

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ – СОШ № 15
И.М.Золотова

« » 20 г.

**Концепция
развития школьной библиотеки
МБОУ – СОШ № 15
в 2023 – 2025 годах**

I. Общие положения.

Настоящая Концепция развития школьной библиотеки МБОУ – СОШ № 15 определяет цели, задачи и направления модернизации библиотеки на 2023 - 2025 годы и направлена на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательной деятельности.

Концепция основана на следующих документах:

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 апреля 2023 года № 968 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно – библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края в 2023 – 2025 годах»,

Приказ начальника управления образования города Армавира от 18.12.2023 г. № 1009 «Об организации работы по развитию школьной библиотеки»

В Концепции используются следующие понятия:

Школьная библиотека - структурное подразделение общеобразовательной организации, располагающее организованным фондом документов и осуществляющее информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений данной организации.

II. Цель и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования школьной библиотеки МБОУ – СОШ № 15 как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Концепция создана для решения следующих задач:

- модернизации школьной библиотеки,
- совершенствование методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения деятельности библиотеки,
- повышение уровня профессиональных компетенций специалиста библиотеки (педагога – библиотекаря),

- повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

III. Актуальность Концепции

Современная образовательная деятельность осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обозначили новые требования к организации деятельности библиотеки общеобразовательной организации.

Из учебно – вспомогательного подразделения она должна преобразоваться в информационно-образовательную структуру, центр внеурочной жизни всего школьного сообщества, призванный накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, обеспечивать доступ к книге как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных, цифровых. Библиотека общеобразовательной организации – это пространство для культурной, профессиональной, образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества. Она становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

IV. Проблемы развития библиотеки МБОУ – СОШ № 15

Проблемы развития школьных библиотек в Российской Федерации характерны и для школьной библиотеки МБОУ – СОШ № 15.

Современная школьная библиотека должна стать центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новым технологиям работы с информацией, что требует качественного оснащения и организации библиотечного пространства, повышения профессиональной квалификации педагога – библиотекаря.

Безусловно, проблемы формирования и развития читательской грамотности в контексте функциональной грамотности, продвижение чтения находится в прямой зависимости от уровня оснащения библиотечного фонда и организации библиотечного пространства. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Отмечается потребность в обучении, направленном на развитие ИКТ-компетентности педагога-библиотекаря, а так же в курсах, раскрывающих вопросы эффективного использования школьной библиотеки в образовательной деятельности, сетевого взаимодействия информационно - библиотечных центров,

использования электронного контента, организацию доступной среды библиотеки, методики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Решение обозначенных проблем позволит также позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

V. Основные направления реализации Концепции

Для реализации Концепции предусматривается:

- изучение методических рекомендаций, регламентирующих деятельность школьной библиотеки;
- совершенствование профессиональных компетенций педагога – библиотекаря МБОУ – СОШ № 15;
- разработка комплекса мер по профессиональной ориентации старшекласников по привлечению в библиотечную и педагогическую профессию;
- участие педагога – библиотекаря и читателей школьной библиотеки МБОУ – СОШ № 15 в мероприятиях различного уровня;
- повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания участников образовательной деятельности;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия участников муниципальной библиотечной сети;
- организация доступа педагогических работников общеобразовательной организации к электронным библиотекам федерального и регионального уровней
- участие в мониторинге реализации Концепции.
- создание условий в библиотеке МБОУ – СОШ № 15 для формирования комфортной читательской среды.

VI. Ожидаемые результаты Концепции.

В результате реализации настоящей Концепции будут созданы условия для формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, способствующего формированию единого современного информационно-образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия реализации ФГОС, повышения уровня читательской грамотности обучающихся.