

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета протокол № 1 от
30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР МБОУ-СОШ № 15
_____ И.М. Золотова _

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации 2022 года**

Армавир, 2022 год

ЦЕЛИ АНАЛИЗА

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год.

2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.

3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2022-2023 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

1. Статистика образовательного процесса.

2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации образовательной деятельности лица.

3. Результаты оценочных процедур, проведенных с участниками образовательного процесса.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач и направлений:

- Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

- Повышение предметных результатов обучения, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации.

- Формирование метапредметных результатов обучения через развитие проектно-исследовательской деятельности.

- выход из «Зоны риска» по итогам мониторингов результатов государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

- выход из «Зоны риска» по необъективности⁵³ оценивания работ потенциальных медалистов.

- подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессионально личной компетентности, эффективной организационной культуры;

- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

На подготовительном этапе, начиная с августа 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»,

Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

В течение 2021-2022 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательного процесса к ГИА.

На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА.

Были оформлены информационные стенды, нормативные и информационные материалы размещались на школьном сайте.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов.

Большое внимание было уделено проведению консультаций. До сведения учащихся, родителей доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся.

Учащиеся 11 класса в декабре 2021 года писали итоговое сочинение (изложение), по итогам которого все учащиеся 11 класса с успехом справились.

Проведен ряд тренировочных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности учителей позволило достичь определенного уровня сдачи ЕГЭ и ОГЭ.⁵⁴

Однако уровень сдачи ЕГЭ в этом учебном году стал ниже практически по всем предметам.

В этом году не было претендентов на получение золотой медали «За особые успехи в учении».

Главной причиной неуспешности на ЕГЭ остается фактор обладание недостаточным самоконтролем и самоанализом самими обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 51 девятиклассник. Все были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 30 учащихся (58, 8%).

21 обучающихся не справились с экзаменом по математике, не набрав

необходимых 8 баллов. Эти обучающиеся успешно прошли ГИА в резервные сроки.

Предметы	Средняя отметка по общеобразовательной организации			
	2022	ОГЭ 2021	Контрольные работы 2019	2018
Русский язык	4,0	3,9	3,47	3,7
Математика	2,9	2,9	3,53	3,1
Физика	3,8		3,89	4,5
Информатика	3,8	4,0	4,8	4,0
Химия		5,0	4,0	4,0
География	3,5	4,29	3,39	3,29
Обществознание	3,6	3,47	3,65	3,39
История	4,0			3,5
Биология	3,8	3,0	3,67	3,5
Литература			5,0	4,0
Английский язык	3,7	3,0	4,8	3,67

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучались 19 обучающихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования.

Обязательные предметы - русский язык и математику преодолели все 19 обучающихся.

В результате все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык	64,9	69,9		73,4	
Математика	34,0	60,2		61,9	
Биология	41,3			47	
География		41,5		92	
История	55,2	39,5		79,3	
Физика		58,5		46,8	
Химия		46		51	
Английский язык	55,0	79,5		74,3	
Китайский язык	55,0				
Информатика	27	72,5			
Обществознание	54,1	52,0		65,3	
Литература		82,3		60,5	

Таким образом, несмотря на полученные неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, прослеживаются стабильные результаты подготовки выпускников по предметам, уровень сдачи экзаменов выпускниками оценивается как невысокий (до 60 баллов).

В 2022 году наблюдается понижение среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по большинству учебных предметов, за исключением: истории, обществознания.

Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору в 2022 году являются обществознание, математика (профиль).

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля,
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА 2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, wybranными учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

Руководителям ШМК:

- обсудить на заседаниях результаты ЕГЭ 2022 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;

-спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

-усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору.

-Усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;

-усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Не всегда достаточный уровень положительной учебной мотивации выпускников 9,11-х классов позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (химия, биология).

Администрации школы необходимо:

- разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА в 2022 году, разработать план подготовки к ГИА 2023 с учетом результата анализа текущего года;

- включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся в ходе ГИА 2022 ;

- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, по программам среднего общего образования по математике, биологии, химии, истории;

- рекомендовать учителям, имеющим невысокие результаты, изучать и внедрять в работу положительный опыт подготовки к ГИА других учителей города.

Общие рекомендации:

Усилить эффективность подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ;

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- планомерно и своевременно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

Всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями индивидуальную работу по профилактике стрессового состояния.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обязательное включение в интегрированный план ВШК и ВСОКО дополнительных мер контроля администрации за подготовкой выпускников 9-х и 11-х классов, особенно слабоуспевающих;

2. Контроль преподавания предметов учителями, имеющих по итогам ГИА выпускников с неудовлетворительными результатами или с низкими результатами;

3. Контроль объективности оценивания по всем предметам учебного плана, особенно контроль оценивания претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении».