

-

В аттестационную комиссию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 15 МО город Армавир
Золотовой Ирины Михайловны
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 15 МО город Армавир

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на Севостьянову Дарью Вадимовну,

для аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Сведения об аттестуемом

1. Дата рождения аттестуемого – 13.11.1998
2. Занимаемая должность на момент аттестации, дата заключения по должности трудового договора – учитель начальных классов с 26.08.19 г.
3. Образование:

№	Наименование образовательного учреждения профессионального образования	Дата окончания	Специальность по диплому	Квалификация
1	Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»	2018	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов

4. Стаж педагогической работы – 3

Стаж работы в данной должности – 3

Стаж работы в данном учреждении – 2

5. Повышение квалификации или (и) переподготовка (за последние 3 года):

№	Название учреждения	Образовательная программа	Дата прохождения	Количество часов
1	ООО «Центр инновационного	Обработка персональных данных в образовательных	25 декабря 2020	17 часов

	образования и воспитания»	организациях	года	
2	«Армавирская академия профессионального образования»	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	с 1 февраля 2021 по 12 февраля 2021 года	72 часа
3	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»	Особенности и преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС	с 12 августа 2020 года по 02 сентября 2020 года	108 часов
4	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	01 октября 2020 года	17 часов
5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства России №286	31 июля 2021	44 часа
6	ООО «Федерация развития образования»	Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании.	25 августа 2021 года.	72 часа
7	ООО «Центр Развития Педагогики»	Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации	30 августа 2021 года	16 часов

6. Отраслевые награды, звания, ученая степень, ученое звание - нет

7. Результаты предыдущей аттестации -

(решение аттестационной комиссии, дата)

8. Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором

8.1. Оценка профессиональных и деловых качеств профессиональной деятельности педагогического работника

№	Показатели профессиональных, деловых качеств аттестуемого/параметры	Оценка руководителя			
		0	1	2	3
1	Компетентность в области личностных качеств				
1.1	Эмпатийность и социорефлексия			+	
	. Все обучающиеся безбоязненно обращаются к педагогу за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи. · Умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания.				

	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет поддержать обучающихся и коллег по работе. · Умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося · Умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся. 				
1.2	Самоорганизованность		+		
	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения всех намеченных целей урока · Рабочее пространство педагога хорошо организовано. · Конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности. · Своевременно вносит коррективы в намеченный план занятия в зависимости от сложившейся ситуации. · Сохраняет самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой. 				
1.1	Общая культура			+	
	<ul style="list-style-type: none"> Обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы. · Поведение и внешний вид педагога соответствуют этическим нормам. · Осведомлен об основных событиях и изменениях в социальной жизни. · Обладает педагогическим тактом, деликатен в общении. · Высказывания педагога построены грамотно и доступны для понимания, его отличает высокая культура речи. 				
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности				
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников).			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет обоснованно ставить цели обучения по предмету. · Умеет ставить цели занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. · Корректирует цели и задачи деятельности на занятии в зависимости от готовности обучающихся к освоению материала урока. · Умеет ставить цели занятия в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. · Знает и учитывает уровень обученности и развития обучающихся при постановке целей и задач занятия. 				
2.2	Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу.			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет сформулировать цели и задачи на основе темы занятия. · Умеет конкретизировать цель занятия до комплекса взаимосвязанных задач. · Может сформулировать критерии достижения целей занятия. · Умеет добиться понимания обучающимися целей и задач занятия. · Умеет соотнести результаты обучения с поставленными целями. 				
2.3	Умение вовлечь обучающихся (воспитанников) в процесс формулирования целей и задач			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия. · Предлагает обучающимся назвать результат деятельности на занятии и способы его достижения. 				

	<ul style="list-style-type: none"> · Предлагает обучающимся самостоятельно сформулировать цель занятия в соответствии с изучаемой темой. · Спрашивает, как обучающиеся поняли цели и задачи занятия. · Обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия. 				
3.	Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности				+
3.1.	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной (воспитательной) деятельности.			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет вызвать интерес у обучающихся к своему предмету. · Отмечает даже самый маленький успех обучающихся. · Демонстрирует успехи обучающихся родителям. · Демонстрирует успехи обучающихся одноклассникам. · Умеет дифференцировать задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех. 				
3.2.	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся (воспитанников).			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Выстраивает деятельность на занятии с учетом уровня развития учебной мотивации. · Владеет большим спектром материала и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета. · Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности. · Умеет создать доброжелательную атмосферу на занятии. · Обучающиеся удовлетворены образовательной деятельностью, выстраиваемой педагогом: содержание, методы, результаты и др. 				
3.3.	Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся (воспитанников).			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет активизировать творческие возможности обучающихся. · Демонстрирует практическое применение изучаемого материала. · Поощряет любознательность обучающихся, выход за рамки требований программы при подготовке заданий. · Дает возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности. · Создает условия для вовлечения обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты. 				
4.	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности				
4.1.	Компетентность в методах преподавания.		+		
	<ul style="list-style-type: none"> · Своевременно вносит коррективы в методы преподавания в зависимости от сложившейся ситуации. · Применяемые методы соответствуют целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы. · Применяемые методы соответствуют имеющимся условиям и времени, отведенному на изучение темы. · Владеет современными методами преподавания. · Обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии. 				
4.2.	Компетентность в предмете преподавания.			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Педагог хорошо знает преподаваемый предмет. · Программа по предмету построена с учетом межпредметных связей. 				

	<ul style="list-style-type: none"> · При подготовке к занятиям использует дополнительные материалы по предмету (книги для самообразования, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.). · В процессе формирования новых знаний опирается на знания обучающихся, полученные ими ранее при изучении других предметов. · Добивается высоких результатов по преподаваемому предмету. 				
4.3.	Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание учеников и учебных коллективов.			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Ориентируется в социальной ситуации группы, знает и учитывает взаимоотношения обучающихся. · Хорошо знает Конвенцию о правах ребенка и действует в соответствии с этим документом. · Систематически анализирует уровень усвоения учебного материала и развития обучающихся на основе устных и письменных ответов, достигнутых результатов и др. диагностических показателей. · Имеет «банк» учебных заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями. · Подготовленные педагогом характеристики обучающихся, отличаются хорошим знанием индивидуальных особенностей, обоснованностью суждений. 				
5.	Компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятия педагогических решений				
5.1.	Умение выбрать и реализовать типовую образовательную программу, методические и дидактические материалы			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Знает основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по предмету, учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету, допущенные или рекомендованные Минобрнауки РФ. · Может провести сравнительный анализ учебных программ, методических и дидактических материалов по преподаваемому предмету, выявить их достоинства и недостатки. · Обоснованно выбирает учебники и учебно-методические комплексы по преподаваемому предмету. · Программа педагога предполагает решение воспитательных задач. · Программа педагога составлена с учетом нормативных требований, темпа усвоения материала, преемственности и др. моментов, повышающих ее обоснованность. 				
5.2.	Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы.			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Вносит изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения высоких результатов. · Самостоятельно разработанные педагогом программные, методические и дидактические материалы по предмету отличает высокое качество. · Продуктивно работает в составе групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы. · Выступает перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах, участвует в конкурсах профессионального мастерства. · Проводит исследования, направленные на доказательство эффективности реализуемой программы, новых методических и дидактических материалов. 				
5.3.	Умение принимать решения в педагогических ситуациях.			+	

	<ul style="list-style-type: none"> · Поощряет высказывания и выслушивает мнения обучающихся, даже если они расходятся с его точкой зрения. · Коллеги по работе используют предложения педагога по разрешению актуальных вопросов внутритехникумовской жизни. · Умеет аргументировать предлагаемые им решения. · Умеет пересмотреть свое решение под влиянием ситуации или новых фактов. · Учитывает мнение родителей, коллег, обучающихся при принятии решений. 				
6.	Компетентность в области организации педагогической деятельности				
6.1.	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения.			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Умеет устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, вести с ними диалог. · Умеет разрешать конфликты оптимальным способом. · Умеет насыщать общение с обучающимися положительными эмоциями и чувствами. · Умеет выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявляет себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. · Умеет создать рабочую атмосферу на занятии, поддержать дисциплину. 				
6.2.	Умение организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников).			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать. · Формирует у обучающихся навыки учебной деятельности. · Излагает материал в доступной форме, в соответствии с дидактическими принципами. · Умеет организовать обучающихся для достижения запланированных результатов учебной деятельности. · Умеет организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи 				
6.3.	Умение реализовать педагогическое оценивание.			+	
	<ul style="list-style-type: none"> · Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании. · Аргументирует оценки, показывает обучающимся их достижения и недоработки. · Применяет различные методы оценивания обучающихся. · Умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. · Способствует формированию навыков самооценки учебной деятельности. 				

Критерии оценивания:

- 0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует;
- 1 балл - показатель представлен в минимальном объеме;
- 2 балла – нормативно достаточный уровень;
- 3 балла – высокий уровень оцениваемого показателя.

8.2. Результаты педагогической деятельности.

№	Показатели педагогической деятельности	Результаты
1	Участие аттестуемого в мероприятиях, повышающих имидж техникума (семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, сетевых сообществах, форумах, в конкурсах профессионального мастерства и т.д.)	Участие в конкурсах: 1. XX Всероссийских исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век» 2. Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» 3. Конкурс «Сотвори мир в душе и пошли его людям. 4. Участие в краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» 5. Конкурс на лучшее оформление кабинетов и учреждения образования «Новогоднее настроение» 6. Конкурс Патриотической песни, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 7. Конкурс «Зеленая планета» 8. Конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 9. Военно патриотический фестиваль. 10. Конкурс «Пасха в кубанской семье.» 11. Мероприятия «Окна победы» 12. Участие в Акции «Дорога безопасности» 13. Конкурс «Новогоднее настроение» 14. Конкурс рисунков по ПДД. 15. Акция «Рисуем победу» 16. Онлайн-фотоконкурс «Осень в объективе»
2	Наличие разработанной аттестуемым программы (методических и дидактических материалов) по предмету (курсу) и ее выполнение	1. Соавтор рабочей программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению кружок «Удивительный мир слов». 2. Соавтор рабочей программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению кружок «История и культура кубанского казачества» 3. Соавтор рабочей программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению кружок «Казачья доблесть » 4. Соавтор рабочей программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению кружок «Шахматы» 5. Соавтор рабочей программы внеурочной деятельности по социальному направлению кружок «Финансовая грамотность» 6. Соавтор рабочей программы внеурочной деятельности по социальному

		направлению кружок «Моя первая экология» 7.Разработчик учебной программы по изобразительному искусству. 8.Разработчик учебной программы по русскому языку. 9.Разработчик учебной программы по физической культуре.
3	Участие во внеурочной деятельности	1.Удивительный мир слов. 2.Казачья доблесть 3.Финансовая грамотность 4.Шахматы 5.История и культура кубанского казачества 6.Моя первая экология
4	Участие в дополнительном образовании	нет
5	Наличие системы взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими)	Согласно плану работы на текущий год осуществляется систематическая работа с родителями обучающихся, пропускающих занятия, нарушающих дисциплину и порядок, установленный Уставом школы и имеющих неудовлетворительные результаты по успеваемости: связь по телефону, по электронной почте, посещение на дому.
6	Наличие обобщения опыта работы педагога	нет
7	Использование современных образовательных технологий, методик	Современные производственные технологии
8	Получение индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах)	нет

9. Членство в профсоюзе работников народного образования и науки Российской Федерации с 2019_года по настоящее время подтверждаю/не подтверждаю (нужное подчеркнуть).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в присутствии педагогического работника/без присутствия педагогического работника (нужное подчеркнуть).

Директор школы _____

И. М. Золотова

«01» августа 2021 г.