

Утверждён
решением
педагогического совета
МБОУ-СОШ № 15

Протокол № 7 от
30.03.2021 г.

Директор МБОУ-СОШ № 15



И.М.Золотова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 15
за 2020 год

Содержание

	Стр.
I. Отчёт о самообследовании.	3
1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.1 Информация о реализуемых образовательных программах	4-5
1.2 Характеристика контингента обучающихся	5-6
2. Оценка системы управления организации	6
2.1 Структурные подразделения.	6
2.2 Структура управления.	6-7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.1 Характеристика учебных программ	8
3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.	8-13
4. Оценка организации учебного процесса	13
4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок	13-16
4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения	16
4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО.	16-22
4.4 Оценка востребованности выпускников	22
5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава.	22-23
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23-24
7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:	25
7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:	24-25
7.2 Анализ официального сайта ОО:	25
8. Оценка материально-технической базы	25-26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-27
II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения).	27-31

I. Отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 15

Учредительные документы:

Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 15 от 20 октября 2020, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир 20 октября 2020г. № 603
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель управление образования администрации муниципального образования город Армавир
(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23, № 007655544, от 25 ноября 1997 г., ИНН 2302032098
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №003168677 от 7 июня 2001 года, выдано инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН 1022300636599
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-АК, № 344669 от 06.10.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344672 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344670 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 798702 от 08.08.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04335 серия 23Л01 № 0001426 от 29 июня 2012г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 01946 от 28 декабря 2011г. ОП 021978, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты:

Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 15, утверждено решением педагогического совета протокол № 5 от 30 января 2018года.

С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебные планы для 1-4, 5 – 9 и 10 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

Учебный план для 10 (2019-2020 учебный год) и 11 (2020-2021 учебный год) класса обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся в 2019-2020 учебном году по предметам социально- педагогического профиля (русский язык, право) и инженерно- математический профиль (математика и физика) в 10 классе, продолжена в 2020-2021 учебном году и в этом же году в 10 классе осуществляется для гуманитарного профиля социально- педагогической направленности (русский язык, математика и право) осуществлялась на уровне среднего общего образования.

Программы по предметам учебных планов во всех классах реализованы в полном объёме.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающей элементы проектной деятельности.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Динамика численности учащихся по школе (второе полугодие 2019 – 2020 учебного года и первое полугодие 2020-2021 учебного года):

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся на начало второго полугодия	443	

Количество учащихся на начало первого полугодия		438
---	--	-----

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие микрорайоны города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество классов комплектов в 2019-2020 учебном году 19, в 2020-2021 учебном году - 20. Средняя наполняемость классов в 2019 году составила 23,16. Средняя наполняемость снизилась за счет снижения количества детей в 7, 9 классах.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структурные подразделения

В школе структурных подразделений нет.

2.2. Структура управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Сформирован управленческий аппарат, обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам, что обеспечивает режим функционирования и гибкого развития.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ-СОШ № 15 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществляют замену.

Заместители директора (по учебной работе, по учебно-воспитательной работе и административно хозяйственной работе) осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планов прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. План ВШК в основном выполнен. Необходимо включить в ВШК на новый год контроль за уровнем преподавания предметов с необъективной оценкой знаний учащихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить

положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Орган государственного-общественного управления: Совет школы.

Структура управления



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Характеристика учебных программ

В истекшем году в школе реализовывались:

1. Основная общеобразовательные программы начального общего образования (на основе ФГОС 1-4 классы) (4-летний срок освоения);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы) (5-летний срок освоения);
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (10 класс) (2-летний срок освоения);
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС 11 класс (2-х летний срок изучения).

Цель реализации данных программ:

организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавира; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Рабочих программ, содержание которых было переработано за отчетный период, проблемы, возникшие при их реализации, нет. Изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период, нет.

3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.

Показателем работы всей школы являются результаты государственной итоговой аттестации основного и среднего образования.

В 2019-2020 учебном году по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на начало учебного года составлен и в течение года реализован:

- план мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края в 2019-2020 учебном году;

- план работы МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края со слабоуспевающими выпускниками 9 класса в 2019-2020 учебном году.

Еженедельно (два раза в неделю) проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по обязательным предметам (математика, русский язык), по предметам по выбору (литература, обществознание, физика, химия, биология, история, английский язык, информатика и ИКТ, география) по ликвидации пробелов в знаниях.

В течение года проводились мониторинговые исследования промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА (срезы, пробные экзамены), анализ и коррекция.

Проводились обязательные курсы по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Предмет, год	Средний балл			
	2017	2018	2019	2020
Русский язык	66,9	-	73,4	-
Математика база	-	-	4,3	-
Математика профиль	38,3	-	61,9	-
История	53,3	-	79,3	-
Обществознание	56,9	-	65,3	-
Английский язык	44,5	-	74,3	-
Немецкий язык	-	-	54	-
Литература	45	-	60,5	-
Химия	20	-	51	-
Биология	-	-	47	-
Информатика и ИКТ	14	-	-	-
Физика	49,3	-	46,8	-
География	-	-	92	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по уровням:

Учебный год	Низкий уровень до 50 баллов	Средний уровень от 50 до 70 баллов	Высокий уровень от 70 баллов
2016-2017	математика физика химия информатика английский язык литература	русский язык история обществознание	нет
2017-2018	-	-	-
2018-2019	биология физика	математика литература обществознание химия немецкий язык	русский язык история география английский язык
2019 - 2020	-	-	-

Необходимо отметить, что профильные предметы – русский язык, математика и обществознание – сдаются учащимися на высоком и среднем

уровне, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся. Необходимо работать над увеличением количества баллов по физике и биологии, особенно по профильным предметам как обществознание, добиться 100% успеваемости выпускников на государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Согласно приказа Рособнадзора от 11.06.2020г. № 293/650 выпускники 9 классов экзамены не сдавали.

Сравнительный анализ за три года русский язык

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2018 г.	26,2	28,3	27,9
2019 г.	25		26,7
2020 г.	-	-	-

математика

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2018 г.	11,3	16,03	16,4
2019 г.	16,1		16,8
2020 г.	-	-	-

Предметы по выбору.

Сравнительный анализ по средней оценке:

Средняя оценка	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	История	Английский язык	География	Литература
Средняя оценка 2018 г.	3,4	3,5	4	4	4,5	3,5	3,6	3,2	4
Средняя оценка 2019 г.	3,7	3,7	4,8	4	3,9	-	4,8	3,4	5
Средняя оценка 2020г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 -7 и 11 классах в апреле - мае за 2 года

Предмет	Классы	2018	2019
---------	--------	------	------

		Уровень обученности	Доля 4-5	Уровень обученности	Доля 4-5
Русский язык	4	97,1	62,9	92,7	48,8
	5	91,4	41,3	87,1	41,9
	6	91,1	64,4	86,8	41,5
	7	-	-	81,4	39,5
Математика	4	97,3	67,5	95	65
	5	83,9	35,7	87,9	42,4
	6	90,5	50	88,2	52,9
	7	-	-	90,9	45,5
Окружающий мир	4	100	87,2	100	70
История	5	94,5	76,4	93,9	48,5
	6	95,5	79,6	89,1	54,5
	7	-	-	93	55,8
	11	-	-	100	83,3
Биология	5	100	72,3	93,8	43,8
	6	97,7	63,6	88,7	52,8
	7	-	-	92,9	47,6
	11	-	-	91,7	75
География	6	100	54,6	90,9	47,3
	7	-	-	93,2	52,3
	11	-	-	91,7	50
Обществознание	6	100	74,4	90,6	47,2
	7	-	-	92,3	53,8
Физика	7	-	-	90,7	28
	11	-	-	91	72,7
Химия	11	-	-	91,7	58,3

Из таблицы видно, что высокие результаты по истории в 11 классе, по биологии в 11 классе, география в 7 классах, обществознанию в 7 классах, физика в 11 классе.

В начальной школе невысокие результаты по русскому языку, так как учащимся трудно применять правила в практической деятельности. В начальной школе математика дается лучше, чем в основной школе, которая насыщена правилами, сложными вычислениями.

Работа по окружающему миру в 4 классах не вызвала трудностей у школьников, получили высокий результат, они имеют ориентироваться в окружающем их мире.

Большинство учащихся проявляют интерес к учебе, самообразованию, занимаются спортом, участвуют в общественной жизни школы. Учащиеся завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В этом учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми, которая строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников.
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одарёнными и способными детьми;
- посещение очных занятий по подготовке к олимпиадам на базе АГПУ, учебно-тренировочных сборов; обучающих семинаров краевых дистанционных курсов;
- очное обучение в «Центре развития одарённости» г. Краснодара.

Результатом такой работы стало увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в том числе Интернет олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия в олимпиадах:

№	Название олимпиады	Этап олимпиады	Победители	Призёры
1	Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 5-11 классов	муниципальный	4	17
2	Муниципальная олимпиада по психологии	муниципальный	-	4

Мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество участия %
2016-2017	107	22	21
2017-2018	107	19	17
2018-2019	115	23	20
2019-2020	107	21	20

Учителя школы активно делятся своим опытом с коллегами. Ворожко О.Н. приняла участие в мастер-классе Информационно-интерактивные технологии в работе учителя начальных классов, в АГПУ. Ольга Николаевна выступила с докладом на тему: «Нетрадиционные формы воспитательного процесса при организации и проведении мероприятий» на международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации», который проводился в АГПУ.

Сазонова С.Е. выступила в рамках краевой конференции «Духовно-

нравственное воспитание – основа активной гражданской позиции» в г. Краснодаре ГБОУ «ИРО» КК с докладом по теме: «Метод проектов как форма самостоятельной работы обучающихся на занятиях ОПК». Светлана Евгеньевна на краевом семинаре «Построение образовательной среды организаций, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей» в АФ ГБОУ «ИРО» КК выступила по теме: «Проектная деятельность на занятиях основ православной культуры со старшеклассниками».

Браткова Л.А. стала победителем профессионального конкурса «Внеурочная деятельность в начальной школе», а также выступила с обменом опытом по теме «Проектная деятельность в начальной школе» для учителей начальных классов на заседании ГМО г. Армавира.

Учителя Сазонова С.Е., Иванова Е.Е. организовали и провели Географический диктант для школьников. Бреславцев М.В. и Сазонова С.Е. организовали и провели Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский тест по истории Отечества для школьников. Бреславцев М.В. организовал и провел Юридический диктант для школьников.

«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования» - методическая тема над которой работает педагогический коллектив. Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию обучения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению у обучающихся 8,9 классов;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- у некоторых учителей не сформированы основательно навыки и умения планировать (прогнозировать) качество конечного результата обучения;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам основного общего в 5-8 классах организован в режиме пятидневной рабочей недели.

В 9 классах и среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Школа работает в две смены.

На учебный год составлено сбалансированное расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности в течение дня и недели.

Продолжительность урока 40 мин (2-10 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков, когда есть урок физической культуры). После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена				2 смена			
1 а, б классы				4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10а классы		2а, 2 б; 3а, 3б; 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	
1 полугодие		2 полугодие					
1 урок 8.00 – 8.35	10	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 8.00 - 8.40	10	1 урок 13.50 - 14.30	10
2 урок 8.45- 9.20		2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 8.50 - 9.30	20	2 урок 14.40 - 15.20	20
динамическая пауза 9.20 - 10.00	20	динамическая пауза 9.30.10.10.	20	3. урок 9.50 - 10.30		3 урок 15.40 - 16.20	20
3. урок 10.20 - 10.55	10	3. урок 10.30 - 11.10	10	4 урок 10.50 - 11.30	20	4 урок 16.40 - 17.20	20
4 урок 11.05 - 11.40		4 урок 11.20 - 12.00	10	5. урок 11.50 - 12.30	10	5 урок 17.40 - 18.20	10
		5 урок – 12.10 - 12.50		6 урок 12.40 - 13.20	10	6 урок 18.30 - 19.10	10
				7. урок 13.30 - 14.20			

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями **45 мин.**

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9 классы	10 -11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32

8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 - 8.11 2020 года	8	09.11.2020
Зимние	29.12. 2020г - 10.01. 2021г.	13	11.01.2021
Весенние	22.03 – 30.03. 2019	9	31.03.2021
		Всего 30 дней	
Летние	26.05. 2021г. - 31.08.2021г.		

Дополнительные каникулы для 1 -х классов 15.02.2021 - 21.02.2021 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

(сравнение за пять лет) /

№ п/п	Параметры статистики	2015 – 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Обучалось	422	421	429	443	431
	а) в начальной школе	192	191	175	191	187
	б) в основной школе	199	214	237	235	220
	в) в средней школе	31	16	17	17	24
2.	Выбыло в течение года	16 (4%)	48 (11%)	24 (6 %)	17 (4 %)	19 (4 %)
	а) из начальной школы	9 (5%)	23 (12%)	13 (7 %)	8(4 %)	8(4 %)
	б) из основной школы	6 (3%)	24(11%)	9 (3%)	9 (4 %)	11 (5 %)
	в) из средней школы	1 (3%)	1(6%)	2 (11 %)	0 (0%)	0 (0 %)
3.	Не получили аттестат					
	а) об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет	нет
	б) о среднем общем образовании	нет	нет	-	нет	-
4.	Оставлено на повторный курс обучения	1(0,2%)	нет	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0,2 %)
	а) в начальной школе	1(0,5%)	нет	нет	нет	нет
	б) в основной школе	нет	нет	1 (0,4%)	1 (0,4%)	1 (0,5%)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	нет	нет
55.	Условно переведены	нет	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0, 2%)	5 (1 %)
	а) в начальной школе	нет	нет	нет	нет	нет
	б) в основной школе	нет	1 (0,5%)	1 (0,4 %)	1 (0, 4%)	4 (1,8 %)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	нет	1 (4 %)
6.	Окончили основную общую школу с аттестатом особого образца	1 (3%)	7 (23 %)	1 (3 %)	3 (6 %)	3 (7 %)
7.	Окончили среднюю общую школу с золотой медалью	2 (13%)-	5 (31 %)	-	3 (18 %)	-
8.	Окончили учебный год отлично	51 (12%)	57 (15%)	51 (12 %)	36 (9 %)	36 (9 %)
	а) в начальной школе	32 (17%)	27 (20%)	29 (17 %)	17 (9 %)	24 (16 %)
	б) в основной школе	16 (8%)	25 (11%)	19 (8 %)	15 (6 %)	10 ((5 %)

	в) в средней школе	3 (10%)	5 (31 %)	3 (18 %)	4 (23,5 %)	2 (8 %)
9.	Награждено похвальным листом «За отличные успехи в учении»	28 (7 %)	26 (7 %)	28 (7 %)	13 (3 %)	16 (4%)
	а) в начальной школе	16 (8 %)	18 (13%)	17 (13 %)	10 (7 %)	11 (6 %)
	б) в основной школе	11 (6 %)	9 (4%)	8 (3 %)	3 (1 %)	3 (1 %)
	в) в средней школе	1 (7 %)	3(19 %)	3 (18 %)	-	2 (8 %)
10.	Окончили учебный год на хорошо и отлично	149 (35%)	129 (35 %)	151 (35 %)	136 (35 %)	169 (44 %)
	а) в начальной школе	76 (40%)	60 (43 %)	61 (35 %)	60 (43 %)	78 (52 %)
	б) в основной школе	61 (31%)	66 (31 %)	81 (34 %)	70 (30 %)	77 (35 %)
	в) в средней школе	12 (39%)	2 (13 %)	9 (53 %)	6 (35 %)	14 (58 %)

4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

№ п\п	Мероприятия, обеспечивавшие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий
1.	Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности (физкультминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика, дыхательная и зрительная гимнастика и т.д., организация здорового питания, витаминизация, профилактические прививки и т.д.) учащихся направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
2.	Введение курсов внеурочной занятости, направленных на оздоровление детей: «Казачьи игры» в 1-4 кл., «Спортивные игры» 5-8 кл., «Секреты вашего здоровья» 5 кл., «Я принимаю вызов!» 8 кл., «Волейбол» 5 кл.
3.	Курсы внеурочной занятости, направленные на воспитание культуры здоровья : «Введение в экологию» 1, 2 кл., «Моя первая экология» 3 кл., «Юный эколог» 4 кл.
4.	Школьные летние оздоровительные детские площадки.
5.	Организация активного отдыха («Дни здоровья», туристические походы, в том числе и многодневные, туристические слеты физкультурные праздники («Папа, мама, я - спортивная семья, «Веселые старты» и т.д.)
6.	Диспансеризация детей.

4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО:

В школе действует социально-психологическая служба. В 2015 г. принято положение о социально - психологической службе, регламентирующее ее деятельность, работает горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, каждый учащийся может обратиться по телефону доверия и получить консультацию.

В течение всего 2020 года основной задачей социально - педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социальноопасном положении во внеурочное время;
- систематически проводится патронаж учащихся, состоящих на учете, детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении в период учебного года и во внеурочное время.

Информационно - статистические данные

Количественный состав обучающихся школы на конец 2020 года составлял 440 человек в 20 - ти классах.

Из них:

- Опекаемые дети (в семьях) - 4 учащихся
- Дети – инвалиды - 6 учащихся
- Дети из многодетных семей - 59 учащихся.
- Дети, прибывшие из Украины - 0 учащихся.
- На внутришкольном учете 1 учащийся (снижение числа учащихся, состоящих на профилактическом учете).
- Семей, состоящих на учете – 1 семья;
- На учете в ОПДН - 0 учащихся;
- На учете в КДН - 0 учащихся.

В течении 2020 года выявленных учащихся, задержанный по нарушению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» нет (по сравнению с 2019 годом роста по нарушению Закона среди учащихся школы нет).

Мониторинг нарушений Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» учащимися МБОУ-СОШ № 15

Социально - психологическая деятельность направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя из поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально - педагогическую поддержку, содействовать детям «группы риска» в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.
2. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В рамках утвержденного плана профилактической работы в период 2020 года проводилась следующая работа:

- Сбор о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся совершивших правонарушение;
- Проведение в школе воспитательно - профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Преступность, правонарушения

Период	ВШК		КНД		ОПДН	
	Январь 2020	Декабрь 2020	Январь 2020	Декабрь 2020	Январь 2020	Декабрь 2020
2020	1	1	1	0	1	0

На основании проведенного мониторинга работы в МБОУ-СОШ № 15 наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете и нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Однако, по-прежнему следует уделять больше внимания работе с учащимися и их родителями по профилактике антинарко, преступлений и правонарушений.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов ученического самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть

планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, мероприятия, учитывающие специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – «День знаний», месячник безопасности;
- Октябрь – «День учителя»;
- Ноябрь - месячник Матери;
- Декабрь – Новогодние мероприятия (конкурсы рисунков, поделок, классные часы и др.);
- Январь – Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Март – «Международный женский день»;
- Апрель – «День космонавтики»;
- Май – «День Победы», «Последний звонок».

Из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране, мероприятия, запланированные в апреле и мае, проводились с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Учащиеся школы проявляют интерес к учебе, участвуют в творческих конкурсах, занимаются спортом, активно принимают участие в общественной жизни школы.

Ученики школы принимают участие и завоевывают призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

В 2020 году отмечается знаменательная дата в истории нашей страны – 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим событием проводилось множество мероприятий, в которых принимали участие ученики школы (Акции «Блокадный хлеб», «Треугольники прошлого», «Письма Победы», «Окна Победы», «100 баллов для Победы» и др., флэш-мобы «Мы все равно скажем спасибо» и «Наследники Победы»)

Ученица 10 «а» класса Ульяновская Валерия приняла участие во Всероссийской акции «Памяти героев», где записала видеоролик о подвиге Героя Советского Союза Тамбиева В. Г.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошли муниципальные соревнования «Казачьи старты», посвященные 75-летию Победы в Великой отечественной войне. По результатам всех испытаний, команда 4 «б» класса (классный руководитель Степарева Е. В.) заняла 3-е место в своей возрастной категории.

Традиционно в школе в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились встречи с шефами и военнослужащими в/ч №20608. Ко Дню защитника Отечества учащиеся 5 «а» под руководством классного руководителя Бреславцева М. В. поздравили военнослужащих части с праздником, прочитав им поздравительные стихотворения и исполнив песню. Вся школа активно

участвовала в акции «Подарок солдату» - ребята написали письма и сделали открытки своими руками.

В муниципальном конкурсе среди допризывной молодежи «Учись защищать Родину» под руководством учителя русского языка и литературы Каминской Э. А. и преподавателя-организатора ОБЖ Шейко Д. А. стали призера и победителями учащиеся 8-10 классов: Манжосова Екатерина, Пеклина Анастасия, Лиман Эдуард, Гайворонский Валерий, Гайворонский Владислав, Беляев Никита.

В I городском слете юных туристов среди учащихся образовательных учреждений, ученик 8 «а» класса Гайворонский Валерий под руководством учителя физической культуры Мурадяна А. О. занял 1 место.

Школьная команда «Жи-ши от души» в муниципальном этапе Армавирской школьной лиги по КВН заняла 3 место.

Калиниченко Матвей, учащийся 4б (классный руководитель Степарева Е. В.) стал призером муниципального этапа регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации технические виды творчества. Он создал модель пожарного вертолета в технике модульного оригами.

В период летней кампании при школе не был организован летний лагерь, однако учащиеся не были лишены досуга. Так, при помощи классных руководителей, ученики принимали участие в различных онлайн-конкурсах, мероприятиях и флеш-мобах (День защиты детей, День независимости России, Большая перемена, День Государственного флага РФ и т. д.).

В новом учебном году также не обошлось без успехов.

Дроботова Вероника, ученица 1 "а" класса в муниципальной выставке работ с дистанционным участием "Милой маме", посвященной празднованию Дня матери, в номинации "Декоративно-прикладное творчество" заняла 3 место.

Бойцова Владислава, ученица 4 «а» класса заняла 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово».

В Международной викторине для детей младшего школьного возраста «Логические задачки» учащиеся 2 «б» класса Верстунин Артем, Плотникова Дарья, Булава Семён стали призерами и победителями.

В IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей" победителями стали Атанян Карина (7 «а» класс), Морев Станислав (3 «б» класс), Ярошевец Дарья (3 «б» класс).

В образовательном марафоне «Тайны Египта» учащиеся 3 «б» класса заняли 1 место.

В образовательном марафоне «Путешествие в Индию» учащиеся 3 «б» класса заняли 1 место.

Учащаяся 3 «б» класса Павлова Ангелина стала победителем конкурса для талантливых детей города Армавира.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа взаимодействует с ОПДН, наркологическим диспансером в рамках работы в данном направлении.

В течение 2020 года проводились конкурсы рисунков о ЗОЖ, Дни здоровья, классные часы, совместные мероприятия с наркологическим диспансером и др. Актуально было проведение круглых столов, тренингов, анкетирование среди учеников, рассмотрение вопросов о формировании ЗОЖ на родительских собраниях. Большой интерес среди учащихся и их родителей вызвала проведенная неделя здоровья.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет учащаяся 8 класса, заместителем стала ученица 10 класса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 1 раз в месяц, где обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим Советом, стали:

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта
- «Последний звонок».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

За 2020 год в общеобразовательном учреждении не было зафиксировано несчастных случаев. Тем не менее, в качестве профилактики с учениками и их родителями были проведены беседы о поведении детей в школе на уроках и переменах. Классным руководителям было рекомендовано обратить особое внимание на профилактическую работу по соблюдению техники безопасности.

4.4. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили СПО	%	другое	%
44	18	41	26	59	-	-

5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами – 100%;
- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) -100 %;
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания – 1 человек, 4 %;
- движение кадров за отчетный период – на начало учебного года 26 чел., на конец учебного года 26 чел., 4 человека уволились, 5 принят на работу;
- стаж работы

Из общей численности работников				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
5	4	3	4	10

Уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период:

Количество педагогов, аттестованных 2020 г.			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
1	1	-	2

Наличие квалификационной категории у педагогов:

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
25	5	5	3	12

В течение 2020 года аттестовано 1 педагогический работник школы на высшую категорию, 1 педагогический работник на первую категорию. Учитель обществознания и учитель русского языка и литературы успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работа с молодыми специалистами в 2020 году проводится планомерно. 2 молодых специалиста имеют наставников, которые помогают им в их педагогической деятельности.

В 2020 году обновился учительский коллектив на 30 %. Причем ушли опытные учителя, с большим опытом работы и показывающие результативную работу с обучающимися. На смену им пришли педагоги с малым педагогическим стажем, которые не умеют работать с учащимися и их родителями в современных условиях.

В истекшем году прошли повышение квалификации 25 педагогов в соответствии с составленным планом-графиком.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров остается:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на уровне муниципалитета;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне города, края.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность: внутреннее совместительство даёт увеличение средней заработной платы учителей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В помещении библиотеки МБОУ – СОШ № 15 находятся две рабочие зоны: зона абонемента (выдачи книг на дом) и зона читального зала. Читальный зал библиотеки в 2020 году насчитывает 10 посадочных мест. На одного обучающегося школы приходится 0,02 посадочных мест в читальном зале.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 12231

экз., из них 5983 экз. учебников, 6074 экз. художественной литературы (из них - 674 экз. учебно–методической литературы), 124 экз. электронных учебных пособий. За отчетный период было осуществлено пополнение фонда за счет краевых субвенций в количестве 827 экземпляров учебников. Число единиц учебников на одного обучающегося школы составляет 14 единиц.

За отчетный период школьным библиотекарем были проведены мероприятия по пропаганде чтения: начиная от книжных выставок и индивидуальных бесед с детьми, заканчивая более крупными формами с приглашением гостей. В 2020 году была продолжена работа с библиотечным клубом, а также с учениками, не являющимися официально членами клуба, но часто посещающими библиотеку, входящих в так называемый «библиотечный актив». Можно отметить особо, что среди учеников, помогавших в течение года в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, много учащихся основной школы. Актив библиотечного клуба в 2020 году образовано из семиклассников. Проведенные школьной библиотекой мероприятия освещались на сайте образовательного учреждения, а их материалы (сценарии, фотоотчеты) несколько раз публиковались в газетах и журналах федерального уровня.

Аналитические показатели работы библиотеки за отчетный период:

7647 посещений (с учетом проводимых массовых мероприятий), 4158 книговыдачи. Показатель посещаемости - на одного учащегося за год - 19 посещений.

Библиотека МБОУ – СОШ №15 обеспечена современной информационной базой: оснащена компьютером с выходом в Интернет, медиатекой (электронными учебными пособиями), создан электронный каталог. Библиотека оснащена одним принтером, 1 многофункциональным устройством для копирования, сканирования и распечатки материалов. В читальном зале библиотеки находится 5 компьютеров с выходом в Интернет, на котором так же установлено специальное программное обеспечение для школьных библиотек: «MARK - SQL».

Благодарственным письмом была оценена работа библиотекаря Армавирским отделением Русского географического общества,

Так же продолжают традиции социального партнерства: школьная библиотека сотрудничает с несколькими городскими и общественными организациями, в том числе: Армавирским отделением Русского географического общества, литературно – творческим объединением армавирских поэтов «Радуга», городскими детскими библиотеками им. К. Чуковского и З. Космодемьянской. В течение отчетного периода проводились совместные мероприятия.

7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:

7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется

Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	47
-из них используются в образовательном процессе	47
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

7.2 Анализ официального сайта ОО:

Сайт МБОУ-СОШ № 15 соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Принято Положение об официальном сайте Советом МБОУ - СОШ № 15 30.08.2014 г., протокол №1, утверждено приказом по школе от 30.08.2014 г. № 01-10 /385 .

Периодичность и основные направления обновления информации (документов) на сайте - каждую неделю или по мере необходимости. Есть все необходимые разделы.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика общих и учебных площадей ОО.

Площади помещений для осуществления образовательного процесса (общая площадь и в расчете на одного обучающегося) и (при наличии) других объектов, предназначенных для образовательной деятельности (приусадебные участки, теплицы, игровые площадки и др.) с указанием общей площади и в расчете на одного обучающегося, воспитанника.

МБОУ-СОШ № 15 размещена в основном двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1938 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 1442,8 кв.м., удельная площадь на одного учащегося 3,2 кв.м. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, проведён косметический ремонт спортивного зала, сделана снарядная комната.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал учреждения вместимостью до 30 чел. и площадью 100 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

В кабинетах химии, физики имеются лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты, также имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем

состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в переднезаднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздаточной на 1 этаже. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Комбинат школьного питания и торговли» г. Армавира. Число посадочных мест 78. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-10.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевый облучатель, холодильник для хранения прививочного материала, холодильник для хранения лекарственных форм, ширма, кушетка, весы, ростомер, термометры, шпатели и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе функционирует музейный уголок.

Школа располагает современной учебно-методической и материально-технической базой, все кабинеты оборудованы техническими средствами информационно-коммуникационных технологий.

В целях подготовки школы к новому учебному году и поддержания материально - технической базы были проведены следующие мероприятия:

- проведение текущего ремонта: ремонт коридоров, косметический ремонт учебных кабинетов; частичная замена напольного покрытия; частичный ремонт фронтона и крыши в здании школы; текущий ремонт медицинского кабинета

- приведение пищеблока к требованиям САН ПиН: текущий ремонт, дополнительное приобретение посуды;

- в целях антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором

Анализ выполнения требований паспорта доступности ОО:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья для повышения доступности в организацию оборудован пандус для подъема по порожкам.

С целью обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников имеются современная система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Соблюдается пропускной режим.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019-2020 учебном году мониторинг качества образовательных услуг

осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 15», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ-СОШ №15». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения)

	Наименование ОО	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)		0,09
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		да
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)		11
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)		11
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить		да
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет		да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет		да да

	обеспечены, да/нет		
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	нет нет	
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да	
	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Нет да да да да	

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да	1
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кбинет, процедур.)	да	2
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	
7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Буфет - раздаточная	1

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие:		

	кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	46 3 нет	
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да	67
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	
3. Наличие дополнительных образовательных программ			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да	1
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	нет	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	397 чел. 88%	
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	31 9 0	

3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	372 чел. 84% нет	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	нет	
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	да да нет нет	1
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	да	1

2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да	