

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ - СОШ № 15 протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Председатель педсовета

И.М. Золотова.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов первого уровня

по социальному направлению

кружок

«Билет в будущее» -

«Россия – мои горизонты»

Срок реализации программы 1 года

Возраст обучающихся 17-18 лет

Заворотинская Кира Николаевна

1. Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности заключается в формировании у обучающихся 6-11 классов комплексной и систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» отвечает задачам общей готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 11 класса, построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, формированию индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Данная рабочая программа ориентирована на формировании у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа курса внеурочной деятельности выбрана с учетом выбора родителей (законный представитель) обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» составлена на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), Москва, 2023.

Данная рабочая программа отличается от авторской в том, что она реализуется за 1 год обучения в количестве 34 часов (1 час в неделю), а авторская программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

Порядок изучения разделов и тем программы соответствуют календарно-тематическому планированию.

Цели и задачи данного кружка совпадают с целями и задачами, отраженными в авторской программе.

Сведения о сроках реализации программы.

Год обучения	1 год
Количество часов в неделю	1
Количество недель	34

Возраст обучающихся 17-18 лет.

Периодичность проведения занятий еженедельная.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Россия – мои горизонты»

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ориентирована на достижение результатов первого уровня: приобретение и развитие школьником интеллектуального, нравственного, социального развития.

В результате освоения программы «Россия - мои горизонты» учащиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

воспитание российской гражданственности:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

патриотическое воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. В сфере духовно-нравственного воспитания:
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Эстетическое воспитание:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

экологическое воспитание:

- сформированности экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Мета предметные результаты.

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смяг-

чать конфликты;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Россия - мои горизонты» с указанием форм организации и видов деятельности

Таблица распределения количества часов по разделам и годам обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
		1	2
1	Профориентационные занятия	34	34
2	Итого	34	34

Содержание программы.

- Программа «Россия – мои горизонты» рассчитана на аудиторные занятия:
- Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)
- Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)
- Тема 3. Профориентационная диагностика и разбор результатов (1 час)
- Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)
- Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)
- Тема 6. Профориентационное занятие (1 час)
- Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)
- Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)
- Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)
- Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)
- Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)
- Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)
- Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)
- Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)
- Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

- Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)
- Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)
- Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)
- Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)
- Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)
- Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)
- Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)
- Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)
- Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)
- Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)
- Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)
- Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)
- Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)
- Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)
- Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)
- Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)

Формы организации.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете; программа включает проведение наблюдений, интерактивных экскурсий, тестирование.

Виды деятельности:

- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к миру профессий;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению;
- приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника.

4. Тематическое планирование кружка «Мы - туристы»

Основные разделы программы

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	1	1		Просмотр видеороликов, дискуссии, обсуждения, игры и практические задания на занятие.

2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	1		Каждому компоненту посвящен отдельный блок занятия, в рамках которого обучающиеся дискутируют, смотрят видеоролики, Выполняют практические задания.
3	Профориентационная диагностика и разбор результатов	1	1		1) Профориентационная диагностика «Мой профиль». Профориентационная диагностика проводится на персональном компьютере (телефоне) с устойчивым доступом в Интернет. 2) Методика «Мои профсреды». Диагностика осуществляется в онлайн-формате (доступна в личном кабинете обучающегося – участника проекта), предоставляется возможность проведения как в образовательной организации, так и в домашних условиях.
4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионально-	1	1		Просмотр видеоролика о значении образования для профессионального будущего человека.

	го образования, стратегии поступления)				Парная и групповая работа по выстраиванию последовательности уровней общего образования. Участие в игре о возможностях, которые дает дополнительное образование школьникам.
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие, дискуссии, обсуждение.
6	Профориентационное занятие	1	1		Просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий. Онлайн - диагностика.
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1	1		Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в сфере промышленности с использованием элементов форсайт-сессии.
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая:	1 10	1		Просмотр и обсуждение видео -

	узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)				интервью с экспертами в области экономики и предпринимательства с использованием элементов форсайт-сессии.
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1	1		Просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий. Онлайн - диагностика.
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1	1		Просмотр и обсуждение видеointервью с экспертами в сфере инженерного дела с использованием элементов форсайт-сессии.
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: ин-	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.

	женер-конструктор, электромонтер и др.)				
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1			Просмотр видеоролика о функциях государства с последующим обсуждением. Работа в парах: выполнение упражнения на соотнесение профессий и видов войск. Работа в командах: участие в игре, направленной на распознавание профессий по их описанию.
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»	1	1		Групповое обсуждение, рефлексия, разбор полученного опыта за первое полугодие по результатам участия в профориентационных занятиях, практические задания и упражнения, просмотр видеороликов.
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропро-	1	1		Просмотр и обсуждение видео – интервью с экспертами в сфере агропро-

	мышленный комплекс)				комплекса и сельского хозяйства с использованием элементов форсайт - сессии.
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	1		Просмотр и обсуждение видео – интервью с экспертами в сфере медицины и здравоохранения с использованием элементов форсайт-сессии
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	1		Просмотр и обсуждение видео – интервью с Экспертами в сфере социального развития, туризма и гостеприимства с использованием элементов форсайт - сессии.
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе про-	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискус-

	екта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)				сии, обсуждение.
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1	1		Просмотр и обсуждение видео – интервью с экспертами в области творческой индустрии с использованием элементов формат-сессии.
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие – игры, дискуссии, обсуждение.
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1			Погружение в профориентационную тематику на основе просмотра и обсуждения видео сюжетов в формате реалити-шоу.
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1	1		Погружение в профориентационную тематику на основе просмотра и обсуждения видео сюжетов в формате реалити-шоу.
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1	1		Просмотр профориентационного сериала, обсуждение историй героев, обмен мнением, марафон проф-
		14			

					риентационных вопросов.
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1	1		Просмотр профориентационного сериала, обсуждение историй героев, обмен мнением, марафон профориентационных вопросов.
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)				Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
32	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
33	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1	1		Просмотр тематических видеороликов, интерактивное
		15			

					взаимодействие - игры, дискуссии, обсуждение.
34	Профорориентационная диагностика и разбор результатов	1	1		Занятие завершающего цикла по профорориентационной деятельности. Анализ и осознание полученного опыта, обсуждение ключевых форматов работы (просмотр видеосюжетов, игры, задания, онлайн - пробы, диагностика и др.).
	Итого	34	34		