

Утверждён решением
педагогического совета
МБОУ-СОШ № 15
Протокол № 7 от
30.03.2021 г.
Директор МБОУ-СОШ № 15

И.М.Золотова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 15
за 2021 год

Содержание

	Стр.
I. Отчёт о самообследовании.	3-7
1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.1 Информация о реализуемых образовательных программах.	4-6
1.2 Характеристика контингента обучающихся.	6-7
2. Оценка системы управления организации.	7-8
2.1 Структурные подразделения.	7
2.2 Структура управления.	7-8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
3.1 Характеристика учебных программ	9
3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.	9-17
4. Оценка организации учебного процесса	17-27
4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок	17-20
4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения	20-21
4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО.	21-27
4.4 Оценка востребованности выпускников	27
5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава.	27-29
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29-30
7. Обеспеченность ОО современной информационной базой.	30
7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой.	30
7.2 Анализ официального сайта ОО:	30
8. Оценка материально-технической базы	30-32
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения).	33-37

I. Отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 15

Учредительные документы:

Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 15 от 20 октября 2020, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир 20 октября 2020г. № 603

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель муниципальное образование город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город Армавир

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23, № 007655544, от 25 ноября 1997 г., ИНН 2302032098

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №003168677 от 7 июня 2001 года, выдано инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН 1022300636599

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-АК, № 344669 от 06.10.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344672 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344670 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 798702 от 08.08.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04335 серия 23Л01 № 0001426 от 29 июня 2012г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 01946 от 28 декабря 2011г. ОП 021978, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты:

Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ-СОШ № 15 муниципального образования город Армавир, утверждено решением педагогического совета протокол № 3

от 21 сентября 2020 года.

Основные образовательные программы для 1-4 классов ФГОС НОО, 5-9 классов ФГОС ООО, 10 класс ФГОС СОО и 11 класс ФКГОС (утверждены приказом ОО № 01-10/385 от 31.08.2021, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021), план учебно-воспитательной работы, (приказ ОО № 01-10/393 от 30.08.2021, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021).

Программа развития МБОУ-СОШ № 15 принята решением педагогического совета МБОУ-СОШ № 15, протокол № 1 от 30.08.2019, введена приказом МБОУ - СОШ № 15 № 01-10/334 от 01.09.2019 сроком на 2019 - 2024 годы «Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»

Адрес:

юридический 352931 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

фактический 352931 Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

Телефон 8(86137) 5-39-54

Факс 8(86137) 5-39-54

e-mail armsh15@mail.ru

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В МБОУ - СОШ № 15 были реализованы следующие образовательные программы в 2021 году

Виды классов	Образовательная программа НОО (ФГОС)		Образовательная программа ООО (ФГОС)		Образовательная программа СОО (ФГОС)		Образовательная программа СОО (ФКГОС)	
	Количество классов	Численность кон-	Количество классов	Численность кон-	Количество классов	Численность кон-	Количество классов	Численность кон-
Общеобразовательные								
2020-2021 учебный год	8	172	10	223	-	-		
2021-2022 учебный год	8	171	9	215	-	-	-	-
Профильного обучения								
2020-2021 учебный год					1	19	1	22
2021-2022 учебный год					2	39		
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов								

Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебные планы для 1-4, 5 – 9, 10 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

Учебный план для 11 (2020-2021 учебный год) класса обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка на уровне среднего общего образования обучающихся проводилась в 11 классе 2020 - 2021 учебного года по предметам социально - педагогического (русский язык, право) и инженерно - математического (математика и физика) профилей, в 10 классе 2020-2021 учебного года и в 11 классе 2021-2022 учебного года по предметам гуманитарного профиля социально- педагогической направленности (русский язык, математика и право), в 10 классе 2021-2022 учебного года- гуманитарного профиля психолого- педагогической направленности (русский язык, математика и право).

Программы по предметам учебных планов во всех классах реализованы в полном объёме.

В работе с обучающимися и родителями (законными представителями) педагогический коллектив руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО администрации муниципального образования город Армавир, внутренними приказами, положениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающей элементы проектной деятельности.

МБОУ – СОШ № 15 для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования,

утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получила одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ – СОШ № 15 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С начала 2021-2022 учебного года учителя участвуют в апробации новых рабочих программ по окружающему миру в 1 классах и обществознание в 6 классах.

В этом году 1 обучающийся 5 класса на основе выбора родителей был переведен на семейное обучение. Однако родители не смогли правильно организовать обучение ребенка, на промежуточной аттестации он показал неудовлетворительные результаты, поэтому был переведен на традиционную форму обучения.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, треть педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, четверть педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметников.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Динамика численности учащихся по школе (второе полугодие 2020 – 2021 учебного года и первое полугодие 2021 - 2022 учебного года):

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся на начало второго полугодия	436	
Количество учащихся на начало первого полугодия		432

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие микрорайоны города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество классов-комплектов в 2020 - 2021 учебном году - 20, в 2021 - 2022 учебном году – 19, произошло объединение восьмых классов. Средняя наполняемость классов в 2021 году составила 22,1 чел., которая снизилась за счет уменьшения количества детей в начальных классах.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структурные подразделения

В школе структурных подразделений нет.

2.2. Структура управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

Сформирован управленческий аппарат, обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам, что обеспечивает режим функционирования и гибкого развития.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет руководству школы в случае необходимости осуществлять замену.

Основной функцией директора МБОУ-СОШ № 15 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора (по учебной, учебно-воспитательной и административно хозяйственной работе) осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. План ВШК в основном выполнен. Необходимо продолжить контроль в рамках ВШК на новый год за уровнем преподавания предметов с необъективной оценкой знаний обучающихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

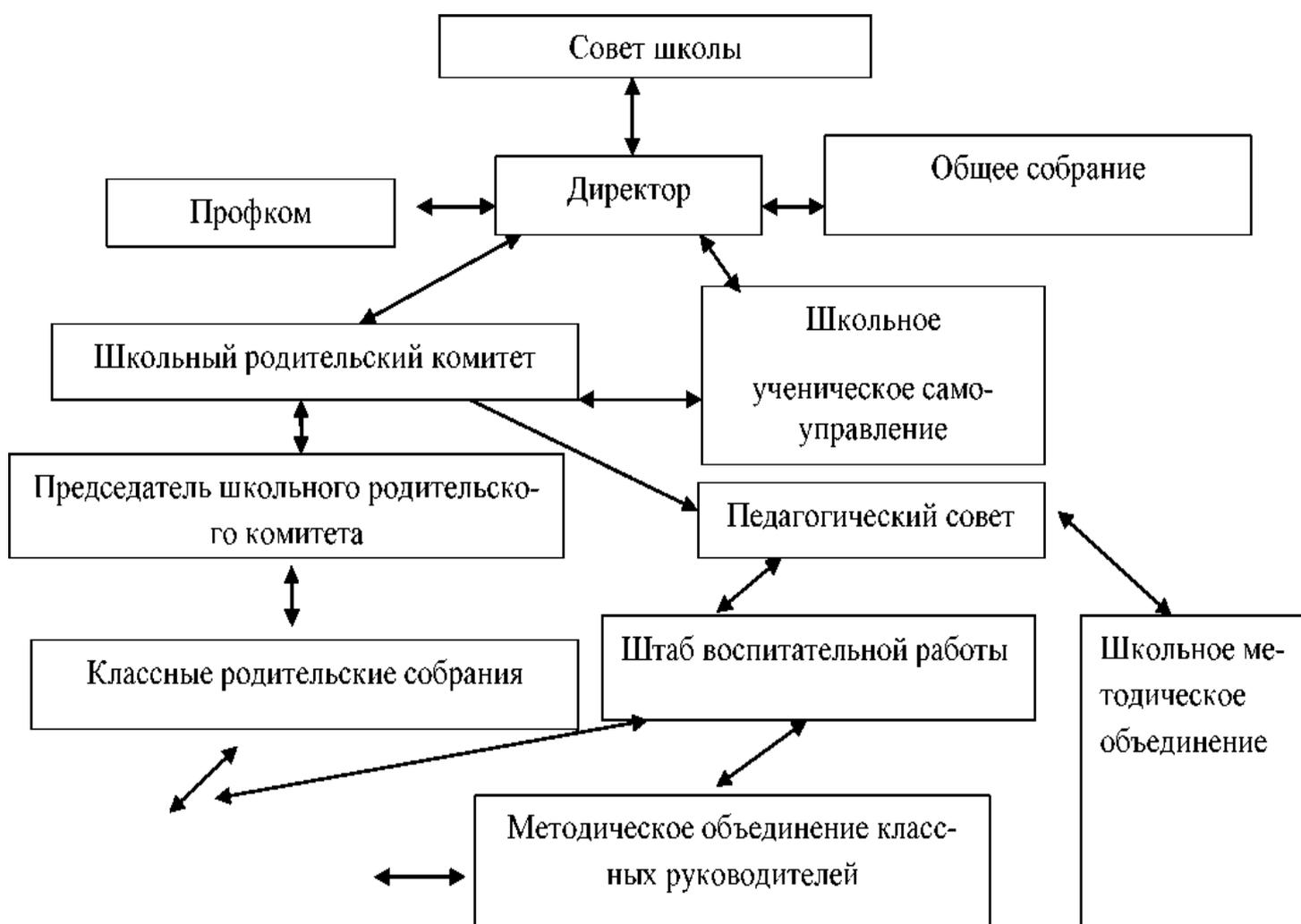
По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рас-

сма­три­ва­ют­ся на со­ве­ща­ни­ях при ди­рек­то­ре, за­се­да­ни­ях пе­да­го­гичес­ко­го со­ве­та, при­ни­ма­ют­ся управ­лен­че­ские ре­ше­ния, осу­ществ­ля­ет­ся кон­троль вы­пол­не­ния при­ня­тых ре­ше­ний. Кро­ме это­го кон­троль яв­ля­ет­ся и ме­ха­низ­мом ма­те­ри­аль­но­го поощ­ре­ния пе­да­го­гов, ра­бо­та­ю­щих ре­зуль­та­тив­но и эф­фек­тив­но.

Пред­став­лен­ная струк­ту­ра управ­ле­ния обес­пе­чи­ва­ет эф­фек­тив­ную ра­бо­ту об­ра­зо­ва­тель­но­го уч­ре­жде­ния, це­ле­на­прав­лен­ное соз­да­ние ус­ло­вий для по­лу­че­ния об­уча­ю­щи­ми­ся со­вре­мен­но­го ка­че­ствен­но­го об­ра­зо­ва­ния на ос­но­ве со­хра­не­ния его фун­да­мен­таль­но­сти в со­от­вет­ствии ин­ди­ка­то­рам ка­че­ства му­ни­ци­паль­ных ус­луг по про­грам­мам на­чаль­но­го, ос­нов­но­го, сред­не­го об­ще­го об­ра­зо­ва­ния.

Вывод по разделу: нор­ма­тив­но - пра­вовое обес­пе­че­ние ОУ по­зво­ля­ет в пол­ной ме­ре осу­ществ­лять управ­ле­ние об­ра­зо­ва­тель­ным уч­ре­жде­нием и в пол­ной сте­пени со­от­вет­ствует дей­ст­вую­ще­му за­ко­но­да­тель­ству.

Орган го­су­дар­ствен­но-об­ществен­но­го управ­ле­ния: Совет шко­лы.
Струк­ту­ра управ­ле­ния



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Характеристика учебных программ

В истекшем году в школе реализовывались:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС 1-4 классы) (4-летний срок освоения);

2.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы) (5-летний срок освоения);

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (10, 11 классы) (2-летний срок освоения);

4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС 11 класс (2-х летний срок изучения).

Цель реализации данных программ:

организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армави́ре; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Рабочие программы, содержание которых было переработано за отчетный период, проблем, возникших при их реализации, нет. Изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период, нет.

3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.

Показателем работы всей школы являются результаты государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на начало учебного года составлен и в течение года реализованы:

- планы мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования МБОУ-СОШ № 15 г. Армави́ра Краснодарского края в 2020-2021 учебном году;

- планы работы МБОУ-СОШ № 15 г. Армави́ра Краснодарского края со слабоуспевающими выпускниками 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году.

Еженедельно проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по обязательным предметам (матема-

тика, русский язык), по предметам по выбору (литература, обществознание, физика, химия, биология, история, английский язык, информатика и ИКТ, география) по ликвидации пробелов в знаниях.

В течение года проводились мониторинговые исследования промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА (срезы, пробные экзамены), анализ и коррекция.

Проводились элективные учебные предметы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

В 2021 году все выпускники основного и среднего общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдали все предметы в основной период и показали следующие результаты:

Предмет, год	Средний балл			
	2018	2019	2020	2021
Русский язык	-	73,4	-	69,9
Математика база	-	4,3	-	
Математика профиль	-	61,9	-	60,2
История	-	79,3	-	39,5
Обществознание	-	65,3	-	52,0
Английский язык	-	74,3	-	79,5
Немецкий язык	-	54	-	-
Литература	-	60,5	-	82,3
Химия	-	51	-	46,0
Биология	-	47	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	72,5
Физика	-	46,8	-	58,5
География	-	92	-	41,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по уровням:

Учебный год	Низкий уровень до 50 баллов	Средний уровень от 50 до 70 баллов	Высокий уровень от 70 баллов
2018-2019	биология физика	математика литература обществознание химия немецкий язык	русский язык история география английский язык
2019 - 2020	-	-	-
2020-2021	химия история география	математика обществознание физика русский язык	английский язык информатика и ИКТ литература

В 2020-2021 учебному году выпускники 11 класса обучались в 2 профильных группах: социально – педагогической, инженерно-математической, что отразилось на результатах ЕГЭ. Так по информатике и ИКТ результат 1 из выпускников составил 96 баллов, и являлся наивысшим баллом в муниципалитете.

Профильные предметы – русский язык, обществознание, математика, физика – успешно сданы одиннадцатиклассниками. Создание групп профильного обучения эффективно отразилось на результатах ЕГЭ обучающихся, т.к. увеличилось количество выпускников, набравших на экзаменах более 90 баллов.

Несмотря на это по таким предметам как химия, история, география, изучаемых на базовом уровне, ученики показали низкие результаты. Причиной слабой подготовки по данным предметам являются изменения в течение года кадрового состава педагогических работников, недостаточный их профессионализм.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

На основании нормативных документов федерального и регионального уровней выпускникам основной общей школы экзамены по выбору были заменены контрольными работами по этим предметам.

Обучающиеся 9-х классов все справились с данным видом работ.

Сравнительный анализ за три года русский язык

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2019 г.	3,47	-	-
2020 г.	-	-	-
2021 г.	3,9	-	-

математика

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2019 г.	3,53	-	-
2020 г.	-	-	-
2021 г.	2,9	-	-

Предметы по выбору.

Сравнительный анализ по средней оценке:

Средняя оценка	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	История	Английский язык	География	Литература
Средняя оценка 2019 г.	3,7	3,7	4,8	4	3,9	-	4,8	3,4	5
Средняя оценка 2020 г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя оценка 2021г.	3,47	3,0	4,0	5,0	-	-	3,0	4,29	-

**Итоги Всероссийских проверочных работ
в 4 -8, 10 и 11 классах за 2 года**

Предмет	Классы	2020 (осень)		2021(весна)	
		Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)	Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)
Русский язык	4			92,5	65
	5	81,4	46,52	85,42	47,91
	6	90	37,5	90,84	43,91
	7	87,8	45,45	83,87	48,39
	8	86,05	27,91	86,36	31,82
	9	79,49	25,64		
Математика	4			92,31	71,8
	5	88,89	51,11	89,13	41,3
	6	89,47	39,47	92,86	28,57
	7	87,88	33,33	85,71	31,42
	8	80,39	25,49	89,13	32,61
	9	86,49	35,14		
Окружающий мир	4			100	82,5
	5	95,56	53,66		
История	5			89,58	54,17
	6	97,56	79,6	86,96	26,09
	7	75,86	37,93	87,1	25,81
	8	79,07	23,25	86,96	43,48
	9	85,29	29,41		
	11	-	-	93,75	56,25
Биология	5			85,42	39,58
	6	100	36,59	86,36	54,54

	7	82,35	35,29	86,5	41,82
	8	86,05	27,91	92	44
	9	89,19	43,24		
	11	-	-	100	95
География	6	100	54,6	94,74	68,42
	7	90	53,33	88,24	38,23
	8	93,18	27,27		
	9	94,29	62,86		
	10	-	-	88,89	11,11
	11			100	88,88
Обществознание	6	-	-	90	45
	7	87,1	51,62	87,1	61,29
	8	-	-	88	24
Физика	7	-	-	84,37	31,25
	8	85,71	35,71	87,5	20,83
	9	86,11	33,34		
	11	-	-	90,91	63,63
Химия	9	77,14	54,28		
	11			93,33	80
Английский язык	7			82,35	11,76
	11	-	-	94,12	58,82
	8	70,45	15,91		

Обучающиеся 10 класса в виде апробации выполняли работу по географии и показали результаты, по которым установлено, что более трёх четвертей десятиклассников знают предмет на хорошо и отлично. В работе были задания по географии России, и несколько заданий по курсу 10 класса. Недостатком в выполнении работы было неумение школьников применять в практике свои знания.

Из таблицы видно, что в 11 классе высокие результаты по биологии, географии, которые изучались на базовом уровне. Одиннадцатиклассники добросовестно относились к подготовке к ВПР, поэтому качество выполнения высокое, по всем предметам, кроме английского языка и истории. Причиной является смена учителей по этим предметам.

В начальной школе качество по русскому языку ниже, чем по другим предметам, так как учащимся трудно применять правила в практической деятельности. Уровень обученности по математике и русскому языку почти одинаковые, но качество выше.

Работа по окружающему миру в 4 классах не вызвала трудностей у школьников, показали высокий результат, что говорит об умении четвероклассников ориентироваться в окружающем их мире.

В пятых классах около 10 % учащихся не смогли правильно ответить на предложенные вопросы и получили неудовлетворительные оценки, уровень обучения свыше 85 %. Качество выполнения самое высокое по истории свыше 50 %, и самое низкое по биологии около 40 %.

В 6 и 8 классах русский язык и математику писали все обучающиеся, а по остальным предметам при случайном выборе. Шестиклассники лучше всего справились с географией, и хуже с историей. Восьмиклассники успешнее всего выполнили задания по биологии, и низкие результаты по физике.

Семиклассники выполняли задания ВПР по семи предметам. Успешность выполнения самая высокая по географии, качество самое высокое по обществознанию.

Из данных результатов видно, что по предметам ВПР лучше всего выполнили обучающиеся 11 класса, по русскому языку и математике - четвероклассники.

Результаты ВПР.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся.
 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Для учеников, которые имели низкие показатели, организованы дополнительные занятия.

Большинство обучающихся проявляют интерес к учебе, самообразованию, занимаются спортом, участвуют в общественной жизни школы. Учащиеся завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В этом учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми, которая строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников.
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющих повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с ода-

ренными и способными детьми;

- посещение очных занятий по подготовке к олимпиадам на базе АГПУ, учебно-тренировочных сборов; обучающих семинаров краевых дистанционных курсов;

- очное обучение в «Центре развития одарённости» г. Краснодара.

Результатом такой работы стало увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в том числе Интернет олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия в олимпиадах:

№	Название олимпиады	Этап олимпиады	Победители	Призёры
1	Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 5-11 классов	муниципальный	4	18
2	Муниципальная олимпиада по психологии	муниципальный	-	4

Мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество участия %
2017-2018	107	19	17
2018-2019	115	23	20
2019-2020	107	21	20
2020-2021	107	21	20

Начальная школа

Результаты участия в олимпиадах:

№	Название олимпиады	Этап олимпиады	Победители	Призёры
1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	5	-
2	Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра»	краевой	6	-
3	Всероссийская образовательная олимпиада по математике	всероссийский	4	-
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	всероссийский	1	-
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	всероссийский	1	-
6	Образовательный марафон «Ми-	всероссийский	1	-

	стические Бермуды»			
7	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	всероссийский	6	-
8	Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	1	1
9	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийский	2	-
10	Международная викторина «Весёлая география. Африка»	международный	3	1

Мониторинг участия
в муниципальном этапе предметной олимпиады обучающихся 2-х – 4-х классов

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество участия %
2020-2021	13	13	100

Мониторинг участия обучающихся начальных классов в воспитательной работе

№	Название конкурса	Этап	Победители	Призёры
1	Конкурс рисунков «Зелёная планета»	муниципальный	-	1
2	Конкурс «Надежды России», посвящённого 75-летию Победы	международный	1	-
34	Конкурс по ПДД «Дорожный знак глазами детей»	всероссийский	2	-
5	Викторина «Международная банковская карта»	международный	-	1
6	Викторина «Совушка»	международный	1	1
7	Конкурс «Милой маме»	муниципальный	1	-
8	Конкурс «Дети Кубани берегут энергию»	краевой	2	
9	Конкурс «Однажды в Новый год»	муниципальный	-	1
10	Конкурс «Рисуем сказку»	муниципальный	1	1
11	Конкурс «Осень в объективе»	муниципальный	-	3
12	Конкурс «Новогодняя игрушка – шар»	муниципальный	1	1
13	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	международный	4	-

Учителя школы активно делятся своим опытом с коллегами.

Ворожко О.Н. приняла участие в мастер-классе Информационно-интерактивные технологии в работе учителя начальных классов, в АГПУ. Ольга Николаевна выступила с докладом на тему: «Нетрадиционные формы воспитательного процесса при организации и проведении мероприятий» на международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации», который проводился в АГПУ. Является победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинациях «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе»; «Профессиональная этика педагога начального общего образования», «ФГОС начального общего образования». Занесена на городскую Доску почёта работников образования. Член жюри в муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Клименко М.С. - дипломант конкурса «Самый классный классный-2021».

Учителя начальных классов участвовали в работе жюри муниципального и зонального этапа предметной олимпиады по литературе, русскому языку, математике и естествознанию для учащихся 2-4-х классов.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам основного общего в 5-8 классах организован в режиме пятидневной рабочей недели.

В 9, 10 и 11 классах образования осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Школа работает в две смены.

На учебный год составлено сбалансированные расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности в течение дня и недели.

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы).

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков, когда есть урок физической культуры). После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена				2 смена			
1 а, б классы				4а, 4б, 5а, 5б,		2а, 2 б; 3а, 3б; 6а,	
1 полугодие		2 полугодие				7а, 7б, 8а клас- сы	
1 урок 8.00 – 8.35	10	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 8.00 - 8.40	10	1 урок 13.50 - 14.30	10
2 урок 8.45- 9.20		2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 8.50 - 9.30	20	2 урок 14.40 - 15.20	20
динамическая пауза 9.20 - 10.00	20	динамическая пауза 9.30.10.10.	20	3. урок 9.50 - 10.30		3 урок 15.40 - 16.20	20
3. урок 10.20 - 10.55	10	3. урок 10.30 - 11.10	10	4 урок 10.50 - 11.30	20	4 урок 16.40 - 17.20	20
4 урок 11.05 - 11.40		4 урок 11.20 - 12.00	10	5. урок 11.50 - 12.30	10	5 урок 17.40 - 18.20	10
		5 урок – 12.10 - 12.50		6 урок 12.40 - 13.20	10	6 урок 18.30 - 19.10	10
				7. урок 13.30 - 14.20			

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее **30 мин.**

Продолжительность учебного года:

	1классы	2-9 классы	10 -11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10.2021г. - 07.11.2021 г.	9	08.11.2021г.
Зимние	27.12.2021г - 09.01.2022г.	14	10.01.2022г.
Весенние	21.03.2022г – 27.03.2022г.	7	28.03.2022г.
		Всего 30 дней	
Летние	26.05. 2022г. - 31.08.2022г.		

Дополнительные каникулы для 1 -х классов 07.02.2022г. - 13.02.2022 г.

МБОУ - СОШ № 15 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснодарского края.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

(сравнение за пять лет) /

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Обучалось	421	429	443	431	437
	а) в начальной школе	191	175	191	187	172
	б) в основной школе	214	237	235	220	223
	в) в средней школе	16	17	17	24	42
2.	Выбыло в течение года	48 (11%)	24 (6 %)	17 (4 %)	19 (4 %)	22 (5 %)
	а) из начальной школы	23 (12%)	13 (7 %)	8(4 %)	8(4 %)	14 (8 %)
	б) из основной школы	24(11%)	9 (3%)	9 (4 %)	11 (5 %)	8 (4 %)
	в) из средней школы	1(6%)	2 (11 %)	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0 %)
3.	Не получили аттестат					
	а) об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет	нет
	б) о среднем общем образовании	нет	-	нет	-	нет

4.	Оставлено на повторный курс обучения	нет	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0,2 %)	8 (2 %)
	а) в начальной школе	нет	нет	нет	нет	2 (1%)
	б) в основной школе	нет	1 (0,4%)	1 (0,4%)	1 (0,5%)	6 (2,6 %)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	нет	нет
55.	Условно переведены	1 (0,2%)	1 (0,2%)	1 (0, 2%)	5 (1 %)	16 (3,7)
	а) в начальной школе	нет	нет	нет	нет	2 (1 %)
	б) в основной школе	1 (0,5%)	1 (0,4 %)	1 (0, 4%)	4 (1,8 %)	11 (4,9 %)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	1 (4 %)	3 (7,1 %)
6.	Окончили основную общую школу с аттестатом особого образца	7 (23 %)	1 (3 %)	3 (6 %)	3 (7 %)	0 (0%)
7.	Окончили среднюю общую школу с золотой медалью	5 (31 %)	-	3 (18 %)	-	5 (23 %)
8.	Окончили учебный год отлично	57 (15%)	51 (12 %)	36 (9 %)	36 (9 %)	29 (6,6 %)
	а) в начальной школе	27 (20%)	29 (17 %)	17 (9 %)	24 (16 %)	17 (10 %)
	б) в основной школе	25 (11%)	19 (8 %)	15 (6 %)	10 ((5 %)	10 (4 %)
	в) в средней школе	5 (31 %)	3 (18 %)	4 (23,5 %)	2 (8 %)	2 (5 %)
9.	Награждено похвальным листом «За отличные успехи в учении»	26 (7 %)	28 (7 %)	13 (3 %)	16 (4%)	12 (2,7)
	а) в начальной школе	18 (13%)	17 (13 %)	10 (7 %)	11 (6 %)	8 (4,7)
	б) в основной школе	9 (4%)	8 (3 %)	3 (1 %)	3 (1 %)	4 (1,8)
	в) в средней школе	3(19 %)	3 (18 %)	-	2 (8 %)	-
10.	Окончили учебный год на хорошо и отлично	129 (35 %)	151 (35 %)	136 (35 %)	169 (44 %)	134 (31%)
	а) в начальной школе	60 (43 %)	61 (35 %)	60 (43 %)	78 (52 %)	51 (30 %)
	б) в основной школе	66 (31 %)	81 (34 %)	70 (30 %)	77 (35 %)	64 (29 %)
	в) в средней школе	2 (13 %)	9 (53 %)	6 (35 %)	14 (58 %)	19 (45 %)

4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

№ п/п	Мероприятия, обеспечивавшие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий
1.	Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности (физкультминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика, дыхательная и зрительная гимнастика и т.д., организация здорового питания, витаминизация, про-

	филактические прививки и т.д.) учащихся направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
2.	Введение курсов внеурочной занятости, направленных на оздоровление детей: «Казачьи игры» в 1-4 кл., «Спортивные игры» 5-8 кл., «Секреты вашего здоровья» 5 кл., «Я принимаю вызов!» 8 кл., «Волейбол» 5кл.
3.	Курсы внеурочной занятости, направленные на воспитание культуры здоровья : «Введение в экологию» 1, 2 кл., «Моя первая экология» 3 кл., «Юный эколог» 4 кл.
4.	Школьные летние оздоровительные детские площадки.
5.	Организация активного отдыха («Дни здоровья», туристические походы, в том числе и многодневные, туристические слеты физкультурные праздники («Папа, мама, я - спортивная семья, «Веселые старты» и т.д.,)
6.	Диспансеризация детей.

4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО:

В школе действует социально-психологическая служба. В 2015 г. принято положение о социально - психологической службе, регламентирующее ее деятельность, работает горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, каждый учащийся может обратиться по телефону доверия и получить консультацию.

В течение всего 2021 года основной задачей социально - педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении во внеурочное время;
- систематически проводится патронаж учащихся, состоящих на учете, детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении в период учебного года и во внеурочное время.

Информационно - статистические данные

Количественный состав обучающихся школы на конец 2021 года составлял 434 человек в 19 - ти классах.

Из них:

- опекаемые дети - 2 обучающихся
- Дети – инвалиды - 7 учащихся
- Дети из многодетных семей - 85 учащихся.
- На внутришкольном учете 2 обучающихся.
- Семей, состоящих на учете – 1 семья;
- На учете в ОПДН - 0 учащихся;
- На учете в КДН - 0 учащихся.

В течение 2021 года было выявлено 2 обучающихся, задержанных за нарушение Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (по сравнению с 2020 годом произошел рост нарушений Закона среди обучающихся школы (в 2021 г. - 2 человека; в 2020 г. – 0 человек)).

Мониторинг нарушений Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» учащимися МБОУ-СОШ № 15

Социально - психологическая деятельность направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя из поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально - педагогическую поддержку, содействовать детям «группы риска» в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.

2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.
2. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В рамках утвержденного плана профилактической работы в период 2021 года проводилась следующая работа:

- Сбор о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).

- Постановка на внутришкольный учет обучающихся совершивших правонарушение;

- Проведение в школе воспитательно - профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Преступность, правонарушения

Период	ВШК		КДН		ОПДН	
	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021	Январь 2021	Декабрь 2021
2021	1	2	1	0	1	0

На основании проведенного мониторинга работы в МБОУ-СОШ № 15 наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете и нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

По-прежнему следует уделять больше внимания работе с обучающимися и их родителями по профилактике наркомании, преступлений и правонарушений.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов ученического самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, мероприятия, учитывающие специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – «День знаний», месячник безопасности;
- Октябрь – «День учителя»;
- Ноябрь - месячник Матери;
- Декабрь – Новогодние мероприятия (конкурсы рисунков, поделок, классные часы и др.);

- Январь – Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- Март – «Международный женский день»;
- Апрель – «День космонавтики»;
- Май – «День Победы», «Последний звонок».

Обучающиеся школы проявляют интерес к учебе, участвуют в творческих конкурсах, занимаются спортом, активно принимают участие в общественной жизни школы.

Обучающиеся школы принимают участие и завоевывают призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Обучающаяся 9 «а» класса Авагимян Ангелина стала призером муниципальной военно-патриотической викторины (Учитель Сазонова С. Е.);

В муниципальном конкурсе рисунков, посвященному Вов и ЛВ обучающаяся 2 «б» класса Солодовникова Анна заняла 2 место (классный руководитель Силина Л. М.).

В муниципальном конкурсе фотолюбителей «Юность России» обучающийся 2 «б» класса Федяков Кирилл занял 3 место (классный руководитель Силина Л. М.).

Школьная команда по КВН «Лучшие подруги» по итогам года стала победителем среди всех школьных команд города (социальный педагог Дородных И. Г., зам. директора по УВР Бреславцев М. В.).

Обучающаяся 11 «а» класса Кумец Дарья стала финалистом муниципального конкурса «Ученик года – 2021» (зам. директора по УВР Бреславцев М. В.).

В муниципальном конкурсе «Необычный Армавир» сборная команда 8а класса стала призером (классный руководитель Чакрян А. А.)

В муниципальном конкурсе бизнес-идей, проводимом на базе АГПУ, стали призерами обучающиеся 10 «а» класса Мартынюк Родион (2 место), Шипова Ангелина (3 место) (учитель обществознания Бреславцев М. В.).

В краевом конкурсе «Пасха в кубанской семье» обучающиеся 3 «а» класса Проскурина А., Борисенко Н. стали призерами (классный руководитель Ворожко О. Н.).

В июне-августе 2021 года в школе проходила летняя оздоровительная кампания, во время которой была организована работа лагеря дневного пребывания «Улыбка», дневных и вечерних площадок, профильных смен, клубов, ремонтных бригад. Классные руководители совместно со своими классами принимали участие в походах, экспедициях и экскурсиях по городу Армавиру и близлежащих территориях. Обучающиеся принимали участие в различных онлайн-конкурсах, мероприятиях и флеш-мобах (День защиты детей, День независимости России, Большая перемена, День Государственного флага РФ и т. д.).

В новом учебном году также не обошлось без успехов.

Обучающаяся 3 «б» класса Скворцова Яна стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед» (Кл. руководитель Силина Л. М.).

В краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» обучающиеся Бабоянц Григорий, Чупров Михаил, Кистов Тимофей стали призерами (Кл. руководители Ермоленко И. А., Кордунова Ю. А.)

В Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся 9-10 классов стали победителями и призерами. Так, Гайворонский Владислав стал победителем в подтягиваниях на турнике, а Железняков Кирилл, Моор Денис, Гайворонский Валерий стали призерами в беге (Руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Шейко Д. А.).

В муниципальном творческом конкурсе фотографий «Осень в объективе» победителями стали Романов Макар, Полуэктов Михаил, Бе Кира, а призерами Мацегора Елизавета, Золотухина Вероника, Плотникова Дарья, Жиляев Марк, Концевич Тимофей, Мацегора Елизавета, Моргунова София.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Родной край люби и знай» обучающаяся 9 «б» класса Матросова София под руководством учителя биологии Якуниной М. И. стала призером.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Жизнь во славу Отечества» обучающаяся 10 «а» класса Авагимян Ангелина, рассказав о подвиге Героя Советского Союза Тамбиева В. Г., стала победителем (Руководитель Бреславцев М. В.).

В муниципальном конкурсе рисунков «Театр детям» обучающиеся 1-х классов Кострюков Ярослав и Иноземцева Диана стали призерами (Кл. руководители Грушевая Е. Ю. и Штенцель О. Р.).

В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Милой маме» Атонян Карина, Полисмаков Иван стали победителями (Кл. руководители Ворошко О. Н., Николян Я. А.), Дроботова Вероника – призером (Кл. руководитель Ермоленко И. А.).

В муниципальном конкурсе по компьютерной графике «Милая мама» обучающиеся Кузнецова Дарья, Хаидов Абдул-Малик и Цыганов Егор стали призерами (Кл. руководители Николян Я. А., Силина Л. М.).

В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства для обучающихся состоящих на профилактических учетах «Здравствуй, мама» Шеронова Каролина и Шеронова Снежана стали призерами (Руководитель – Силина Л. М.).

В краевой акции «Однажды в Новый год» Моргунова София стала победителем, Шевчук Полина, Карпенко Матвей – стали призерами (Кл. руководители Штенцель О. Р., Грушевая Е. Ю., Ермоленко И. А.).

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа взаимодействует с ОПДН, наркологическим диспансером в рамках работы в данном направлении.

В течение 2021 года проводились конкурсы рисунков о ЗОЖ, Дни здоровья, классные часы, совместные мероприятия с наркологическим диспансером и др. Актуально было проведение круглых столов, тренингов, анкетирование среди учеников, рассмотрение вопросов о формировании ЗОЖ на родительских собраниях. Большой интерес среди учащихся и их родителей вызвала проведенная неделя здоровья.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет старшеклассников обучающаяся 8 класса, заместителем стала ученица 10 класса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностные социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 1 раз в месяц, где обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим Советом, стали:

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта
- «Последний звонок».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не

всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В 2021 год в общеобразовательном учреждении был зафиксирован 1 несчастный случай, который произошел на уроке физической культуры (наблюдается рост числа несчастных случаев по сравнению с предыдущим 2020 годом (0 случаев)). В качестве профилактики травматизма с обучающимися и их родителями были проведены беседы о поведении в школе на уроках, переменах, занятиях физической культурой. Классным руководителям было рекомендовано обратить особое внимание на профилактическую работу по соблюдению техники безопасности.

4.4. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили СПО	%	другое	%
40	21	53	19	47	-	-

Самоопределение выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Поступили ВУЗ	%	Поступили СПО	%	другое	%
22	19	86	2	9	1	5

5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами – 100%;
- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) -100 %;
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания – 1 человек, 4 %;
- движение кадров за отчетный период – на начало учебного года 26 чел., на конец учебного года 29 чел., 6 человек уволились, 7 чел. приняты на работу;

– стаж работы

Из общей численности работников				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
5	4	5	4	8

Уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период:

Количество педагогов, аттестованных 2021 г.			ИТОГО
на высшую квалификационную категорию	на первую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
3	4	2	9

Наличие квалификационной категории у педагогов:

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
29	7	5	6	11

Работа с молодыми специалистами в 2021 году проводится планомерно. 4 молодых специалиста имеют наставников, которые помогают им в их педагогической деятельности.

В 2021 году обновился педагогический коллектив на 30 %. Причем ушли опытные учителя, с большим опытом работы и показывающие результативную работу с обучающимися. На смену им пришли педагоги с малым педагогическим стажем, которые не умеют работать с учащимися и их родителями в современных условиях.

В истекшем году прошли повышение квалификации 25 педагогов в соответствии с составленным планом-графиком.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров остается:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на уровне муниципалитета;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне города, края.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность: внутреннее совместительство даёт увеличение средней заработной платы учителей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В помещении библиотеки МБОУ – СОШ № 15 находятся две рабочие зоны: зона абонемента (выдачи книг на дом) и зона читального зала. Читальный зал библиотеки в 2021 году насчитывает 10 посадочных мест. На одного обучающегося школы приходится 0,02 посадочных мест в читальном зале.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 14861 экз., из них 9019 экз. учебников, 5718 экз. художественной литературы (из них - 674 экз. учебно–методической литературы), 124 экз. электронных учебных пособий. За отчетный период было осуществлено пополнение фонда за счет краевых субвенций в количестве 1215 экземпляров учебников. Число единиц учебников на одного обучающегося школы составляет 14 единиц.

За отчетный период школьным библиотекарем были проведены мероприятия по пропаганде чтения: начиная от книжных выставок и индивидуальных бесед с детьми, заканчивая более крупными формами с приглашением гостей. В 2021 году была продолжена работа с библиотечным клубом, а также с учениками, не являющимися официально членами клуба, но часто посещающими библиотеку, входящих в так называемый «библиотечный актив». Можно отметить особо, что среди учеников, помогавших в течение года в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, много учащихся основной школы. Актив библиотечного клуба в 2021 году образован из семиклассников. Проведенные школьной библиотекой мероприятия освещались на сайте образовательного учреждения, а их материалы (сценарии, фотоотчеты) несколько раз публиковались в газетах и журналах федерального уровня.

Аналитические показатели работы библиотеки за отчетный период:

7647 посещений (с учетом проводимых массовых мероприятий), 4158 книговыдачи. Показатель посещаемости - на одного учащегося за год - 19 посещений.

Библиотека МБОУ – СОШ №15 обеспечена современной информационной базой: оснащена компьютером с выходом в Интернет, медиатекой (электронными учебными пособиями), создан электронный каталог. Библиотека оснащена одним принтером, 1 многофункциональным устройством для копирования, сканирования и распечатки материалов. В читальном зале библиотеки находится 5 компьютеров с выходом в Интернет, на котором так же установлено специальное программное обеспечение для школьных библиотек: «MARK - SQL».

Благодарственным письмом была оценена работа библиотекаря Армавирским отделением Русского географического общества.

Так же продолжают традиции социального партнерства: школьная

библиотека сотрудничает с несколькими городскими и общественными организациями, в том числе: Армавирским отделением Русского географического общества, литературно – творческим объединением армавирских поэтов «Радуга», городскими детскими библиотеками им. К. Чуковского и З. Космодемьянской. В течение отчетного периода проводились совместные мероприятия.

7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:

7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	47
-из них используются в образовательном процессе	47
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

7.2 Анализ официального сайта ОО:

Сайт МБОУ-СОШ № 15 соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями). Принято Положение об официальном сайте Советом МБОУ - СОШ № 15 30.08.2020 г., протокол №1, утверждено приказом по школе от 30.08.2020 г. № 01-10 /387 .

Периодичность и основные направления обновления информации (документов) на сайте - каждую неделю или по мере необходимости. Есть все необходимые разделы.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика общих и учебных площадей ОО.

Площади помещений для осуществления образовательного процесса (общая площадь и в расчете на одного обучающегося) и (при наличии) других объектов, предназначенных для образовательной деятельности (приусадебные участки, теплицы, игровые площадки и др.) с указанием общей площади и в расчете на одного обучающегося, воспитанника.

МБОУ-СОШ № 15 размещена в основном двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1938 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 1442,8 кв.м., удельная площадь на одного учащегося 3,2 кв.м. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, проведён косметический ремонт спортивного зала, сделана снарядная комната.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал учреждения вместимостью до 30 чел. и площадью 100 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

В кабинетах химии, физики имеются лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты, также имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в переднезаднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздаточной на 1 этаже. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Комбинат школьного питания и торговли» г. Армавира. Число посадочных мест 70. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с Сан-Пин.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевый облучатель, холодильник для хранения прививочного материала, холодильник для хранения лекарственных форм, ширма, кушетка, весы, ростомер, термометры, шпатели и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе функционирует музейный уголок.

Школа располагает современной учебно-методической и материально-технической базой, все кабинеты оборудованы техническими средствами информационно-коммуникационных технологий.

В целях подготовки школы к новому учебному году и поддержания материально - технической базы были проведены следующие мероприятия:

– проведение текущего ремонта: ремонт коридоров, косметический ремонт учебных кабинетов; частичная замена напольного покрытия; частич-

ный ремонт фронтона и крыши в здании школы; текущий ремонт медицинского кабинета

– приведение пищеблока к требованиям САН ПиН: текущий ремонт, дополнительное приобретение посуды;

– в целях антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором

Анализ выполнения требований паспорта доступности ОО:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья для повышения доступности в организацию оборудован пандус для подъема по порожкам.

С целью обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников имеются современная система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Соблюдается пропускной режим.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 15», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ-СОШ №15». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения)

	Наименование ОО	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)		0,09
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		да
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)		11
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)		11
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить		да
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет		да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		нет нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да

10	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да
	доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да	1
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кбинет, процедур.)	да	2
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	
7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Буфет - раздаточная	1
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	46 3 нет	
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да	67

4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	
3. Наличие дополнительных образовательных программ			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да	1
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	нет	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	397 чел.88%	
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	31 9 0	

3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	372чел.84 % нет	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	нет	
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	да да нет нет	1
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
№ п/ п	Позиция оценивания		

1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	да	1
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да	