	1
Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	1
Тема 2. Человек	12
Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	1
Человек как духовное существо.	1
Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	1
Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1
Человек в системе социальных связей.	1
Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация.	1
Социальное поведение.	1
Единство свободы и ответственности личности.	1
Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1
Истина и ее критерии.	1
Многообразие форм человеческого знания.	1
Социальное и гуманитарное знание.	1
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	38
Тема 3. Духовная культура	8
Духовная жизнь общества.	1
Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.	1
Средства массовой информации.	1
Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого.	1

Непрерывное образование и самообразование.	1
Мораль и религия. Мораль, ее категории.	1
Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.	1
Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	1
Тема 4. Экономическая сфера	4
Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1
Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	1
Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	1
Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	1
Тема 5. Социальная сфера	14
Социальная структура.	1
Многообразие социальных групп.	1
Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.	1
Социальная мобильность.	1
Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.	1
Социальный конфликт.	1
Социальные аспекты труда. Культура труда.	1
Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
Многообразие социальных норм.	1
Девiantное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	1
Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1
Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	1
Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.	1

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	1
Тема 6. Политическая сфера	11
Политика и власть. Политика и общество.	1
Политические институты и отношения.	1
Власть, ее происхождение и виды.	1
Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	1
Политические режимы.	1
Политическая жизнь современной России.	1
Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки	1
Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	1
Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.	1
Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие.	1
Политическая культура.	1
РАЗДЕЛ III. ПРАВО	10
Тема 7. Право как особая система норм	10
Право в системе социальных норм.	1
Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	1
Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	1
Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	1
Система судебной защиты прав человека.	1
Развитие права в современной России.	1
Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	1
Правовая защита природы.	1
Предпосылки правомерного поведения.	1
Правосознание. Правовая культура.	1
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ	3
Общество в развитии.	1
Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс.	1
Современный мир и его противоречия.	1
11 класс	34
РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА	12

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	1
Экономические циклы.	1
Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	1
Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.	1
Виды, причины и последствия инфляции.	1
Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	1
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	1
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1
РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	14
Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1
Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1
Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	1
Общественное и индивидуальное сознание.	1
Социализация индивида.	1
Политическое сознание.	1
Политическая идеология. Политическая психология.	1

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	1
Современный терроризм, его опасность.	1
Роль СМИ в политической жизни.	1
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1
Политическое лидерство.	1
Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1
РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	6
Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1
Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1
Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	1
Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	1
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ	2
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.	1

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1
---	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла МБОУ – СОШ № 15
от 27 августа 2019 года № 1



подпись

Седавных Г.А.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Подпись

Сазонова О. А.
Ф.И.О.

«29» августа 2019 г.