

Утверждён
решением педагогического совета
МБОУ-СОШ № 15
Протокол № 6 от 27.03.2020 г.
Директор МБОУ-СОШ № 15
И.М.Золотова



И.М.Золотова

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 15
за 2019 год**

Содержание

	стр
I. Отчёт о самообследовании.	3-27
1. Общие сведения об образовательной организации.	3-6
1.1 Информация о реализуемых образовательных программах	4
1.2 Характеристика контингента обучающихся	5
2. Оценка системы управления организации	6-16
2.1 Структурные подразделения.	6
2.2 Структура управления.	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-16
3.1 Характеристика учебных программ	8
3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.	8
4. Оценка организации учебного процесса	16-23
4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок	16
4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения	17
4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО.	19
4.4 Оценка востребованности выпускников	23
5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава.	23-24
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:	26-27
7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой	26
7.2 Анализ официального сайта ОО	26
8. Оценка материально-технической базы	26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения).	28-32

I. Отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 15

Учредительные документы:

Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 15 от 17 ноября 2015, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир 09 декабря 2015г. № 1045

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель управление образования администрации муниципального образования город Армавир

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007655544, от 25 ноября 1997 г., ИНН 2302032098

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №003168677 от 7 июня 2001 года, выдано инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН 1022300636599

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-АК № 344669 от 06.10.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК № 344672 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК № 344670 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 798702 от 08.08.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04335 серия 23Л01 № 0001426 от 29 июня 2012г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 01946 от 28 декабря 2011г. ОП 021978, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты учреждения:

Устав МБОУ-СОШ №15: принят общим собранием коллектива 17 ноября 2015г., протокол № 15.

Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 15, утверждено решением педагогического совета протокол № 5 от 30 января 2018года.

Основные образовательные программы для 1-4 классов ФГОС НОО, 5-8 классов ФГОС ООО, 9 классов ФКГОС и 10-11 классов (утверждены приказом ОО № 01-10/290 от 30.08.2018, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2018, с изменениями, утверждённые приказом ОО № 01-10/347 от 31.08.2019, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2019) план учебно-воспитательной работы, (приказ ОО № 01-10/331 от 31.08.2018, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2019, приказ ОО № 01-10/342 от 31.08.2019)

Программа развития МБОУ-СОШ № 15 принята решением педагогического совета МБОУ-СОШ № 15, протокол № 1 от 30.08.2019, введена приказом МБОУ - СОШ № 15 № 01-10/334 от 01.09.2019 сроком на 2019- 2024 годы «__Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»

Адрес:

юридический 352931Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

фактический 352931Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

Телефон 8(86137) 5-39-54

Факс 8(86137) 5-39-54

e-mail armsh15@mail.ru

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В МБОУ-СОШ № 15 были реализованы следующие образовательные программы в 2019 году

Виды классов	Образовательная программа НОО (ФГОС)		Образовательная программа ООО (ФГОС)		Образовательная программа ОО (ФКГОС)		Образовательная программа СО (ФКГОС)	
	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
Общеобразовательные	8	190	8	183	2	52		
2019-2020 учебный год	8	190	10	225	-	-		
Профильного обучения								
2018-2019 учебный год							1	17
2019-2020 учебный год							1	23
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-

С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебные планы для 1-4-х и 5 – 8(9) классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

Учебные планы для 9 (2018-2019 учебный год) и 10-11 классов обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся в 2018-2019 учебном году по предметам социально - педагогического профиля (русский язык, обществознание) осуществлялась на уровне среднего общего образования в 11 классе (10 класса не было).

В 2019 – 2020 учебном году открыт один профильный 10 класс с двумя профильными группами: социально – педагогический (русский язык, право) и инженерно-математический (математика, физика).

Программы по предметам учебных планов во всех классах реализованы в полном объёме.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающей элементы проектной деятельности.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Динамика численности учащихся по школе (второе полугодие 2018 – 2019 учебного года и первое полугодие 2019-2020 учебного года):

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-------------	-----------------------	-----------------------

Количество учащихся на начало второго полугодия	443	
Количество учащихся на начало первого полугодия		438

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие микрорайоны города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество классов комплектов в 2018-2019 учебном году- 19, в 2019-2020 учебном году - 19. Средняя наполняемость классов в 2019 году составила 23,11. Средняя наполняемость снизилась за счет снижения количества детей в 5, 6 классах.

2.Оценка системы управления организации

2.1.Структурные подразделения

В школе структурных подразделений нет.

2.2. Структура управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Сформирован управленческий аппарат, обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам, что обеспечивает режим функционирования и гибкого развития.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ-СОШ № 15 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществляют замену.

Заместители директора (по учебной работе, по учебно-воспитательной работе и административно хозяйственной работе) осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планов прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. План ВШК в основном выполнен. Необходимо включить в ВШК на новый год

контроль за уровнем преподавания предметов с необъективной оценкой знаний учащихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы.

Структура управления



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Характеристика учебных программ

В истекшем году в школе реализовывались:

1. Основная общеобразовательные программы начального общего образования (на основе ФГОС 1-4 классы) (4-летний срок освоения);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы) (5-летний срок освоения);
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС 10-11 класс (2-х летний срок изучения).

Цель реализации данных программ:

организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавире; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Рабочих программ, содержание которых было переработано за отчетный период, проблемы, возникшие при их реализации, нет. Изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период, нет.

3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.

Показателем работы всей школы являются результаты государственной итоговой аттестации основного и среднего образования.

В 2018-2019 учебном году по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на начало учебного года составлен и в течение года реализован:

- дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края в 2018-2019 учебном году;

- дорожная карта МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края со слабоуспевающими выпускниками 9 класса в 2018-2019 учебном году.

Еженедельно (два раза в неделю) проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по обязательным предметам (математика, русский язык), по предметам по выбору (литература, обществознание, физика, химия, биология, история, английский язык, информатика и ИКТ, география) по ликвидации пробелов в знаниях.

В течение года проводились мониторинговые исследования промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА (срезы, пробные экзамены), анализ и коррекция.

Проводились обязательные курсы по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Три выпускника 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении». Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет, год	Средний балл		
	2017	2018	2019
Русский язык	66,9	-	73,4
Математика база	-	-	4,3
Математика профиль	38,3	-	61,9
История	53,3	-	79,3
Обществознание	56,9	-	65,3
Английский язык	44,5	-	74,3
Немецкий язык	-	-	54
Литература	45	-	60,5
Химия	20	-	51
Биология	-	-	47
Информатика и ИКТ	14	-	-
Физика	49,3	-	46,8
География	-	-	92

Информация о высоких баллах ЕГЭ (80-100)

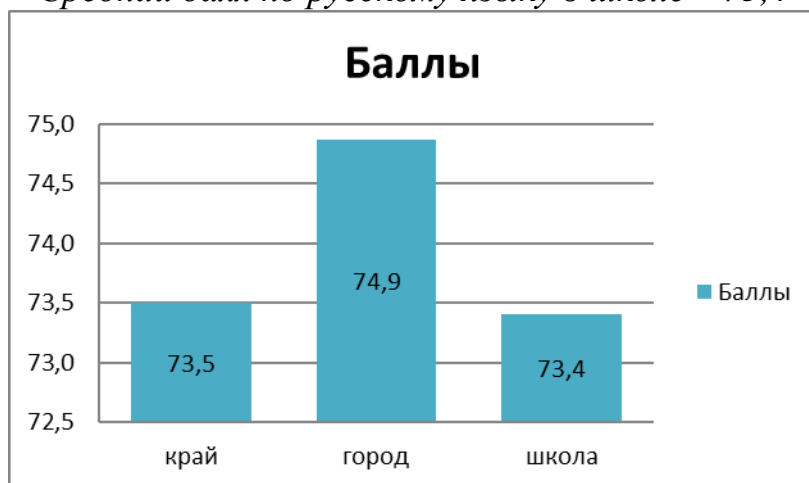
Предмет	Всего сдававших	Баллы 80-100	%
Русский язык	17	7	41,2
Математика профиль	7	2	28,6
История	4	3	75
Обществознание	9	3	33,3
География	1	1	100

Информация о неудовлетворительных баллах по ЕГЭ

Предмет	Всего сдававших	Не преодолели порог успешности	% не преодолевших порог успешности
Русский язык	17	-	0
Математика база	10	-	0
Математика профиль	7	-	0
История	4	-	0
Обществознание	9	1	11,1
Английский язык	3	-	0
Немецкий язык	1	-	0
Литература	2	-	0
Химия	1	-	0
Биология	2	-	0
Физика	4	1	25
География	1	-	0

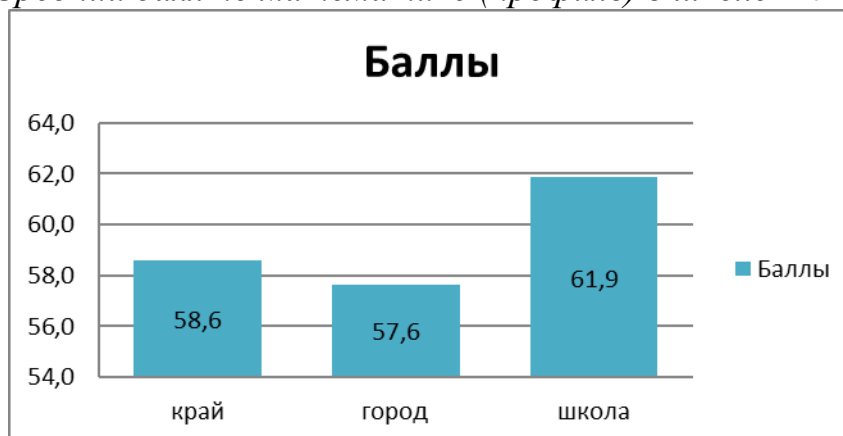
Русский язык

Средний балл по русскому языку в школе – 73,4



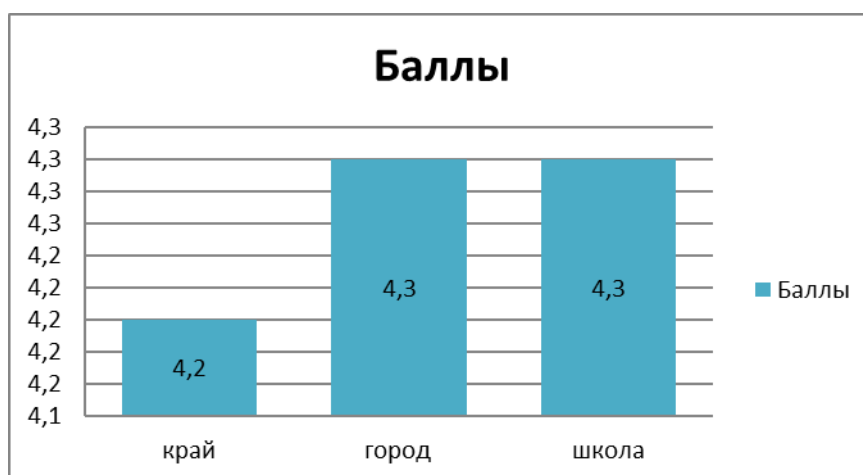
Математика профильный уровень

Средний балл по математике (профиль) в школе – 61,9



Математика базовый уровень

Средний балл по математике (база) в школе – 4,3



Результаты экзаменов по выбору

	литература	обществознание	химия	биология	физика	история	география	английский язык	немецкий язык
Средний	60,5	65,3	51	47	46,8	79,3	92	74,3	54

балл в школе									
Средний балл в городе	67,7	58,1	67	58,5	55	61,8	75,5	70,8	54
Средний балл в крае	69,7	59,6	64,8	56	56	59,4	65,8	72,6	70,9

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по уровням:

Учебный год	Низкий уровень до 50 баллов	Средний уровень от 50 до 70 баллов	Высокий уровень от 70 баллов
2016-2017	математика физика химия информатика английский язык литература	русский язык история обществознание	нет
2017-2018	-	-	-
2018-2019	биология физика	математика литература обществознание химия немецкий язык	русский язык история география английский язык

Необходимо отметить, что профильные предметы – русский язык, математика и обществознание – сдаются учащимися на высоком и среднем уровне, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся. Необходимо работать над увеличением количества баллов по физике и биологии, особенно по профильным предметам как обществознание, добиться 100% успеваемости выпускников на государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Среди них 3 выпускника 9 Б класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Русский язык

Класс	Средний балл (максимальный балл 39)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получил и «4»		Получил и «3»		Средняя оценка
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	
9А	20,6	25	0	0	5	20	20	80	3,2
9 Б	29,4	26	5	19,2	15	57,7	6	23,1	4

Средний балл по русскому языку

Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
25		26,7

Математика

Класс	Средний балл (максимальный балл 32)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили и «3»		Средняя оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9А	12,4	25	1	4	5	20	19	76	3,3
9 Б	19,8	26	13	50	9	34,6	4	15,4	4,3

Средний балл по математике

Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
16,1		16,8

Сравнительный анализ за три года
русский язык

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2017 г.	29,9	28,3	28,8
2018 г.	26,2	28,3	27,9
2019 г.	25		26,7

математика

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2017 г.	15,3	14,9	16,1
2018 г.	11,3	16,03	16,4
2019 г.	16,1		16,8

Предметы по выбору.

Сравнительный анализ по средней оценке:

Средняя оценка	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	История	Английский язык	География	Литература
Средняя оценка 2017 г.	3,9	3,5	4,2	4	3,3	3,3	3,5	3,1	4,6
Средняя оценка 2018 г.	3,4	3,5	4	4	4,5	3,5	3,6	3,2	4

Средняя оценка 2019 г.	3,7	3,7	4,8	4	3,9	-	4,8	3,4	5
------------------------	-----	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	---

**Итоги Всероссийских проверочных работ
в 4 -7 и 11 классах в апреле - мае за 2 года**

Предмет	Классы	2018		2019	
		Уровень обученности	Доля 4-5	Уровень обученности	Доля 4-5
Русский язык	4	97,1	62,9	92,7	48,8
	5	91,4	41,3	87,1	41,9
	6	91,1	64,4	86,8	41,5
	7	-	-	81,4	39,5
Математика	4	97,3	67,5	95	65
	5	83,9	35,7	87,9	42,4
	6	90,5	50	88,2	52,9
	7	-	-	90,9	45,5
Окружающий мир	4	100	87,2	100	70
История	5	94,5	76,4	93,9	48,5
	6	95,5	79,6	89,1	54,5
	7	-	-	93	55,8
	11	-	-	100	83,3
Биология	5	100	72,3	93,8	43,8
	6	97,7	63,6	88,7	52,8
	7	-	-	92,9	47,6
	11	-	-	91,7	75
География	6	100	54,6	90,9	47,3
	7	-	-	93,2	52,3
	11	-	-	91,7	50
Обществознание	6	100	74,4	90,6	47,2
	7	-	-	92,3	53,8
Физика	7	-	-	90,7	28
	11	-	-	91	72,7
Химия	11	-	-	91,7	58,3

Из таблицы видно, что высокие результаты по истории в 11 классе, по биологии в 11 классе, география в 7 классах, обществознанию в 7 классах, физика в 11 классе.

В начальной школе невысокие результаты по русскому языку, так как учащимся трудно применять правила в практической деятельности. В начальной школе математика дается лучше, чем в основной школе, которая насыщена правилами, сложными вычислениями.

Работа по окружающему миру в 4 классах не вызвала трудностей у школьников, получили высокий результат, они имеют ориентироваться в окружающем их мире.

Большинство учащихся проявляют интерес к учебе, самообразованию,

занимаются спортом, участвуют в общественной жизни школы. Учащиеся завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В этом учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми, которая строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников.
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
- посещение очных занятий по подготовке к олимпиадам на базе АГПУ, учебно-тренировочных сборов; обучающих семинаров краевых дистанционных курсов;
- очное обучение в «Центре развития одарённости» г. Краснодара.

Результатом такой работы стало увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в том числе Интернет олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Маншилина А. (7 «Б» кл., учитель Сазонова С.Е.) - победитель муниципального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

Зиброва В., Коваленко Д. (11 «А» кл., учитель Сазонова С.Е.) - призеры краевого конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»

Школин Никита (11 «А» кл., учитель Бреславцев М.В.) – победитель открытой городской олимпиады школьников по обществознанию в АГПУ. Коваленко Д. (11 «А» кл., учитель Бреславцев М.В.) – призер регионального этапа Кутафинской олимпиады по праву.

Полисмаков И., Мовсисян А., Борисенко С., Бабаханова А., Тлеужева С. (1 «Б» кл., учитель Ворожко О.Н.) – диплом 1 степени в Международной викторине для младших школьников «Финансовая грамотность». Есаян А. (1 «Б» кл., учитель Ворожко О.Н.) – победитель по математике в Международном конкурсе «Лисёнок», Бабаханова А. (1 «Б» кл., учитель Ворожко О.Н.) – победитель по окружающему миру в Международном конкурсе «Лисёнок», Бондарцова А. (1 «Б» кл., учитель Ворожко О.Н.) – победитель по русскому языку в Международном конкурсе «Лисёнок», Аветисян С. (1 «Б» кл., учитель Ворожко О.Н.) – диплом 1 степени в Международной олимпиаде «Эрудит 2»:

Результаты участия в олимпиадах:

№	Название олимпиады	Этап олимпиады	Победители	Призёры
1	Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 5-11 классов	муниципальный	1	10
2	Региональная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов	муниципальный	-	7

3	Муниципальная олимпиада по психологии	муниципальный	1	1
4	XI Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	муниципальный	1	2

**Мониторинг участия
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество участия %
2016-2017	107	22	21
2017-2018	107	19	17
2018-2019	115	23	20

Учителя школы активно делятся своим опытом с коллегами. Ворожко О.Н. приняла участие в мастер-классе Информационно-интерактивные технологии в работе учителя начальных классов, в АГПУ. Ольга Николаевна выступила с докладом на тему: «Нетрадиционные формы воспитательного процесса при организации и проведении мероприятий» на международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации», который проводился в АГПУ.

Сазонова С.Е. выступила в рамках краевой конференции «Духовно-нравственное воспитание – основа активной гражданской позиции» в г. Краснодаре ГБОУ «ИРО» КК с докладом по теме: «Метод проектов как форма самостоятельной работы обучающихся на занятиях ОПК». Светлана Евгеньевна на краевом семинаре «Построение образовательной среды организаций, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей» в АФ ГБОУ «ИРО» КК выступила по теме: «Проектная деятельность на занятиях основ православной культуры со старшеклассниками».

Браткова Л.А. стала победителем профессионального конкурса «Внеурочная деятельность в начальной школе», а также выступила с обменом опытом по теме «Проектная деятельность в начальной школе» для учителей начальных классов на заседании ГМО г. Армавира.

Учителя Сазонова С.Е., Иванова Е.Е. организовали и провели Географический диктант для школьников. Бреславцев М.В. и Сазонова С.Е. организовали и провели Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский тест по истории Отечества для школьников. Бреславцев М.В. организовал и провел Юридический диктант для школьников.

«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования» - методическая тема над которой работает педагогический коллектив. Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию обучения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся 8,9 классов;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- у некоторых учителей не сформированы основательно навыки и умения планировать (прогнозировать) качество конечного результата обучения;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам основного общего в 5-7 классах организован в режиме пятидневной рабочей недели.

В 8, 9 классах и среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Школа работает в две смены.

На учебный год составлено сбалансированное расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности в течение дня и недели.

Продолжительность урока 40 мин (2-10 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков, когда есть урок физической культуры). После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена				2 смена			
1 а, б классы				4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10а классы		2а, 2 б; 3а, 3б; 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	
1 полугодие		2 полугодие					
1 урок 8.00 – 8.35	10	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 8.00 - 8.40	10	1 урок 13.50 - 14.30	10
2 урок 8.45- 9.20		2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 8.50 - 9.30	20	2 урок 14.40 - 15.20	20
динамическая пауза 9.20 - 10.00	20	динамическая пауза 9.30.10.10.	20	3. урок 9.50 - 10.30		3 урок 15.40 - 16.20	20
3. урок 10.20 - 10.55	10	3. урок 10.30 - 11.10	10	4 урок 10.50 - 11.30	20	4 урок 16.40 - 17.20	20
4 урок 11.05 - 11.40		4 урок 11.20 - 12.00	10	5. урок 11.50 - 12.30	10	5 урок 17.40 - 18.20	10
		5 урок – 12.10 - 12.50		6 урок 12.40 - 13.20	10	6 урок 18.30 - 19.10	10
				7. урок 13.30 - 14.20			

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями **45 мин.**

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9 классы	10 -11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
101	37	-

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11.2018г. - 10.11.2018г.	8	11.11.2018
Зимние	29.12.2018г. - 13.01.2019г.	15	14.01.2019
Весенние	25.03.2019г. – 31.03.2019г.	7	01.04.2019
		Всего 30 дней	
Летние	26.05.2019г. - 31.08.2019г.		

Дополнительные каникулы для 1 -х классов 18.02.2019 - 22.02.2019 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

(сравнение за пять лет) /

№ п/п	Параметры статистики	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Обучалось	406	422	421	429	443
	а) в начальной школе	192	192	191	175	191
	б) в основной школе	178	199	214	237	235
	в) в средней школе	36	31	16	17	17
2.	Выбыло в течение года	16 (4%)	16 (4%)	48 (11%)	24 (6 %)	17 (4 %)
	а) из начальной школы	7 (4 %)	9 (5%)	23 (12%)	13 (7 %)	8(4 %)
	б) из основной школы	9 (5%)	6 (3%)	24(11%)	9 (3%)	9 (4 %)
	в) из средней школы	0 (0%)	1 (3%)	1(6%)	2 (11 %)	0 (0%)
3.	Не получили аттестат					
	а) об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет	нет
	б) о среднем общем образовании	1(6%)	нет	нет	-	нет
4.	Оставлено на повторный курс обучения	нет	1(0,2%)	нет	1 (0,2%)	1 (0,2%)
	а) в начальной школе	нет	1(0,5%)	нет	нет	нет
	б) в основной школе	нет	нет	нет	1 (0,4%)	1 (0,4%)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Условно переведены	нет	нет	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0, 2%)
	а) в начальной школе	нет	нет	нет	нет	нет
	б) в основной школе	нет	нет	1 (0,5%)	1 (0,4 %)	1 (0, 4%)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	нет	нет

6.	Окончили основную общую школу с аттестатом особого образца	3 (10%)	1 (3%)	7 (23 %)	1 (3 %)	3 (6 %)
7.	Окончили среднюю общую школу с золотой медалью	1 (6%)-	2 (13%)-	5 (31 %)	-	3 (18 %)
8.	Окончили учебный год отлично	42 (10%)	51 (12%)	57 (15%)	51 (12 %)	36 (9 %)
	а) в начальной школе	25 (13%)	32 (17%)	27 (20%)	29 (17 %)	17 (9 %)
	б) в основной школе	15 (8%)	16 (8%)	25 (11%)	19 (8 %)	15 (6 %)
	в) в средней школе	2 (6%)	3 (10%)	5 (31 %)	3 (18 %)	4 (23,5 %)
9.	Награждено похвальным листом «За отличные успехи в учении»	21 (5%)	28 (7 %)	26 (7 %)	28 (7 %)	13 (3 %)
	а) в начальной школе	13 (7%)	16 (8 %)	18 (13%)	17 (13 %)	10 (7 %)
	б) в основной школе	7 (4%)	11 (6 %)	9 (4%)	8 (3 %)	3 (1 %)
	в) в средней школе	1 (6%)	1 (7 %)	3(19 %)	3 (18 %)	-
10.	Окончили учебный год на хорошо и отлично	155 (38%)	149 (35%)	129 (35 %)	151 (35 %)	136 (35 %)
	а) в начальной школе	88 (46%)	76 (40%)	60 (43 %)	61 (35 %)	60 (43 %)
	б) в основной школе	56 (31%)	61 (31%)	66 (31 %)	81 (34 %)	70 (30 %)
	в) в средней школе	11 (31%)	12 (39%)	2 (13 %)	9 (53 %)	6 (35 %)

4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

№ п\п	Мероприятия, обеспечивавшие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий
1.	Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности (физкультминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика, дыхательная и зрительная гимнастика и т.д., организация здорового питания, витаминизация, профилактические прививки и т.д.) учащихся направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
2.	Введение курсов внеурочной занятости, направленных на оздоровление детей: «В жизнь по безопасной дороге» 1 кл., «Я пешеход и пассажир» 2, 4 кл., «Гимнастика» 3,4 кл., «Спортивные игры» 4, 6 кл., «Секреты вашего здоровья» 5 кл., «Дорога безопасности» 5 кл., «Я принимаю вызов!» 5 кл., «Волейбол» 5кл.
3.	Курсы внеурочной занятости, направленные на воспитание культуры здоровья: «Введение в экологию» 1, 2 кл., «Моя первая экология» 3 кл., «Юный эколог» 4 кл.
4.	Школьный летний оздоровительный лагерь, детские площадки.
5.	Организация активного отдыха («Дни здоровья», туристические походы, в том числе и многодневные, туристические слеты физкультурные праздники («Папа, мама, я - спортивная семья, «Веселые старты» и т.д.,)
6.	Диспансеризация детей.

4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО:

В школе действует социально-психологическая служба. В 2015 г. принято положение о социально - психологической службе, регламентирующее ее деятельность. Работает горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, каждый учащийся может обратиться по телефону доверия и получить консультацию.

В течение всего 2019 года основной задачей социально - педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении во внеурочное время;
- систематически проводится патронаж учащихся, состоящих на учете, детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении в период учебного года и во внеурочное время.

Информационно - статистические данные.

Количественный состав обучающихся школы на конец 2019 года составлял 436 человек в 19 классах.

Из них:

- Опекаемые дети (в семьях)- 5 учащихся
- Дети - инвалиды -6 учащихся
- Дети из многодетных семей -46 учащихся.
- Дети, прибывшие из Украины -3 учащихся.
- На внутришкольном учете- 2 учащихся.
- Семей, состоящих на учете -3.
- На учете ОПДН -1 учащийся
- На учете в КДН- 1 человек.

В течение 2019 года выявленных учащихся, задержанных по нарушению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»- нет (по сравнению с 2018 годом роста по нарушению Закона среди учащихся школы нет).

Социально - психологическая деятельность направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя из поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально - педагогическую поддержку, содействовать детям «группы риска» в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

I. Работа с семьями обучающихся.

II. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В рамках утвержденного плана профилактической работы в период 2019 года проводилась следующая работа:

- Сбор о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).

- Постановка на внутришкольный учет обучающихся совершивших правонарушение;

- Проведение в школе воспитательно - профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Преступность, правонарушения

Период	ВШК		КДН		ОПДН	
	Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019
2019	3	1	3	1	3	1

На основании проведенного мониторинга работы в МБОУ-СОШ № 15 наблюдается снижение числа учащихся, состоящих на профилактическом учете и нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Следует больше внимания уделять работе с учащимися и их родителями по профилактике антинарко, преступлений и правонарушений.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, мероприятия, учитывающие специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – «День знаний», месячник безопасности
- Октябрь – социальный проект «Осенняя ярмарка», День учителя
- Ноябрь - месячник Матери
- Декабрь – Новогодние мероприятия (конкурсы рисунков, поделок, классные утренники и др.)
- Январь – Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Март – Международный женский день (8 марта)
- Апрель – День космонавтики
- Май – День Победы, Последний звонок.

Учащиеся школы проявляют интерес к учебе, участвуют в творческих конкурсах, занимаются спортом, активно принимают участие в общественной жизни школы.

Ученики школы принимают участие и завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

Матророва София, учащаяся 6 «б» класса заняла 1 место в городских краеведческих чтениях «Отечества славные сыны», принимала участие в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», за что награждена сертификатом, Мацегора Софья, ученица 5 «б» класса и Кумец Дарья, ученица 9 «б» класса получили диплом за успешное прохождение теста по правилам дорожного движения, Аюбян Гоар, ученица 8 «а» класса заняла 3 место в городских краеведческих чтениях «Отечества славные сыны», Школин Никита, ученик 11 «а» класса занял 3 место в городской интеллектуальной викторине по истории Великой Отечественной войны, Байлуков Никита стал победителем муниципального конкурса «Однажды в Новый год», Тлеужева Самира - победитель муниципального конкурса «Однажды в Новый год» в номинации «Новогодняя поделка – елочка», Егорова Анастасия, учащаяся 2 «а» класса заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Однажды в Новый год», Мустафаева Елизавета, учащаяся 3 «б» класса заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса по пропаганде БДД «Дядя Степа – полицейский».

В период летней кампании учащиеся школы так же участвовали в городских мероприятиях и занимали призовые места: 3 место в спортивной игре «Мы готовы к ГТО», за активное участие в общегородской квест- игре «Безопасная дорога детям», за оригинальность композиции в городском конкурсе рисунков на асфальте «Театр глазами детей», за 3 место в городской игре «Туристическими тропами».

В новом учебном году также не обошлось без успехов. Так, в октябре учащиеся школы приняли участие во всероссийской экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». По итогам сборов удалось собрать 638 кг макулатуры. Это лучший результат в городе Армавире!

Творческий коллектив 2 «б» класса под руководством классного руководителя Ворожко О. Н. получил грамоту за «Творческий подход» за участие в фестивале казачьей песни «На Кубани мы живем, на родной Кубани».

Учащиеся 8 классов заняли 3 место в соревнованиях по гандболу среде девушек в рамках муниципального этапа XIII Всекубанской спартакиады среди обучающихся образовательных организаций «Спортивные надежды Кубани».

В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2019 году учащиеся 3 «а» класса Бойцова Владислава и Воробьев Руслан заняли 3 место в номинации «Изобразительное

искусство», а учащаяся 8 «а» класса Шевченко Ольга заняла 2 место в номинации «Литературное творчество».

Ученики школы принимали участие в мероприятии «Казачьи игры» и других воспитательных мероприятиях, проводимых в рамках казачьей направленности.

В 2019 учебном году в Краснодарском крае проводилась Всекубанская Спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани». Это 8 видов спорта - волейбол, баскетбол, мини-футбол, веселые старты, гандбол, настольный теннис, бадминтон и спортивный туризм. Отличительная черта данной Спартакиады - вовлечение в нее как можно больше участников, проведение соревнований внутри школы, класс на класс. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях.

Стало традицией среди учащихся принимать участие в сдаче норм ГТО.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа взаимодействует с ОПДН, наркологическим диспансером в рамках работы в данном направлении.

В течение 2019 года проводились конкурсы рисунков о ЗОЖ, спортивные соревнования, Дни здоровья, классные часы, совместные мероприятия с наркологическим диспансером и др. Актуально было проведение круглых столов, тренингов, анкетирование среди учеников, рассмотрение вопросов о формировании ЗОЖ на родительских собраниях. Большой интерес среди учащихся и их родителей вызвала проведенная неделя здоровья.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 классы, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет учащаяся 10 класса, заместителем стала ученица 9 класса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 1 раз в месяц, где обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим Советом, стали:

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;

- 8 Марта

- «Последний звонок».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

За 2019 год в общеобразовательном учреждении не было зафиксировано несчастных случаев во время учебного процесса. Тем не менее, в качестве профилактики с учениками и их родителями были проведены беседы о поведении детей в школе на уроках и переменах. Классным руководителям было рекомендовано обратить особое внимание на профилактическую работу по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

4.4 Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили СПО	%	другое	%
51	23	45	28	55	-	-

Самоопределение выпускников 11-го класса:

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	%	Поступили СПО	%	другое	%
17	11	65	6	35	-	

5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами – 100%;
- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) -100 %;
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания – 1 человек, 4 %;
- имеют звание Заслуженный учитель Кубани – 1 чел , 4 %
- награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел., 16 %
- награждены Почетной Грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 чел., 8 %
- движение кадров за отчетный период – на начало учебного года 26 чел., на конец учебного года 26 чел., 4 человека уволились, 5 принят на работу;

– стаж работы

Из общей численности работников				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
5	4	3	4	10

Уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период:

Количество педагогов, аттестованных 2019 г.			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
1	2	2	5

Наличие квалификационной категории у педагогов:

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
25	6	6	6	7

В течение 2019 года аттестована 2 педагогических работников школы на высшую категорию, 1 педагогический работник на первую категорию. Учитель физики и учитель русского языка и литературы успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работа с молодыми специалистами в 2019 году проводится планомерно. 2 молодых специалиста имеют наставников, которые помогают им в их педагогической деятельности.

В 2019 году обновился учительский коллектив на 30 %. Причем ушли опытные учителя, с большим опытом работы и показывающие результативную работу с обучающимися. На смену им пришли педагоги с малым педагогическим стажем, которые не умеют работать с учащимися и их родителями в современных условиях.

В истекшем году прошли повышение квалификации 12 педагогов в соответствии с составленным планом-графиком.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров остается:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на уровне муниципалитета;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне города, края.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и

эффективность: внутреннее совместительство даёт увеличение средней заработной платы учителей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В помещении библиотеки МБОУ – СОШ № 15 находятся две рабочие зоны: зона абонемента (выдачи книг на дом) и зона читального зала. Читальный зал библиотеки в 2019 году насчитывает 10 посадочных мест. На одного обучающегося школы приходится 0,02 посадочных мест в читальном зале.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 12231 экз., из них 5983 экз. учебников, 6074 экз. художественной литературы (из них - 674 экз. учебно-методической литературы), 124 экз. электронных учебных пособий. За отчетный период было осуществлено пополнение фонда за счет краевых субвенций в количестве 827 экземпляров учебников. Число единиц учебников на одного обучающегося школы составляет 14 единиц.

За отчетный период школьным библиотекарем были проведены мероприятия по пропаганде чтения: начиная от книжных выставок и индивидуальных бесед с детьми, заканчивая более крупными формами с приглашением гостей. В 2019 году была продолжена работа с библиотечным клубом, а также с учениками, не являющимися официально членами клуба, но часто посещающими библиотеку, входящих в так называемый «библиотечный актив». Можно отметить особо, что среди учеников, помогавших в течение года в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, много учащихся основной школы. Актив библиотечного клуба в 2019 году образовано из семиклассников. Проведенные школьной библиотекой мероприятия освещались на сайте образовательного учреждения, а их материалы (сценарии, фотоотчеты) несколько раз публиковались в газетах и журналах федерального уровня.

Аналитические показатели работы библиотеки за отчетный период:

7647 посещений (с учетом проводимых массовых мероприятий), 4158 книговыдачи. Показатель посещаемости - на одного учащегося за год - 19 посещений.

Библиотека МБОУ – СОШ №15 обеспечена современной информационной базой: оснащена компьютером с выходом в Интернет, медиатекой (электронными учебными пособиями), создан электронный каталог. Библиотека оснащена одним принтером, 1 многофункциональным устройством для копирования, сканирования и распечатки материалов. В читальном зале библиотеки находится 5 компьютеров с выходом в Интернет, на котором так же установлено специальное программное обеспечение для школьных библиотек: «MARK - SQL».

Благодарственным письмом была оценена работа библиотекаря Армавирским отделением Русского географического общества,

Так же продолжают традиции социального партнерства: школьная библиотека сотрудничает с несколькими городскими и общественными организациями, в том числе: Армавирским отделением Русского географического общества, литературно – творческим объединением армавирских поэтов «Радуга», городскими детскими библиотеками им. К. Чуковского и З. Космодемьянской. В течение отчетного периода проводились совместные мероприятия.

7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:

7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	47
-из них используются в образовательном процессе	47
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

7.2 Анализ официального сайта ОО:

Сайт МБОУ-СОШ № 15 соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Принято Положение об официальном сайте Советом МБОУ - СОШ № 15 30.08.2014 г., протокол №1, утверждено приказом по школе от 30.08.2014 г. № 01-10 /385 .

Периодичность и основные направления обновления информации (документов) на сайте - каждую неделю или по мере необходимости. Есть все необходимые разделы.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика общих и учебных площадей ОО.

Площади помещений для осуществления образовательного процесса (общая площадь и в расчете на одного обучающегося) и (при наличии) других объектов, предназначенных для образовательной деятельности (приусадебные участки, теплицы, игровые площадки и др.) с указанием общей площади и в расчете на одного обучающегося, воспитанника.

МБОУ-СОШ № 15 размещена в основном двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1938 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 1442,8 кв.м., удельная площадь на одного учащегося 3,2 кв.м. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, проведён косметический ремонт спортивного зала, сделана снарядная комната.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал учреждения вместимостью до 30 чел. и площадью 100 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

В кабинетах химии, физики имеются лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты, также имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в передне-заднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздаточной на 1 этаже. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Комбинат школьно питания и торговли» г. Армавира. Число посадочных мест 78. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-10.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевый облучатель, холодильник для хранения прививочного материала, холодильник для хранения лекарственных форм, ширма, кушетка, весы, ростомер, термометры, шпатели и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе функционирует музейный уголок.

Школа располагает современной учебно-методической и материально-технической базой, все кабинеты оборудованы техническими средствами информационно-коммуникационных технологий.

В целях подготовки школы к новому учебному году и поддержания материально - технической базы были проведены следующие мероприятия:

- проведение текущего ремонта: ремонт коридоров, косметический ремонт учебных кабинетов; частичная замена напольного покрытия; частичный ремонт фронтона и крыши в здании школы; текущий ремонт медицинского кабинета

- приведение пищеблока к требованиям САН ПиН: текущий ремонт, дополнительное приобретение посуды;

- в целях антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором

Анализ выполнения требований паспорта доступности ОО:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья для повышения доступности в организацию оборудован пандус для подъема по порожкам.

С целью обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников имеются современная система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Соблюдается пропускной режим.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 15», «О мониторинге индивидуальных достижений

учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ-СОШ №15». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2018-2019 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 15», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ-СОШ №15». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения)

	Наименование ОО	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)		0,09
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		да
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)		11
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)		11

5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	да
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	нет нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да
1	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	нет да да да да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да	1
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич. (кабинет, процедур.)	да	2
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	

7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Буфет - раздаточная	1
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	да да нет	10 3
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да	67
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	
3. Наличие дополнительных образовательных программ			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да	1
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	нет	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	397 чел. 88%	
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	31 9 0	

3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	372 чел. 84% нет	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	нет	
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	да да нет нет	1
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	да	1
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет	

4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да	