

**Календарно-тематическое планирование кружка
«Россия – мои горизонты» 6-11 «А» классов
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название (темы, задания)	Основное содержание	Количество часов		Дата	Основные виды деятельности
			аудиторные	внеаудиторные		
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде	1		07.09.2023	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	введение в профориентацию	1		14.09.2023	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина.

						Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.
3	Профориентационная диагностика и разбор результатов		1		21.09.2023	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.</p> <p>Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка.</p> <p>Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.</p>
4	Профориентационное занятие «Система образования России»	дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1		28.09.2023	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.</p>

						<p>Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами.</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».</p>
5	<p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»</p>	<p>моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника</p>	1		5.10.2023	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).</p> <p>Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уро-</p>

						ков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»»
6	Профориентационное занятие		1		12.10.2023	<p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.</p> <p>Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.</p> <p>Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплес-</p>

						<p>нуть негативные эмоции.</p> <p>Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых.</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.</p>
7	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производ-	тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья	1		19.10.2023	<p>Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино.</p> <p>Просмотр видеоролика об истории рос-</p>

	ства»					<p>сийского игрового кино.</p> <p>Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.</p> <p>Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.</p> <p>Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.</p>
8	Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1		26.10.2023	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений

	ности»	по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.				специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»
9	Проориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника	1		2.11.2023	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Об-

						<p>мен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют,</p> <p>что им надо объединяться?</p>
10	Тема 10. Профоринтационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	<p>моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.</p>	1		9.11.2023	<p>Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».</p> <p>Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в</p>

					<p>экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.</p> <p>Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего.</p> <p>Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.</p> <p>Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это ...»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим утверждением ...»; «Если у меня спросят, готов ли я учиться всю свою жизнь, то я отвечу</p>
--	--	--	--	--	--

						...»
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)	на выбор: медицина, реабилитация, генетика	1		16.11.2023	<p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.</p> <p>Поиск причин этого в процессе групповой работы.</p> <p>Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми</p>
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	машиностроение, транспорт, строительство	1		23.11.2023	<p>Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны.</p>

						<p>Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага?</p> <p>Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?</p>
13	Проориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.	1		30.11.2023	<p>Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?</p> <p>Работа в группах</p>

						<p>по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.</p> <p>Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности</p>
14	Проориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах	1		7.12.2023	<p>Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.</p> <p>Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.</p> <p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...»</p>

						Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1		14.12.2023	<p>Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту.</p> <p>Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня?</p> <p>Обсуждение мнений школьников.</p> <p>Участие в игре «Качества современного героя»</p>
16	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»		1		21.12.2023	<p>Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?)</p> <p>Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет</p>

						<p>народы нашей страны».</p> <p>Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?</p> <p>Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.</p>
17	Проориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	агропромышленный комплекс	1		11.01.2024	<p>Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».</p> <p>Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности».</p> <p>Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».</p>

18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.	1		18.01.2024	<p>Беседа о том, что такое налоговая система.</p> <p>Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?».</p> <p>Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».</p> <p>Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».</p>
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии	1		25.01.2024	<p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отече-</p>

						<p>ственной войны?»</p> <p>Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.</p> <p>Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?</p>
20	<p>Проориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»</p> <p>(</p>	<p>моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.</p>	1		1.02.2024	<p>Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации.</p> <p>Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?».</p> <p>Дискуссия: права и обязанности союзных государств.</p> <p>В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?</p>

21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	сфера социального развития, туризма и гостеприимства	1		8.02.2024	<p>Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.</p> <p>Участие в беседе об основных научных</p> <p>Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия».</p> <p>Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».</p> <p>Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»</p>
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1		15.02.2024	<p>Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах</p>

		<p>по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.</p>				<p>России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах.</p> <p>Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.</p> <p>Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают</p>
--	--	---	--	--	--	--

						<p>предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»;</p> <p>«Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».</p>
23	Проориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	сфера культуры и искусства	1		22.02.2024	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых</p>

						<p>выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p>
24	Проориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.	1		29.02.2024	<p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни). Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как</p>

						<p>найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии.</p> <p>Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.</p>
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	учитель, актер, эколог	1		7.03.2024	<p>Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи».</p> <p>Историческая</p>

						<p>справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи.</p> <p>Беседа «Эмблемы и символы фестивалей».</p> <p>Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи –</p>
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	пожарный, ветеринар, повар	1		14.03.2024	<p>Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья».</p> <p>Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиа-</p>

					<p>лайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал".</p> <p>Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами.</p> <p>Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе.</p> <p>Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.</p>
27	<p>Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)</p>		1		21.03.2024	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове?</p> <p>Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>
28	Профориентацион-		1		28.03.2024	Дискуссия «Основ-

	<p>ный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)</p>					<p>ные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.</p> <p>Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).</p>
29	<p>Проориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»</p>	<p>моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»</p>	1		4.04.2024	<p>Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.</p> <p>Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзио-</p>

						<p>низме, пантомиме, дрессировке животных).</p> <p>Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов.</p> <p>Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).</p> <p>Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.</p>
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1		11.04.2024	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонав-

						<p>тике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).</p> <p>Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.</p>
31	Профориентационное занятие «Пробу профессиональную в	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта	1		18.04.2024	Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в

	сфере промышленности»	«Билет в будущее»				<p>ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными.</p> <p>Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.</p> <p>Дискуссия, в ходе которой школьники</p>
--	-----------------------	-------------------	--	--	--	--

						обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смеша и смеясь, невидимо плакал...».
32	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1		25.04.2024	<p>Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений.</p> <p>Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый</p>
33	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1		2.05.2024	<p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев</p>

						<p>риев работы мечты. Блиц-опрос «Вла- деете ли</p>
34	<p>Профориентацион- ное занятие «Моё будущее – Моя страна»</p>		1		16.05.2024	<p>Участие во вступи- тельной беседе об ис- тории появления праздника День Побе- ды. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек зани- маться поиском и за- хоронением останков погибших защитников Отечества?</p> <p>Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?</p>
	Всего		34			