

Утверждаю
 Директор МБОУ – СОШ № 15



Золотова И.М./

План работы педагога – психолога
 по формированию жизнестойкости детей и подростков
 на 2018 - 2019 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	<i>Учебно-методические семинары</i>		
	1. Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве	ноябрь <i>28.11.18</i>	педагог-психолог
	2. Девиация у подростков	январь <i>26.01.19</i>	педагог-психолог
	3. Социометрия в детском коллективе».	февраль <i>09.02.19</i>	педагог - психолог
	4. Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста	март <i>28.03.18</i>	педагог-психолог
	5. Жестокое обращение с детьми в семье <i>27.04</i>	апрель	педагог-психолог
2.	<i>Лекторий для педагогического коллектива по профилактике суицидов:</i>		
	1. Оказание помощи родителям и детям, находящимся в социально опасном положении.	сентябрь <i>29.09.18</i>	педагог-психолог
	2. Толерантность учителя	октябрь <i>15.10.18</i>	педагог-психолог
	3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями	май <i>15.05.19</i>	педагог-психолог
3.	Организация работы по профилактике профессионального выгорания. Педсовет: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	декабрь <i>29.12.18</i>	педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	<i>Лекторий для родителей:</i>		
	1. Возможные трудности перехода из начального в среднее	сентябрь <i>27.09.18</i>	педагог-психолог
	2. Адаптация к школе и школьному обучению		педагог - психолог
	3. Я образец для своего ребенка <i>1.9.10</i>	октябрь	педагог-психолог
	4. Роль взрослого в жизни ребенка	ноябрь <i>кампания</i>	педагог-психолог
	5. Особенности подросткового кризиса <i>08.12.18</i>	декабрь	педагог-психолог
	6. Какую опасность таит Интернет? <i>16.01.19</i>	январь	педагог - психолог
	7. Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!	февраль <i>25.02.19</i>	педагог-психолог
	8. Помощь подростку при подготовке к экзаменам	март <i>22.03.19</i>	педагог-психолог
	9. Протяни руку помощи <i>05.04.19</i>	апрель	педагог-психолог
	10. Как снять тревожность у подростка	май <i>27.05.19</i>	педагог-психолог
2.	Консультирование семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными	в течение <i>по плану консультаций</i>	педагог-психолог



	проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	года	социальный педагог
3.	<i>Работа с опекунами несовершеннолетних:</i>		
	1. Воспитание без насилия	ноябрь <i>наметка</i>	педагог-психолог
	2. Особенности воспитания в опекаемых семьях.	январь <i>23.01.19</i>	педагог-психолог
	3. Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться	март <i>25.03.19</i>	педагог-психолог
4	<i>Социологический опрос родителей:</i>		
	1. Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	по запросу	педагог-психолог
	2. Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	по запросу	педагог-психолог
Работа с учащимися			
1.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь апрель	педагог-психолог
2.	Изучение адаптации учащихся 1-х, 5, классов, в том числе, самооценки, уровня тревожности	I полугодие учебного года	педагог-психолог
3.	Формирование банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	в течение года	педагог-психолог
4.	Разработка индивидуальных планов работы для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	педагог-психолог соц.педагог
5.	Консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	в течение года	педагог-психолог
6.	Консультативная психологическая помощь подросткам по профилактике нервно-психических расстройств	в течение года	педагог-психолог
7.	<i>Классные часы, групповые занятия, тренинги (по запросу)</i>		
	«Кто я? Вопросы самопознания» (5-8 кл) ✓	сентябрь <i>18.09</i>	педагог-психолог
	Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности! (5-6 кл)	октябрь <i>31.10.18</i>	педагог-психолог
	Жизненные ценности (9, 11 кл)	<i>24.10, 25.10</i>	
	Как научиться жить без драки» (1-4 кл)	ноябрь <i>12.11.18</i>	педагог-психолог
	Учимся общению (5-6 кл)	<i>17.11.18</i>	
	Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности (7-8 кл)	<i>10.11.18</i>	
	Конфликт. Эффективные способы разрешения конфликтов (5-6 кл)	декабрь <i>08.12.18</i>	педагог-психолог
	Когда накапливается усталость (7-8 кл)	<i>22.12.18</i>	
	Как научиться наслаждаться жизнью» (9, 11 кл)	<i>08.12.18</i>	
	Если мне тревожно, то я ... (5 кл)	январь <i>19.01.19</i>	педагог-психолог
	Тренинг общения для подростков (5-7 кл)	февраль <i>21.02.19</i>	педагог-психолог
	Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён! (8 кл)	<i>28.02.19</i>	
	Почему трудно признавать свою вину? (2-4 кл)	март <i>15.03.19</i>	педагог-психолог



	Скорая помощь подростку в трудных ситуациях (5-6 кл) Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (7-8 кл)	март 13.03.19 22.03.19	
	Каждый индивидуальность (1-4 кл) Диспут «Нужен ли я людям?» (5-8 кл)	апрель 10.04.19	педагог-психолог
	Счастливых экзаменов (9, 11 кл)	май 18.05.19	педагог-психолог
10.	Тренинг психологической подготовке к экзаменам (9, 11 кл)	февраль - март 18.02-18.03.19	педагог-психолог

Педагог – психолог

Т.А.

/ Давыдова Т.А./



Аналитический отчет
о проведении психопросветительских и психопрофилактических
мероприятий за 2018 – 2019 учебный год
педагога – психолога МБОУ – СОШ № 15 Давыдовой Т.А.

Одними из главных направлений деятельности педагога - психолога является психопрофилактическая и психопросветительская работа.

Основной целью психопрофилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Профилактическая работа с учащимися ведется в соответствии с годовым планом педагога – психолога, согласно планам работы по:

- профилактике вредных привычек, наркомании, проблеме распространения ВИЧ и СПИДА и формированию здорового образа жизни;
- формированию жизнестойкости учащихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних;
- профилактике буллинга;
- профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактике агрессии;
- профилактике стресса в период подготовке к экзаменам.

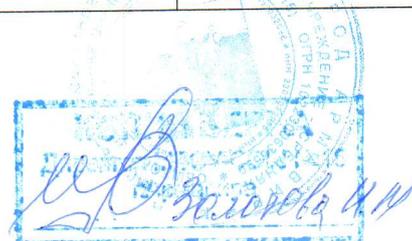
Поводится профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями группы СОП, трудными учащимися.

Просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.

Используются разные формы профилактической и просветительской деятельности для участников образовательного процесса, а именно: классные часы, часы психолога, тренинговые занятия, часы общения, круглые столы. Для родителей – лекции, беседы, родительские собрания, консультации. Для педагогов – лекции, семинары, тренинги, педсоветы, круглые столы, консультации. Также разрабатываются памятки, буклеты, советы, рекомендации, которые размещены на школьных стендах, а также на сайте школы.

Количество профилактических и просветительских мероприятий за год

Учебный год	Общее количество мероприятий	Для педагогов	Для обучающихся	для родители
2018 -2019	49	10	21	18



Формы просветительской работы.

	Формы работы	Время проведения	Оценка результативности
1	Проведение классных часов, тренинговых занятий, бесед с обучающимися	В течение года	1 кл. «Учимся дружить» 2 кл. «В поисках хорошего настроения» 3 кл. «Почему трудно признать свою вину?» 4 кл. «Как научиться жить без драки» 5 кл. класс «Учимся общению»; 5 – 6 кл. «Конфликт. Эффективные способы разрешения конфликтов»; «Тренинг общения для подростков»; 6 кл. «Компьютер: друг или враг?» 7 кл «Сделай правильный выбор» 7 кл «Когда накапливается усталость» 8 -9 кл. «Девушкам о курении» 8 кл. «Безопасный интернет- посторонним вход воспрещен» 9, 11 кл «Как научиться наслаждаться жизнью», «Как избавиться от стресса»
2	Тренинговые занятия по профилактике ЗОЖ для учащихся «группы риска»	Ноябрь Март апрель	Вся правда об алкоголе» «Курить – здоровью вредить» «Умей сказать НЕТ!»
3	Проведение семинаров, бесед, лекций, педсовета для педагогов	В течение года	Семинары: «Формирование жизнестойкости подростков», «Жестокое обращение детей в семье», «Формирование психосберегающей среды в образовательной организации» и др. Лекции: «Типология возрастных психолого – педагогических особенностей учащихся», «Дети в информационном мире», «Основные факторы риска суицида у детей и подростков»,

			«Ранняя профилактика семейного неблагополучия» и др. Педагогический совет «Профилактика эмоционального выгорания»
4	Посещение и проведение родительских собраний	В течение года	Проведение родит. собраний в 1-х, 5-х классах «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; 2 – 3 кл. «Детская агрессия», «Первые отметки»; 4 кл – «Скоро в 5 класс»; 6 – 8 кл. «Основные принципы профилактики суицида у детей и подростков», «Тревожность и ее влияние на развитие личности», «Особенности подросткового возраста»; 9, 11 кл - «Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзамену», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями», др

Консультативная работа

	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 5-х – 8-х классов	В течение года	Консультируемые получили практические советы, рекомендации в решении различных проблем (повышенная агрессивность в отношении одноклассников, нежелание идти в школу, неумение общаться с одноклассниками; нарушения отношений с родителями; неуверенность в себе; излишнее волнение, повышенная тревожность)
2	Индивидуальные	В течение года	Консультируемые получили

ШКОЛА № 15 (МБОУ - СОШ № 15)

 Золотых И.И.

	консультации для родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей		практические рекомендации, памятки по проблемам воспитания и психологического развития их детей
3	Индивидуальные и групповые консультации по профилактике употребления ПАВ.	В течение года	Привлечение педагога ОУ. Демонстрация видеоматериалов.
4	Консультация для обучающихся 9 –х, 11 классов по профориентации, выбору профессии	В течение года	Подростки получили консультацию по профориентации, рекомендации и буклеты с востребованными профессиями и учебными заведениями в городе, а также на территории Краснодарского края и за его пределами.
5	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с разными возрастными категориями учащихся, детьми «группы риска» (тревожными, агрессивными, замкнутыми)
6	Консультирование детей и родителей в рамках психологической подготовки к экзаменам	В течение года	Работа по запросу. Разработка и подготовка памяток-рекомендаций.

Используемые программы для профилактической работы

1	Программа «Перекресток» //Басуева Г.А.,	В течение года	Занятия проводились для профилактики приобщения детей и подростков к психоактивным
---	--	----------------	--



Проводимая профилактическая работа с педагогами позволяет объективно оценивать различные ситуации и строить совместную программу на устранение тех или трудностей. Так, участие в семинарах по профилактике дезадаптации обучающихся (1-х, 5-х классов), способствует предупреждению возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии школьников.

Участие педагога-психолога в работе школьного Совета профилактики помогает в решении вопросов, связанных с воспитанием и обучением детей, имеющих те или иные трудности в воспитании и обучении. На Совете профилактики я доношу информацию до педагогов, родителей по тем или иным вопросам воспитания, освещаю последствия различного рода отклонений в поведении.

Профилактическая работа с родителями помогает предотвратить многие проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей, повышает их психологическую и личностную компетентность. Она включает в себя выступления на родительских собраниях, лекториях; подготовку информационных буклетов, размещение информации для родителей на сайте школы.

Организация просветительской деятельности реализуется согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а также совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах.

Педагог – психолог



Давыдова Т.А.





01.09.2019г.

План работы педагога – психолога
по формированию жизнестойкости детей и подростков
на 2019 -2020 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом			
1.	<i>Учебно-методические семинары</i>		
	1. Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве	ноябрь <i>02.11.19</i>	педагог-психолог
	2. Девиация у подростков	январь <i>11.01.20</i>	педагог-психолог
	3. Социометрия в детском коллективе	февраль <i>16.02.20</i>	педагог-психолог
	4 Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового ввозраста	март <i>14.03.20</i>	педагог-психолог
	3. Жестокое обращение детей в семье	апрель <i>04.04.20</i>	педагог-психолог
2.	<i>Лекторий для педагогического коллектива по профилактике суицидов:</i>		
	1. Оказание помощи родителям и детям, находящимся в социальном опасном положении	сентябрь <i>21.09.19</i>	педагог-психолог
	2. Толерантность учителя	октябрь <i>26.10.19</i>	педагог-психолог
	3 Как помочь ребенку справиться с эмоциями	май <i>15.05.20</i>	педагог-психолог
3.	Организация работы по профилактике профессионального выгорания педагогов. Педсовет «Тайм -менеджмент в работе педагога»	декабрь	педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	<i>Лекторий для родителей:</i>		
	1. Возможные трудности перехода из начального звена в среднее	сентябрь <i>06.09.19</i>	педагог-психолог
	2. Психологическая помощь родителей в подготовке учащихся к экзаменам	сентябрь <i>07.09.19</i>	педагог-психолог
	3. Адаптация к школе и школьному обучению	сентябрь <i>06.09.19</i>	педагог-психолог
	4. Я образец своего ребенка	октябрь <i>21.10.19</i>	педагог-психолог
	5. Роль взрослого в жизни ребенка	ноябрь <i>09.11.19</i>	педагог-психолог
	6. Особенности подросткового возраста	декабрь <i>29.12.19</i>	педагог-психолог
	7 Какую опасность таит Интернет	январь <i>16.01.20</i>	педагог-психолог
	8. Диалог родителей и детей. Разговор без конфликта	февраль <i>18.02.20</i>	педагог-психолог
	9. Как помочь подростку в подготовке к экзаменам	март <i>14.03.20</i>	педагог-психолог
	10 Протяни руку помощи.	апрель <i>19.04.20</i>	педагог-психолог
	11. Как снять тревожность у подростка	май <i>30.05.20</i>	педагог-психолог
2.	Консультирование семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	в течение года	педагог-психолог социальный педагог



	Скорая помощь подростку в трудных ситуациях (5-6 кл)	март 19.03.20	
	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (7-8 кл)	19.03.20	
	Каждый индивидуальность (1-4 кл) Диспут «Нужен ли я людям?» (5-8 кл)	апрель	педагог-психолог
	Счастливых экзаменов (9, 11 кл)	май 20.05.20	педагог-психолог
10.	Тренинг психологической подготовке к экзаменам (9, 11 кл)	февраль - март	педагог-психолог

Педагог – психолог

ТБ

/ Давыдова Т.А./



Аналитический отчет
о проведении психопросветительских и психопрофилактических
мероприятий за 2019 – 2020 учебный год
педагога – психолога МБОУ – СОШ № 15 Давыдовой Т.А.

Большая роль в работе психолога отводится таким направлениям как просветительская и профилактическая деятельность со всем участниками образовательного процесса.

Основной смысл просветительской работы — знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Просветительская работа психолога среди педагогов в настоящее время актуальна и имеет свою специфику. Необходимо не просто в понятной и доступной для педагога форме объяснить особенности развития ребенка, включая описание его сильных и слабых сторон, способов компенсации трудностей, но и выработать наиболее адекватные способы взаимодействия с ребенком, как в ситуации фронтального обучения, так и в индивидуальных для ребенка ситуациях. Более того, при разработке стратегии взаимодействия учитываются и личностные характеристики ребенка. Достаточно часто возникает ситуация, когда психолог должен стать посредником между педагогом и родителями ребенка, поскольку родители таких детей могут находиться в стрессовой ситуации и нуждаться в большей поддержке не только психолога, но и педагога. Именно по поводу таких детей возникают конфликтные ситуации между родителями и педагогами.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Мною проводятся беседы с родителями, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, развития способностей ребенка а также совместное предупреждение асоциального поведения детей.

В ходе моей работы, я участвую в проектировании и конструировании педагогической деятельности, моделирую ситуации, благоприятные для профессионального и личностного роста, самопознания и саморазвития педагогов. Мною были разработаны семинары для педагогов, выступления на педагогическом совете, родительском лектории, беседы для уч-ся.

Основной целью психопрофилактической работы психолога, является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Профилактическая работа с учащимися ведется в соответствии с годовым планом педагога – психолога, согласно плану работы по:



- профилактике вредных привычек, наркомании, проблеме распространения ВИЧ и СПИДА и формированию здорового образа жизни;
- формированию жизнестойкости учащихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних;
- профилактике буллинга;
- профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактике агрессии;
- профилактике стресса в период подготовке к экзаменам.
- профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями группы СОП,
- профилактической работе с трудными учащимися.

Использую разные формы профилактической и просветительской деятельности для участников образовательного процесса, а именно: классные часы, часы психолога, тренинговые занятия, часы общения, круглые столы. Для родителей – лекции, беседы, родительские собрания, консультации. Для педагогов – лекции, семинары, тренинги, педсоветы, круглые столы, консультации. Также разрабатываются памятки, буклеты, советы, рекомендации, которые размещены на школьных стендах, а также на сайте школы. В этом учебном году профилактические и просветительские мероприятия проводились не только в очном формате, но и дистанционно.

Количество профилактических и просветительских мероприятий за год

Учебный год	Общее количество мероприятий	Для педагогов	Для обучающихся	для родители
2019 -2020	38	10	17	11

Формы просветительской работы.

	Формы работы	Время проведения	Оценка результативности
1	Проведение классных часов, тренинговых занятий с обучающимися	В течение года	1 кл. «Учимся дружить» 4 кл. «Как научиться жить без драки» 5 кл. «Кто я? Вопросы самопознания»; 6 кл. «Конфликт. Эффективные способы разрешения конфликтов» 6 кл. «Тренинг общения для подростков» 7 кл. «Компьютер: друг или враг?»



			<p>7 кл. «Свой среди чужих, чужой среди своих»</p> <p>6 – 7 кл. «Я и мое здоровье»</p> <p>7 кл. «Вред негативных привычек на здоровье человека»,</p> <p>7 кл. «Вокруг меня дым сигарет, в том дыму мне места нет»,</p> <p>8 кл. «Безопасный Интернет - посторонним вход воспрещен».</p> <p>7 – 8 кл. «Как преодолеть тревогу»</p> <p>7 кл. «Быть уверенным – это здорово»</p> <p>8 кл «Способы разрешения конфликтов с родителями»</p> <p>8 кл «Девушкам о курении»</p> <p>9, 10 кл «Как научиться наслаждаться жизнью», «Как избавиться от стресса»,</p>
2	Тренинговые занятия по профилактике ЗОЖ для учащихся «группы риска»	Декабрь март апрель	<p>«Вся правда об алкоголе»</p> <p>«Курить – здоровью вредить»</p> <p>«Умей сказать НЕТ!»</p>
3	Проведение семинаров, бесед, лекций для педагогов.	В течение года	<p>Семинары: «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки», «Социометрия в детском коллективе», «Роль педагога в создании психологического климата в образовательном пространстве», «Разрешение конфликтных ситуаций» и др.</p> <p>Лекции: «Предупреждение насилия в семье и школе», «Дети в информационном мире», «Ранняя профилактика семейного неблагополучия» и др.</p>
4	Посещение и выступления на родительских собраниях, проведение консультаций с родителями	В течение года	<p>Выступления: «Возможные трудности перехода из начального звена в среднее», «Адаптация к школе и школьному обучению»; «Роль взрослого в жизни ребенка», «Особенности подросткового возраста»</p>



			«Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями», Консультации: «Как создать для ребенка ситуацию успеха», «Как дозировать эмоциональные нагрузки», «Подросток и родители», «Агрессия, ее причины и последствия».
--	--	--	--

Используемые программы для профилактической работы

1	Программа «Перекресток» //Басуева Г.А., Сухогузова И.Г., И.А. Волгоград, Учитель, 2013 г.	В течение года	Занятия проводились для профилактики приобщения детей и подростков к психоактивным веществам
2	Курс «Внутренний мир личности» (для подростков и старшеклассников) Методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательного учреждения» Составитель: С.К. Рыженко, Краснодар, 2012	В течение года	По запросу. Разработка памяток-рекомендаций. Проведение классных часов, индивидуальных, групповых занятий по профилактике суицида.
3	Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации. // Методические рекомендации Составитель: С.К.	Февраль - март	Групповые, индивидуальные тренинговые занятия по профилактике экзаменационного стресса, повышению уровня психологической устойчивости в ситуациях экзаменационного испытания)



Утверждаю
Директор МБОУ – СОШ № 15

С. С. Золотова
И.М. Золотова



План работы педагога - психолога
по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ – СОШ № 15
на 2020 - 2021 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I этап: подготовительно-диагностический			
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2020-2021 учебный год	август-сентябрь <i>01.09.20</i>	Педагог - психолог
2	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах	август <i>информация</i> <i>01.09.20</i>	Педагог - психолог
3	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 -х классов	по отдельному графику	педагог - психолог
4	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 -х классов,	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 -х классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь, апрель	Педагог-психолог классные руководители
6	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
II этап: обучающий			
7	Составление рекомендаций для законных представителей после проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	В течение года	Педагог - психолог
8	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По мере выявления	педагог - психолог
9	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. <i>Семинары:</i> «Девиация у подростков» «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста» «Социальная структура в детском коллективе» «Жестокое обращение с детьми в семье» <i>Беседы и консультации:</i> «Профилактика буллинга в детском коллективе»	1 раз в квартал ноябрь <i>07.11.20</i> январь <i>29.01.21</i> март <i>18.03.21</i> апрель <i>08.04.21</i> сентябрь <i>10.09.20</i>	педагог - психолог



	<p>«Сплочение классных коллективов» «Риски в сети Интернет» «Жизнестойкость как личностная характеристика» «Маркеры суицидального поведения».</p> <p><i>Дискуссии:</i> «Общаться с подростками, как?»</p> <p><i>Тренинги:</i> «Методы и приемы снятия стресса» «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»</p> <p><i>Педсовет</i> «Тайм – менеджмент в работе педагога»</p>	<p>октябрь 17.10.20 декабрь 05.12.20 февраль 13.02.21 апрель 07.04.21</p> <p>март 25.03.21</p> <p>декабрь 26.12.21</p> <p>май 17.05.21</p> <p>ноябрь 06.11.21</p>	
10	<p>Проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения, консультирование по результатам диагностики</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Педагог - психолог</p>
11	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогики:</p> <p>«Адаптация к школе и школьному обучению» «Возможные трудности перехода из начального звена в среднее» «Какую опасность таит интернет?» «Поощрение и наказание» «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»</p> <p><i>Консультации по темам:</i> «Возраст первой любви» «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	<p>По плану, по запросу</p> <p>сентябрь 09.09.20</p> <p>ноябрь 14.11.20 декабрь 17.12.20 март наметка май 20.05.21</p> <p>октябрь 08.10.20 январь 24.01.21 февраль 11.02.21</p> <p>апрель 20.04.21</p>	<p>педагог-психолог</p>
15	<p>Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагог - психолог</p>
16	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>«Тропинка к своему Я»; «Я принимаю вызов!» «Я подросток»;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>
18	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)</p> <p>Как научиться жить без драки (5 -6 кл) Если мне тревожно, то я (5 кл) Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён! (7-8 кл) Когда накапливается усталость (7-8 кл) Свой среди чужих, чужой среди своих – о</p>	<p>В течение года</p> <p>21.11.20 16.01.21 06.02.21 10.12.20 28.10.20</p>	<p>Педагог - психолог</p>



	толерантности! (7-8 кл) Стресс – как с ним совладать! (9, 11 кл) Конфликты. Эффективные способы разрешения конфликтов (6-7 кл) Кто я? Вопросы самопознания (7-8) Скорая помощь подростку в трудных ситуациях (5-6 кл) Быть уверенным – это здорово! (тренинг) (7-8 кл) Жизненные ценности (10 кл) Как научиться наслаждаться жизнью (9, 11 кл.) Счастливых экзаменов! (9, 11 кл.)	26.01, 30.11, 26.11.20 10.12.20 16.09.20 02.03.21 13.03.21 19.10.20 17.12, 14.12.20 май 20.05, 17.05.21	
19	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	по отдельному плану 1 раз в месяц	Педагог-психолог
20	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	По индивидуальному плану	Педагог-психолог
III этап: оленочный			
21	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	март-апрель <i>с апреля</i>	Педагог-психолог,
22	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	педагог-психолог,
23	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	педагог - психолог

Педагог – психолог

Д.А.

Давыдова Т.А.



Аналитический отчет
о проведении психопросветительских и психопрофилактических
мероприятий за 2020 – 2021 учебный год
педагога – психолога МБОУ – СОШ № 15 Давыдовой Т.А.

Одним их приоритетных направлений моей профессиональной деятельности в учреждении является психопросветительская и психопрофилактическая работа с участниками образовательных отношений, которая проводилась очно и дистанционно, в индивидуальной и групповой форме.

Психолого-педагогические компетентности взрослых - это знание и понимание себя, ребенка и окружающих людей, умение без ущерба для себя и других решать возникающие вопросы и проблемы, находить способы преодоления не только своих негативных состояний, но и способность оказать помощь другим. Поэтому просветительская деятельность в отчетный период проводилась с целью: повышения психолого-педагогической грамотности и компетенций, укрепления и сохранения (психического и физического) здоровья всех участников образовательных отношений с использованием инновационных технологий.

Основной целью психопрофилактической работы психолога, является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, создание комплекса социальных, психологических, педагогических и иных мероприятий, направленных на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

Профилактическая работа с обучающимися и родителями ведется в соответствии с годовым планом педагога – психолога, согласно планам работы по:

- профилактике вредных привычек, наркомании, проблеме распространения ВИЧ и СПИДА и формированию здорового образа жизни;
- формированию жизнестойкости учащихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних;
- профилактике буллинга;
- профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактике агрессии;
- профилактике стресса в период подготовке к экзаменам.
- профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями группы СОП,
- профилактической работе с трудными учащимися.



Профилактическая работа осуществляется как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-психолого-педагогической реабилитации или предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений. Программа индивидуальной профилактической работы – программа помощи несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям), которая составляется, реализуется в рамках взаимодействия психолога с классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы и формируется на основе психологической диагностики несовершеннолетнего с учетом его потребностей и направлена на преодоление противоправного поведения несовершеннолетних.

В этом учебном году был один ученик, состоящий на внутришкольном профилактическом учете, а также есть две семьи, находящиеся в социально – опасном положении и стоящие на учете в КДН, с которыми ведется индивидуальная работа.

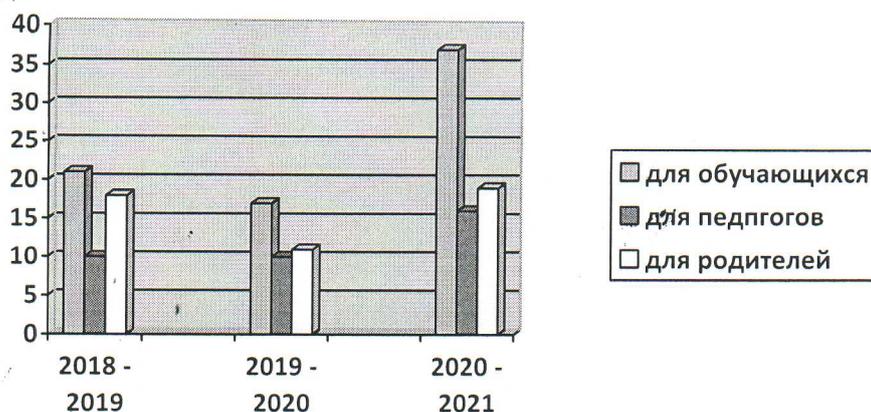
Для профилактической и просветительской деятельности участников образовательного процесса использую разнообразные формы работы, а именно: классные часы, часы психолога, тренинговые занятия, часы общения, круглые столы, дискуссии. Для родителей – лекции, беседы, родительские собрания, консультации. Для педагогов – лекции, семинары, тренинги, педсоветы, круглые столы, консультации. Также разрабатываю памятки, буклеты, советы, рекомендации, которые размещаю на школьных стендах, а также на сайте школы.

Количество профилактических и просветительских мероприятий за год

Учебный год	Общее количество мероприятий	Для педагогов	Для обучающихся	для родителей
2020 -2021	70	16	37	19

Наблюдается динамика в количестве проводимых профилактических и просветительских мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов. Это говорит о том, что такая работа психолога востребована в образовательной организации. И проводится не только по плану, но и по запросам классных руководителей, педагогов, администрации школы.





Формы просветительской работы.

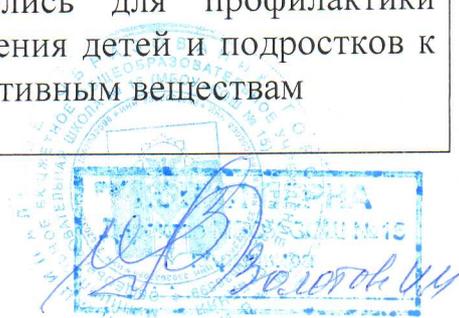
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Проведение классных часов, тренинговых занятий с обучающимися	В течение года	<p>2 кл. «В поисках хорошего настроения»</p> <p>3 кл. «Почему трудно признать свою вину?»</p> <p>4 -6 кл. «Как научиться жить без драки»</p> <p>5 кл. класс «Если мне тревожно, то...»;</p> <p>6 -7 кл. «Конфликты. Эффективные способы разрешения конфликтов»</p> <p>7-8 кл. «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещен!», «Когда накапливается усталость», «Свой среди чужих, чужой среди своих», «Кто я? Вопросы самопознания»,</p> <p>8 кл Тренинг «Быть уверенным – это здорово»</p> <p>10 кл. «Жизненные ценности»</p> <p>9, 11 кл. «Счастливых экзаменов»</p> <p>«Как научиться наслаждаться жизнью», «Как избавиться от стресса»,</p> <p>«Способы саморегуляции и эмоционального состояния»</p>
2	Тренинговые занятия по профилактике ЗОЖ для	Декабрь март апрель	<p>«Вся правда об алкоголе»</p> <p>«Курить – здоровью вредить»</p> <p>«Умей сказать НЕТ!»</p>



	учащихся «группы риска»		
3	Проведение семинаров, бесед, лекций для педагогов.	В течение года	Семинары: «Девиации у подростков», «Социометрия в детском коллективе», « Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста», «Жестокое обращение детей семье» и др. Педсовет « Тайм – менеджмент в работе педагога» Лекции: «Профилактика буллинга в детском коллективе », «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Методы и приемы снятия стресса» и др.
4	Посещение и проведение родительских собраний, проведение консультаций с родителями	В течение года	Выступления на родит. собраниях в 1-х, 5-х классах «Адаптация к школе и школьному обучению», «Возможные трудности перехода из начального звена в среднее», « Какую опасность таит в себе Интернет»; « Как помочь ребенку совладеть со стрессом»; «Особенности подросткового возраста». «Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзаменам», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями» Консультации: «Возраст первой любви», «Особенности подросткового возраста», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях», «Как ребенку совладать со стрессом » .

Реализуемые программы по профилактической работе

1	Программа «Перекресток» //Басуева Г.А., Сухогузова И.Г., И.А. Волгоград,	В течение года	Индивидуальные занятия проводились для профилактики приобщения детей и подростков к психоактивным веществам
---	---	----------------	---



	Учитель, 2013 г.		
2	Курс «Внутренний мир личности» (для подростков и старшеклассников) Методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательного учреждения» Составитель: С.К. Рыженко, Краснодар, 2012	В течение года	По запросу. Разработка памяток-рекомендаций. Проведение классных часов, индивидуальных, групповых занятий по профилактике суицида.
3	Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации. // Методические рекомендации Составитель: С.К. Рыженко, Краснодар, 2015 г.	Февраль - март	Групповые, индивидуальные тренинговые занятия по профилактике экзаменационного стресса, повышению уровня психологической устойчивости в ситуациях экзаменационного испытания)
4	Программа курса по внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» 5 – 9 кл. Авторы-составители Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих, М., «Русское слово», 2015 г	В течение года	Групповые занятия внеурочной деятельности проводились по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ

Консультативная работа

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.



	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 5-х – 8-х классов	В течение года	Консультируемые получили практические советы, рекомендации в решении различных проблем (повышенная агрессивность в отношении одноклассников, нежелание идти в школу, неумение общаться с одноклассниками; нарушения отношений с родителями; неуверенность в себе; излишнее волнение, повышенная тревожность)
2	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей	В течение года	Консультируемые получили практические рекомендации, памятки по проблемам воспитания и психологического развития их детей
3	Индивидуальные и групповые консультации по профилактике употребления ПАВ.	В течение года	Привлечение социального педагога ОУ. Демонстрация видеоматериалов.
4	Консультация для обучающихся 9 –х, 11 классов по профориентации, выбору профессии	В течение года	Подростки получили консультацию по профориентации, рекомендации и буклеты с востребованными профессиями и учебными заведениями в городе, а также на территории Краснодарского края и за его пределами.
5	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с разными возрастными категориями



	или класса в целом		учащихся, детьми «группы риска» (тревожными, агрессивными, замкнутыми)
6	Консультирование детей и родителей в рамках психологической подготовки к экзаменам	В течение года	Работа по запросу. Разработка и подготовка памяток-рекомендаций.

Информация об основной тематике консультаций

	Перечень наиболее востребованных консультационных тем
Консультации педагогов	консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних; консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися; консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми; консультации по способам и методам изучения личности ребёнка.
Консультации родителей	- консультации по вопросам межличностных отношений в семье; - консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; - консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье; - консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения подростков; - особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Консультаций обучающихся	консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе; консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения; консультации подростков стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения

Количество проводимых консультаций



Уч.год	Кол-во консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2018 -2019	203	19	156	28
2020- 2021	232	25	173	34

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией в целом невелико. Это объясняется низким уровнем образованности родителей, слабой заинтересованностью в вопросах воспитания детей. Вместе с этим, видно, что с каждым годом количество консультаций возрастает, что указывает на эффективность проводимой работы.

Таким образом, последовательная и системная работа в данном направлении профессиональной деятельности (на протяжении многих лет) эффективно решает множество вопросов: как повысить активность педагогов и родителей, мотивировать их на самообразование и расширить спектр психолого-педагогических компетенций, развить творческий потенциал и коллективный интеллект всех участников образовательных отношений.

При дальнейшем планировании просветительской деятельности необходимо углубить психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей в вопросах развития и воспитания детей, в формировании конструктивных взаимоотношений в контексте «взрослый-ребенок» и повысить уровень партнерского взаимодействия.

При планировании профилактических мероприятий разнообразить формы деятельности, используя современные информационные технологии.

Педагог – психолог



Давыдова Т.А.

