

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

ПРИКАЗ

от 02.11.2022 г.

№ 01-10/447

г. Армавир

**О проведении административных контрольных работ
по литературе в 6 классах в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом внутренней системы оценки качества на 2022-2023 учебный год и с целью выявления качества преподавания литературы в 6 классах и выявления уровня знаний обучающихся и предупреждение их неуспеваемости по этому предмету приказываю:

1. Провести административные контрольные работы (далее АКР) по литературе для обучающихся 6 классов в 2022-2023 учебном году в следующие сроки:

Класс	Предмет	Дата проведения		
		стартовая	промежуточная	итоговая
6 «а»	литература	30.11.2022	17.03.2023	12.05.2023
6 «б»	литература	30.11.2022	16.03.2023	10.05.2023

2. Время начала выполнения АКР 2 урок 2 смены, продолжительность – 40 мин. Время, выделенное на подготовительные мероприятия, в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут.

3. Седавных Г.А., руководителю МО учителей гуманитарного цикла:

- составить тексты АКР по литературе и обеспечить информационную безопасность при работе с ними;
- проводить накануне проведения АКР инструктажи с организаторами, классными руководителями 6 «а» и 6 «б» классов по процедуре проведения контрольных работ.

4. Учителю литературы Грибковой А.И.:

- провести инструктажи с обучающимися по процедуре проведения АКР;
- довести до сведения обучающихся и их родителей в письменном виде в трёхдневный срок отметки, полученные обучающимися за работу;
- проанализировать результаты АКР и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- выставить оценки за административные контрольные работы на предметной странице «литература» в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование».

5. Классным руководителям Кордуновой Ю.А. (6 «а» класс) и Мурадян А.О. (6 «б» класс):

- обеспечить явку обучающихся на АКР;
- подготовить достаточное количество черновиков, двойных листов со штампами школы, канцелярские принадлежности.

6. Сазоновой О.А., заместителю директора по УВР, проанализировать результаты АКР по литературе в 6 классах и результаты анализа отразить в аналитической справке.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ № 15




И.М.Золотова

Ознакомлены:

Сазонова О.А.

Седавных Г.А.

Грибкова А.И.



№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Сазонова О.А.		
2	Седавных Г.А.		
3	Грибкова А.И.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

от 03.12.2022 г.

г. Армавир

**Об итогах административной контрольной работы по литературе
для обучающихся 6 классов МБОУ-СОШ №15
в ноябре 2022 года**

В соответствии с приказом МБОУ – СОШ № 15 от 02.11.2022 года № 447 «О проведении административных контрольных работ по литературе в 6 классах в 2022-2023 учебном году» была проведена 30.11.2022 года административная контрольная работа по литературе в 6 классах.

Цель проведения: проверка уровня общеобразовательных достижений в усвоении содержания по предмету «Литература», определение знаний обучающихся и готовности их к дальнейшему обучению.

Форма работы: контрольная работа.

Проверяемые предметные результаты:

1. Определять тему и основную мысль произведения.
2. Находить основные изобразительно-выразительные средства в произведении, определять их художественные функции.
3. Характеризовать героев-персонажей.
4. Объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики изучаемых произведений.
5. Пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями, данными в разделе «Теория литературы» в содержании программы, как инструментом анализа и интерпретации художественного текста.
6. Представлять развернутый письменный ответ для передачи впечатления от прочитанного.
7. Выразить личное отношение к изученному художественному произведению, аргументировать свою точку зрения, опираясь на особенности авторского стиля, авторскую позицию.
8. Выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев (речевая характеристика, художественная деталь).

Результат административной контрольной работы по литературе

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили				% обученности	Доля 4 и 5	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	18	16	3	6	6	1	94%	56%	3,8	6,2
6 «Б»	22	20	2	6	6	6	70%	40%	3,5	7,1
итого	40	36	5	12	12	7	81 %	47 %	3,4	6,7

Контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова, И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева состояла из заданий с письменным ответом.

Максимально за выполнение всех заданий можно было получить 10 баллов.

Максимальное количество баллов набрали 6 человека.

Не справились с работой 7 человек.

Обучающиеся успешно выполнили задания по следующим вопросам:

- даты жизни и биографические сведения писателей;
- знание названий произведений писателей;
- знание содержания произведений;
- умение давать характеристику героя, персонажей.
- определили тему и основную мысль произведения.
- находить основные изобразительно-выразительные средства в произведении, определять их художественные функции.
- смогли дать характеристику героев-персонажей.
- показали знание основных теоретико-литературных терминов и понятий, данными в разделе «Теория литературы» в содержании программы, как инструментом анализа и интерпретации художественного текста.

Обучающиеся в развернутом письменном ответе передали свои впечатления от прочитанного, соблюдая логику изложения, выражая личное отношение к изученному художественному произведению, аргументируя свою точку зрения, опираясь на особенности авторского стиля, авторскую позицию.

Вместе с тем были допущены наиболее типичные ошибки в контрольной работе по следующим вопросам:

- определение художественных средств в стихотворении;
- анализ содержания произведения;
- передача впечатления от прочитанного.

Причинами ошибок, допущенных в контрольной работе, являются следующие:

со стороны ученика:

- непонимание учениками значимости теории литературы для формирования практических умений и навыков;
- невысокий уровень речевой культуры, бедность словарного запаса у отдельных школьников;
- затруднения в проведении анализа текста произведений;
- отсутствует система в подготовке домашнего задания у некоторых обучающихся;

со стороны учителя:

- недостаточно времени уделяется отработке изобразительно-выразительных средств.
- на базовом уровне сформировано умение нахождения художественных средств в произведении;
- обратить внимание на умение передавать впечатление от прочитанного.

го.

Компенсаторные меры:

1. Включать задания подобного типа для повторения на уроках и при выполнении домашней работы.
2. Отработать алгоритм идентификации изобразительно-выразительных средств.
3. Работать над развитием у учащихся общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения.
4. Проводить работу по изучению теории литературы.
5. Анализировать речевые и грамматические ошибки, учить давать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
6. Необходимо усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.
7. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ к устранению.
8. Организовать повторение тем, вызвавших затруднения, на уроках и во внеурочное время с целью ликвидации пробелов в знаниях.
9. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания литературы;
10. Усилить практическую составляющую по учебному предмету «Литература».

Заместитель директора по УР

Ознакомлены:

Грибкова А.И.



О.А. Сазонова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

от 20.03.2023 г.

г. Армавир

**Об итогах административной контрольной работы по литературе
для обучающихся 6 классов МБОУ-СОШ№15
в марте 2023 года**

В соответствии с приказом МБОУ – СОШ № 15 от 02.11.2022 года № 447 «О проведении административных контрольных работ по литературе в 6 классах в 2022-2023 учебном году» 17.03.2023 г. в 6 «А» и 16.03 2023 в 6 «Б» были проведены административные контрольные работы.

Форма работы: сочинение по творчеству В.П. Астафьева и В.Г. Распутина.

Проверяемые предметные результаты:

1. Умение обучающимися создавать высказывания в соответствии с темой.
2. Достоверность и точность излагаемого по изучаемому произведению.
3. Соблюдение последовательности высказывания.
4. Навыки речевого оформления, соблюдение стилевого единства и выразительности речи.

Результат административной контрольной работы по литературе

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили				% обученности	Доля 4 и 5	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	18	14	3	2	5	4	71%	36%	3,3
6 «Б»	21	17	6	8	3	0	100%	82%	4,8
итого	39	31	9	10	8	4	86 %	61 %	3,8

Максимальное количество баллов набрали 9 человек.

Не справились с работой 4 человека.

В 6 «Б» классе около трети обучающихся тему сочинения раскрыли достаточно глубоко, описания выполнены точно. Содержание составлено логично, последовательно, абзацы выделены правильно, повторов нет. При этом в 6 «А» классе таких обучающихся в 2 раза меньше.

У большинства шестиклассников написаны вступление и заключение, которые органично связаны с основной частью. Тип речи в основном в работах смешанный, с преобладанием описания и информационного материала. Стиль сочинения соответствует жанру.

В 6 «А» классе обучающиеся мало использовали изобразительные средства (эпитеты и другие тропы). Объем сочинений у шестиклассников,

особенно в 6 «Б» классе, превосходит норму. Используемая лексика и синтаксис разнообразны.

Следует отметить, что большее число ошибок в сочинении связано с:

- невысоким уровнем речевой культуры, бедностью словарного запаса у отдельных школьников;
- неотработанностью действий, связанных с анализом текста произведений.

Причинами ошибок, допущенных в контрольной работе, являются следующие:

со стороны ученика:

- невысокий уровень речевой культуры, бедность словарного запаса у отдельных школьников;
- затруднения в проведении анализа текста произведений с использованием изобразительных средств;

со стороны учителя:

- недостаточно времени уделяется отработке изобразительно-выразительных средств.
- обратить внимание на умение передавать личные впечатления от прочитанного произведения.

Рекомендации:

1. Отработать алгоритм идентификации изобразительно-выразительных средств.

2. Работать над развитием у учащихся общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения, расширять словарный запас.

3. Анализировать речевые ошибки, учить давать аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на текст произведения.

4. Необходимо усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.

5. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ их устранения.

6. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания литературы;

7. На уроках обучать школьников разнообразным видам сочинений (мини-сочинение, эссе, рассуждение и т.д.)

Заместитель директора по УР



О.А. Сазонова

Ознакомлены:

Грибкова А.И.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

от 12.05.2023 г.

г. Армавир

**Об итогах административной контрольной работы по литературе
для обучающихся 6 классов МБОУ-СОШ №15
в мае 2023 года**

В соответствии с приказом МБОУ – СОШ № 15 от 02.11.2022 года № 447 «О проведении административных контрольных работ по литературе в 6 классах в 2022-2023 учебном году» 10.05.2023 г. и 12.05.2023 г. были проведены административные контрольные работы.

Цель проведения: проверка уровня универсальных учебных достижений в усвоении содержания по предмету «Литература», определение знаний обучающихся и готовности их к дальнейшему обучению.

Форма работы: контрольная работа.

Проверяемые предметные результаты:

1. Определять тему и основную мысль произведения.
2. Находить основные изобразительно-выразительные средства в произведении, определять их художественные функции.
3. Знание биографии писателей и их творчества.
4. Объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики изучаемых произведений.
5. Использовать основные теоретико-литературные термины и понятия из раздела «Теория литературы» в содержании программы как инструмента анализа и интерпретации художественного текста.
6. Представлять развернутый письменный ответ для передачи впечатления от прочитанного.
7. Выражать личное отношение к изученному художественному произведению, аргументировать свою точку зрения, опираясь на особенности авторского стиля, авторскую позицию.
8. Знание характеристики главных героев произведений данного автора.

Результат административной контрольной работы по литературе

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили				% обученности	Доля 4 и 5	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	18	15	4	6	2	3	80%	67%	3,7	9,9
6 «Б»	21	19	7	6	6	0	100%	68%	4,1	11
итого	39	34	11	12	8	3	91 %	68 %	3,9	10,5

Контрольная работа по произведениям зарубежной литературы состояла из 12 заданий, из которых - 6 с развёрнутым ответом, 6 – с выбором правильного ответа. Максимально за выполнение всех заданий можно было получить 15 баллов.

Максимальное количество баллов набрали 11 человек.

Не справились с работой 3 человека.

Обучающиеся успешно выполнили задания по следующим вопросам:

- даты жизни и биографические сведения писателей;
- знание названий произведений писателей;
- знание содержания произведений;
- умение давать характеристику героя, персонажей.
- определили тему и основную мысль произведения.
- находить основные изобразительно-выразительные средства в произведении, определять их художественные функции.
- смогли дать характеристику героев-персонажей.
- показали знание основных теоретико-литературных терминов и понятий, данными в разделе «Теория литературы» в содержании программы, как инструментом анализа и интерпретации художественного текста.

Обучающиеся в развернутом письменном ответе передали свои впечатления от прочитанного, соблюдая логику изложения, выражая личное отношение к изученному художественному произведению, аргументируя свою точку зрения, опираясь на особенности авторского стиля, авторскую позицию.

Вместе с тем имеют место наиболее типичные ошибки в контрольной работе по следующим вопросам:

- определение художественных средств в стихотворении (6 «А» - 70 %, 6 «Б» - 80 %);
- знание содержания произведения (6 «А» - 86 %, 6 «Б» - 95 %);
- передача впечатления от прочитанного (6 «А» - 87 %, 6 «Б» - 92 %).

Причинами ошибок, допущенных в контрольной работе, являются следующие:

со стороны ученика:

- непонимание учениками значимости теории литературы для формирования практических умений и навыков;
- невысокий уровень речевой культуры, бедность словарного запаса у отдельных школьников;
- затруднения в проведении анализа текста произведений;

со стороны учителя:

- недостаточно времени уделяется отработке изобразительно-выразительных средств.
- на базовом уровне сформировано умение нахождения художественных средств в произведении;
- не уделяется должное внимание передаче впечатления от прочитанного в письменной форме.

Вместе с тем следует отметить положительную динамику в выполнении заданий, пополнение словарного запаса и развёрнутость высказывания при записи ответов.

В целом положительные изменения в уровне учебных достижений обучающихся можно увидеть из данной таблицы.

Вид контроля	% обученности 6 «А» и 6 «Б»	% качества (доля 4 и 5) 6 «А» и 6 «Б»	Средний балл 6 «А» и 6 «Б»
стартовый	81 %	47%	3,4
промежуточный	86%	61%	3,8
итоговый	90 %	68 %	3,9

Рекомендации:

1. Отработать алгоритм идентификации изобразительно-выразительных средств.
2. Работать над развитием у обучающихся общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения, пополнять словарный запас.
3. Продолжение работы по изучению теории литературы.
4. Обучать составлению аргументированного ответа на поставленный вопрос.
5. Усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.
6. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ к их устранению.
7. Организовать повторение тем, вызвавших затруднения, на уроках и во внеурочное время с целью ликвидации пробелов в знаниях.
8. Использовать результаты анализа контрольных работ для совершенствования методики преподавания литературы;

Заместитель директора по УР

Ознакомлены:

Грибкова А.И.

Саз
АИ

О.А. Сазонова

Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД АРМАВИР

Муниципальное бюджетное
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №15

352931, Краснодарский край,
г. Армавир, ул. Калинина, д. 32

ИНН 2302032098 ОГРН 1022300636599

от 31.05.2023 № 01-19/164
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Настоящая справка-подтверждение дана Грибковой Анне Ивановне, учителю русского языка и литературы МБОУ-СОШ №15 г. Армавира в том, что по результатам выполнения административных контрольных работ по литературе в 6 «Б» классе в 2022-2023 учебном году получены следующие результаты со средним показателем качества 61,7%:

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество человек в классе	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
						чел.	%
Литература	6 «Б»	2022-2023	Стартовый	22	20	8	40 %
Литература	6 «Б»	2022-2023	Промежуточный	21	17	14	82 %
Литература	6 «Б»	2022-2023	Итоговый	21	19	13	68 %
Средний показатель						63,3 %	

Директор МБОУ-СОШ №15



И.М. Золотова