

Утверждён
решением
педагогического совета
МБОУ-СОШ № 15
Протокол № 7 от
30.03.2024 г.
Директор МБОУ-СОШ № 15

И.М.Золотова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 15
за 2023 год

Содержание

	Стр.
I. Отчёт о самообследовании.	3
1. Общие сведения об образовательной организации.	3-4
1.1 Информация о реализуемых образовательных программах	4-8
1.2 Характеристика контингента обучающихся	8
2. Оценка системы управления организации	8
2.1 Структурные подразделения.	8
2.2 Структура управления.	8-10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1 Характеристика учебных программ	10-13
3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.	13-24
4. Оценка организации учебного процесса	24
4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок	24-27
4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения	27
4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО.	27-32
5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава.	32-33
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34-35
7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:	35
7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:	35
7.2 Анализ официального сайта ОО:	35-36
8. Оценка материально-технической базы	36-37
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37-38
II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения).	38-43

I. Отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 15

Учредительные документы:

Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 15 от 20 октября 2020, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир 20 октября 2020г. № 603

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель управление образования администрации муниципального образования город Армавир

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23, № 007655544, от 25 ноября 1997 г., ИНН 2302032098

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №003168677 от 7 июня 2001 года, выдано инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН 1022300636599

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-АК, № 344669 от 06.10.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344672 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344670 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 798702 от 08.08.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04335 серия 23Л01 № 0001426 от 29 июня 2012г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 01946 от 28 декабря 2011г. ОП 021978, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты:

Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 15, утверждено решением педагогического совета протокол № 5 от 30 января 2018года.

Основные образовательные программы для 1-4 классов ФГОС НОО, 5-9 классов ФГОС ООО, 10 класс ФГОС СОО и 11 класс ФКГОС (утверждены приказом ОО № 01-10/385 от 01.09.2020, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2020), план учебно-воспитательной работы, (приказ ОО № 01-10/393 от 31.08.2020, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2020).

С 01.09.2023 года основные образовательные программы для 1- 2 классов ФОП - 2023, 3-4 классов ФГОС НОО, 5- 6 классов ФОП – 2023, 7-9 классов ФГОС ООО, 10 класс ФОП - 2023 и 11 класс ФГОС (утверждены приказом ОО № 01-10/385 от 01.09.2023, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023), план учебно-воспитательной работы, (приказ ОО № 01-10/393 от 31.08.2023, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023).

Программа развития МБОУ-СОШ № 15 принята решением педагогического совета МБОУ-СОШ № 15, протокол № 1 от 30.08.2019, введена приказом МБОУ - СОШ № 15 № 01-10/334 от 01.09.2019 сроком на 2019 - 2024 годы «Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»

Адрес:

юридический Российская Федерация, Краснодарский край, 352931, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

фактический Российская Федерация, Краснодарский край, 352931, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

Телефон 8(86137) 5-39-54

Факс 8(86137) 5-39-54

e-mail armsh15@mail.ru

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Цель, задачи

Аналитический отчет о результатах самообследования является одним из средств управления образовательной организацией.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование даёт возможность решить следующие задачи:

- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям;

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;

- оценить результаты деятельности педагогического коллектива,

С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебные планы для 3-4, 7 – 9, 11 классов обеспечивали реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

Учебные планы для первых, вторых, пятых, sixth и десятых (2023 - 2024 учебный год) классов обеспечивают реализацию федеральных образовательных программ 2023 года.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся 11 класса в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась для гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности (русский язык, математика и право) на уровне среднего общего образования.

В 10 классе в 2022-2023 учебном году и в 11 классе в 2023-2024 учебном году осуществляется для гуманитарного профиля социально- педагогической направленности (русский язык, математика и право) на уровне среднего общего образования.

В 10 классе в 2023 - 2024 учебном году осуществляется для гуманитарного профиля социально - педагогической направленности (история и обществознание) на уровне среднего общего образования.

Программы по предметам учебных планов во всех классах реализованы в полном объёме.

В работе с обучающимися и родителями (законными представителями) педагогический коллектив руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Уставом школы, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО администрации муниципального образования город Армавир, внутренними распорядительными актами, положениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе созданы основные необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

Образовательные программы школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающей элементы проектной деятельности.

В МБОУ – СОШ № 15 с 1 сентября 2023 года первые, вторые классы перешли на новые ФОП начального общего образования (утвержденные приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 372).

С начала 2023-2024 учебного года учителя, работающие в основной школе в 5 и 6 классах, участвуют в реализации новых рабочих программ, составленных на сайте «Единое содержание общего образования» в федеральном конструкторе. Также в конструкторе по ФОП были составлены рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ, географии.

В 2023-2024 учебном году обучающаяся 8 класса на основании состояния здоровья и выбора ее родителей была переведена на семейное обучение.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования один обучающийся не получил аттестат. На основании решения его родителей он был переведен на семейное обучение.

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал, что педагогический коллектив изменил свое отношение в данном направлении. В рамках урочной деятельности в 5 классах введены предметы «Читаем, решаем, живем», «Финансовая математика», в 10 классе – «Финансовая грамотность». Занятия внеурочной деятельности проводились во 2 классах по курсу «Читаем, решаем, живем», в 6 классах по курсам «Читаем, решаем, живем», «Финансовая математика», в 7 классах – «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность».

В течение учебного года на платформе Учи.Ру обучающиеся 7-9 классов выполняли задания по математической грамотности, естественно – научной грамотности, читательской грамотности.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В течение 2023 года в образовательном учреждении в 19 классах обучалось в среднем 411 обучающихся: начальное общее образование - 8 классов, основное - 9 классов, среднее - 2 класса.

Средняя наполняемость классов в 2022 – 2023 учебном году составила 22,16, которая снизилась в первом полугодии 2023 - 2024 учебного года до 21,63 за счет снижения количества детей в 10-11 классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие микрорайоны города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структурные подразделения

В школе структурных подразделений нет.

2.2. Структура управления.

В 2023 году система управления образовательной организацией не изменилась. Непосредственное руководство муниципальным бюджетным учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения осуществляет директор Золотова Ирина Михайловна, прошедшая соответствующую аттестацию и назначенная Главой муниципального образования город Армавир. Основной её функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора проводили текущее и перспективное планирование деятельности, координировали работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий.

Сформирован управленческий аппарат, обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам, что обеспечивает режим функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет руководству школы в случае необходимости осуществлять равноценную замену.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. План ВШК в основном выполнен. Необходимо продолжить контроль в рамках ВШК на новый год за уровнем преподавания предметов с необъективной оценкой знаний обучающихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль направлен, в конечном счете, на повышение качества образования.

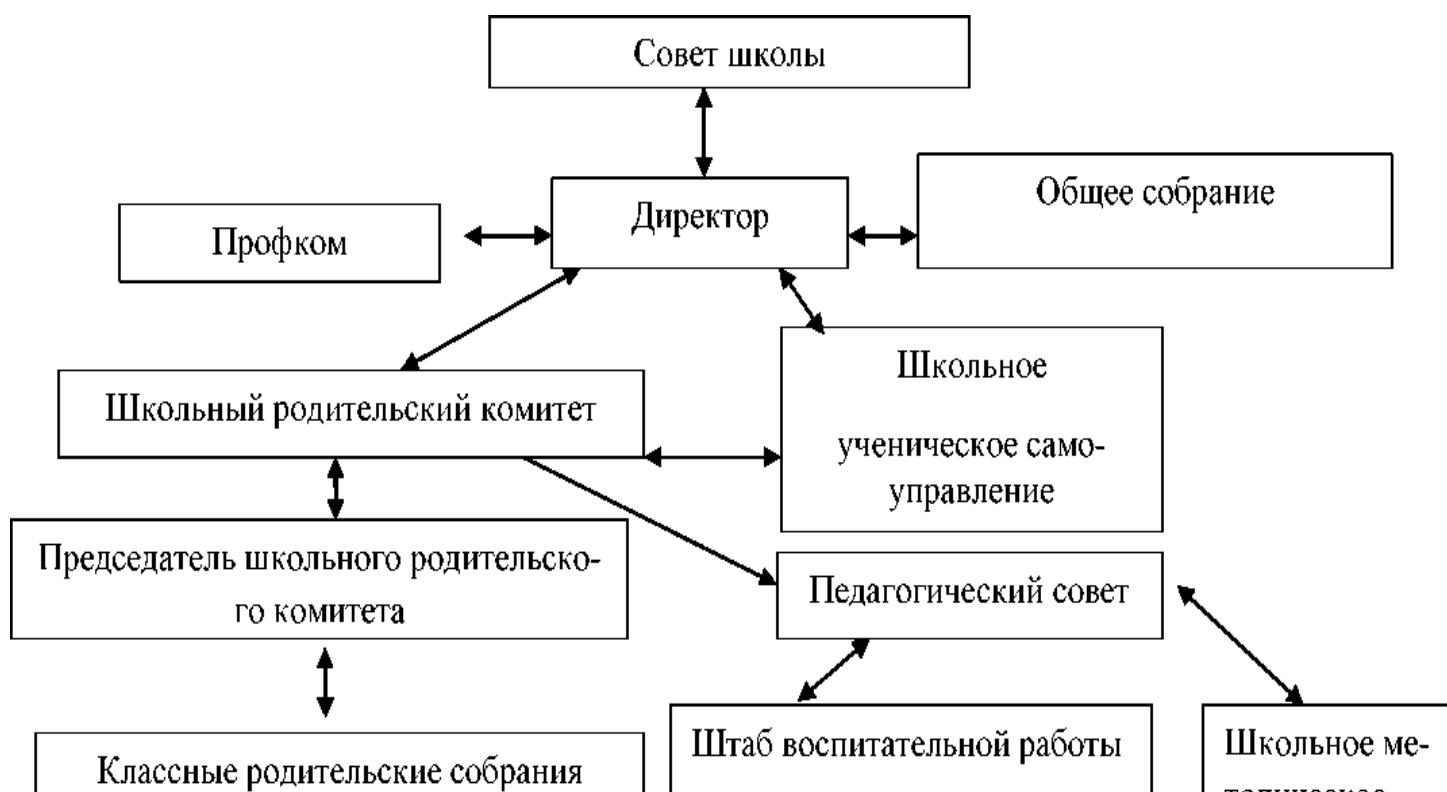
По итогам контроля составляются аналитические справки, которые

рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод по разделу: нормативно - правовое обеспечение ОУ удовлетворительно и позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

**Орган государственно-общественного управления: Совет школы.
Структура управления**



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Характеристика учебных программ

Содержание образования определено образовательными программами на соответствующих ступенях образования:

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 15 для 1-2 классов, составленной на основе ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372);

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 15 для 3-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г № 373);

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 15 для 5-6 классов, составленной на основе ФОП ОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370);

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 15 для 7-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г № 1897);

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 15 для 10 класса, составленной на основе ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371);

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 15 для 11 класса, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г № 413);

Для обучающихся с ОВЗ реализовывались:

адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования МБОУ СОШ № 15 для 1-4 классов и для 5-9 классов.

В образовательной программе школы реализовано данное школам право самостоятельно формировать программу, учитывая интересы участников образовательного процесса, в том числе, пожелания родителей обучающихся.

На ступени начального общего образования эффективно использован ресурс внеурочной деятельности, что обеспечило создание различных образовательных маршрутов учащихся 1-4 классов:

Легкая атлетика (физическое совершенствование), Подготовка сдачи норм ГТО, Кубановедение, Разговоры о важном, Читаем, решаем, живём, Шахматы, Занимательная математика,

Финансовая грамотность, Моя художественная практика, Любительский театр, Я шагаю по родному краю, Орлята России, Русская словесность, Безопасные дороги Кубани.

На ступени основного общего образования в 5-9-х классах в основе внеурочной деятельности - организация коллективных творческих дел, классное и школьное самоуправление, интеллектуальное направление.

На ступени среднего общего образования школа работает в режиме профильного обучения. В -2023 году в конкурсном индивидуальном отборе для приёма в 10 класс на профильное обучение приняли участие 17 выпускников, в результате открыт десятый класс. В школе реализуется гуманитарный профиль социально – педагогической направленности – в 10 и 11 классах.

В девятом и десятом классах в рамках урочной деятельности организовано изучение предмета «Проектная деятельность», которая заканчивается защитой проекта.

На занятиях внеурочной деятельности ведется подготовка к **экзаменам ГИА по основным предметам и предметам по выбору.**

В одиннадцатом классе в основе внеурочной деятельности подготовка к экзаменам, социальные практики.

С 1 по 11 класс проводится в рамках внеурочной деятельности по духовно нравственному направлению «Разговоры о важном», по социальному направлению «Безопасные дороги Кубани». В 6-11 классах по четвергам проводились занятия по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 1, 2 и 8 классах по общекультурному направлению проводятся занятия по театральной деятельности.

Данная модель образовательного пространства школы эффективна. Об этом говорит повышения уровня, по сравнению с прежним, личностных достижений учащихся, качественные результаты ГИА, удовлетворённость родителей.

Цель реализации данных программ:

организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавире;

создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Рабочие программы, содержание которых было переработано за отчетный период, проблем, возникших при их реализации, нет. Изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период, нет.

3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.

Показателем работы всей школы являются результаты государственной итоговой аттестации основного и среднего образования.

В 2022-2023 учебном году по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на начало учебного года составлен и в течение года реализован:

- план мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края в 2022-2023 учебном году;

- план работы МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края со слабоуспевающими выпускниками 9 класса в 2022-2023 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательного процесса к ГИА.

На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА.

Были оформлены информационные стенды, нормативные и информационные материалы размещались на школьном сайте.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2022, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов.

Большое внимание было уделено проведению консультаций. До сведения учащихся, родителей доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся.

Учащиеся 11 класса в декабре 2022 года писали итоговое сочинение (изложение), по итогам которого все учащиеся 11 класса с успехом справились.

Проведен ряд тренировочных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности учителей позволило достичь определенного уровня сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Еженедельно (два раза в неделю) проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по обязательным предметам (математика, русский язык), по предметам по выбору (обществознание, физика, химия, биология, история, английский язык, информатика, география) по ликвидации пробелов в знаниях.

Однако уровень сдачи ЕГЭ в этом учебном году стал ниже практически по всем предметам. В этом году не было претендентов на получение золотой медали «За особые успехи в учении».

Главной причиной неуспешности на ЕГЭ остается фактор обладание недостаточным самоконтролем и самоанализом самими обучающимися.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников
11 класса**

Предмет, год	Средний балл			
	2023	2022	2021	2020
Русский язык	62,1	64,9	69,9	-
Математика	43,4	34,0	60,2	-
Биология	21	41,3		-
География	-		41,5	-
История	42,5	55,2	39,5	-
Физика	47	-	58,5	-
Химия	-		46	-
Английский язык	64	55,0	79,5	-
Китайский язык	-	55,0		-
Информатика	54	27	72,5	-
Обществознание	52,4	54,1	52,0	-
Литература	-	-	82,3	-

Таким образом, несмотря на полученные неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, прослеживаются стабильные результаты подготовки выпускников по предметам, уровень сдачи экзаменов выпускниками оценивается как невысокий (до 60 баллов).

В 2023 году наблюдается понижение среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по большинству учебных предметов, за исключением: английского языка.

Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору в 2023 году являются обществознание, математика (профиль), физика. Есть обучающиеся, которые показали высокие результаты, сдавая ЕГЭ по этим предметам :Кутепова Яна Игоревна (обществознание -79 балл, русский язык – 83 балла), Бахирев Роман Сергеевич (русский язык – 85 баллов, информатика – 75 баллов) , Буцкая Софья Юрьевна (русский язык – 71 балл), Маншилина Алина Владимировна (обществознание – 79 баллов, русский язык – 77 баллов), Санин Максим Юрьевич (русский язык – 79 баллов).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 32 девятиклассника. Все были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 28 учащихся (87%). Один обучающийся, 4(13%) обучающихся не справились с экзаменом по, не набрав необходимых 8 баллов. Эти обучающиеся успешно прошли ГИА в резервные сроки. Один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании, Якименко Александр Сергеевич, так как не преодолел порог успешности по обществознанию даже в резервные сроки

Предметы	Средняя отметка по общеобразовательной организации			
	2023	2022	2021	Контрольные работы 2020
Русский язык	4,0	4,0	3,9	3,47
Математика	3,7	2,9	2,9	3,53
Физика	3,5	3,8	-	3,89
Информатика	3,8	3,8	4,0	4,8
Химия	3,0	-	5,0	4,0
География	3,5	3,5	4,29	3,39
Обществознание	3,4	3,6	3,47	3,65
История	4	4,0	-	-
Биология	3,8	3,8	3,0	3,67
Литература	-	-	-	5,0
Английский язык	3,7	3,7	3,0	4,8

Самоопределение выпускников 9-х классов:

выпускников	Продолжают обучение в 10 классе		Поступили в СПО		Другое	
	ч.	%	ч.	%	ч.	%
32ч.	13 ч.	41 %	17 ч.	56 %	2ч.	6%

Самоопределение выпускников 11-х классов:

Количество выпускников	Поступили в СПО		Поступили в ВПО		Другое: трудоустройство, армия
18ч.	3 ч.	17 %	14ч.	78 %	1 -2 %

25(%) выпускников выбрали специальности при поступлении в ВУЗ в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе – гуманитарный.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 -8, 10 и 11 классах за 3 года

Предмет	Классы	2021(весна)		2022 (осень)		2023 (весна)	
		Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)	Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)	Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)
Русский язык	4	92,5	65			91,4	54,28
	5	85,42	47,91	94,9	51,3	90,24	34,15
	6	90,84	43,91	87,2	41	92,11	47,37
	7	83,87	48,39	88,6	40	90,24	31,71
	8	86,36	31,82	90	22,5	89,19	29,73
	9			90	22,5	-	-
Математика	4	92,31	71,8	-	-	91,67	58,33
	5	89,13	41,3	94,8	65,8	89,74	30,77
	6	92,86	28,57	89,7	43,6	91,67	22,23
	7	85,71	31,42	90,2	26,8	89,74	25,64
	8	89,13	32,61	88	24	95	10
	9			90,2	26,8	-	-
Окружающий мир	4	100	82,5			100	73,53
	5			100	83,7	-	-
История	5	89,58	54,17			95,12	29,27
	6	86,96	26,09	94,9	38,5	100	47,37
	7	87,1	25,81	100	47,4	-	-
	8	86,96	43,48	95,7	43,5	-	-
	9			89,7	65,5	-	-
	11	93,75	56,25	92,3	53,8	100	100
Биология	5	85,42	39,58			95,35	34,88
	6	86,36	54,54	94,7	42,1	95	35
	7	86,5	41,82	89,5	31,6	89,47	52,64
	8	92	44	-	-	100	27,78
	11	100	95	93,8	68,8	100	78,57
География	6	94,74	68,42			94,12	41,17

	7	88,24	38,23	100	58,8	91,3	30,43
	8			91,3	43,5	88,89	27,78
	10	88,89	11,11	-	-	-	-
	11	100	88,88	-	-	100	56,25
Обществозн ие	6	90	45			93,75	18,75
	7	87,1	61,29	89,5	36,9	94,12	47,06
	8	88	24	50 компьютер ной форме	16,7	91,67 компью терной форме	33
Физика	7	84,37	31,25			94,12	47,06
	8	87,5	20,83	89,5	26,3	90,48	19,05
	11	90,91	63,63	100	52,6	100	75
Химия	9			89,7	41,4		
	11	93,33	80	100	81,8	100	87,5
Английский язык	7	82,35	11,76	-	-	90,24	14,64
	11	94,12	58,82	100	85,7	92,86	42,86
	8			90,5	28,6	-	-

Из таблицы видно, что в 11 классе высокий уровень обученности (100 %) по физике, химии, биологии, истории и географии, которые изучались на базовом уровне. Одиннадцатиклассники добросовестно относились к подготовке к ВПР, поэтому качество выполнения достаточно высокое, по всем предметам, кроме английского языка. Причинами является то, что обучающиеся не ставят в приоритете этот предмет.

В этом году все контрольные работы проводились в конце учебного года, поэтому они содержали задания по программному материалу данного класса.

Четвероклассники выполняли задания за курс начальной школы. В начальной школе качество по математике выше, чем по русскому языку, так как обучающимся трудно применять грамматические и орфографические правила на практике. Уровень обученности по математике и русскому языку примерно одинаковые.

Работа по окружающему миру в 4 классах не вызвала трудностей у школьников. Они показали высокий результат, что говорит об умении четвероклассников ориентироваться в окружающем их мире, знают строение человека, экологические проблемы.

Результаты по ВПР на ступени начального общего образования ниже, чем в прошлом году, так как в одном из классов работал малоопытный учитель, у которого были проблемы с методикой преподавания предметов, обучающиеся нарушали дисциплину на уроках, родители не сотрудничали с учителем в плане решения вопросов обучения и воспитания их детей. Следует отметить, что по окружающему миру подтвердили свои оценки 91,8%, по математике – 69,4 %, по

русскому языку – 74,3 %, что говорит о повышении объективности выставления оценок по предметам.

В пятых классах около 10 % обучающихся не смогли правильно выполнить предложенные задания по русскому языку и математике, и получили неудовлетворительные оценки, уровень обучения свыше 89 %. Пятиклассники показывали базовый уровень знаний за пятый класс. Качество выполнения ВПР самое высокое по русскому языку свыше 34 %, и самое низкое по истории около 33%. По истории часто меняются учителя, требования к ответам у них разные, поэтому такие низкие результаты. Подтвердили свои четвертные отметки по математике 69,2%, по биологии - 76,7 %, по истории – 70,7%, по русскому языку – 78,05 %, то есть менее объективны учителя математики.

В 6 - 8 классах русский язык и математику писали все обучающиеся, а по остальным предметам при случайном выборе, определенным федеральным уровнем.

Шестиклассники лучше всего справились с историей и биологией, показав 100 % и 95 % уровень обученности, и самые низкие результаты по математике – 91, 67 %. При этом доля 4 и 5 ниже всего по обществознанию – 18,75 %, по математике – 22,23 %, по биологии – 35 %. По математике очень сложный программный материал, который объемный, насыщен правилами.

Подтвердили свои четвертные отметки по истории – 70,7 %, по математике 72,2 %, по географии – 70,6 %, по биологии и обществознанию – 75,4 %, по русскому языку – 63 %, то есть менее объективны учителя русского языка. По русскому языку в течение года проверяются знания обучающихся в основном по результатам диктанта, сочинений, изложений, а задания по грамматике и орфографии на самостоятельных работах, поэтому необходимо разнообразить виды контрольных работ.

В 2023 году семиклассники и восьмиклассники не выполняли ВПР по истории.

Семиклассники успешнее всего в традиционной форме выполнили задания по обществознанию и физике, и низкие результаты по математике и биологии. Низкий уровень качества обучения по математике, географии и составляет менее 30 %.

Восьмиклассники выполняли задания ВПР по четырем предметам. Успешность выполнения работы самая высокая по биологии (100 %), физике (90,48%). По русскому языку, математике и географии уровень обученности почти одинаковый от 88-90 %. Вместе с тем качество ниже 20 % по математике, физике, самое высокое по обществознанию - 33 %.

В 2023 году восьмиклассники выполняли задания по обществознанию в компьютерной форме. Результат выполнения работы почти в два раза выше, чем в прошлом году, и составил 91,67 %. Аналогично и качеством обучения, оно составляет 33 %. Причиной такого роста стало то, что школьники в течение года выполняли такие виды работ на уроках.

Из данных результатов видно, что по предметам ВПР результаты в сравнении с прошлым годом примерно одинаковые, что говорит о единстве требований, предъявляемых к обучающимся.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов, в основном он базовый. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость продолжения дополнительной работы. Руководителям ШМО рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся по определённым темам.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Проводить в течение года индивидуальные тренировочные работы по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые показали низкие результаты на ВПР, организовать дополнительные занятия.

Результаты ВПР.

Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Большинство учащихся проявляют интерес к учебе, самообразованию, занимаются спортом, участвуют в общественной жизни школы. Учащиеся завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В 2022/2023 учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми, которая строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников.
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одарёнными и способными детьми;
- посещение очных занятий по подготовке к олимпиадам на базе АГПУ, учебно-тренировочных сборов; обучающих семинаров краевых дистанционных курсов;
- очное обучение в «Центре развития одарённости» г. Краснодара.

Результатом такой работы стало увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в том числе Интернет олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа:

№п/п	Предметы	Количествоучастников	Количество	Количество
------	----------	----------------------	------------	------------

			победителей	призёров
1	Английский язык	209	7	43
2	Астрономия	78	2	6
3	Биология	153	7	16
4	География	101	6	10
5	Информатика	38	1	1
6	Искусство (МХК)	203	5	21
7	История	84	8	55
8	Литература	142	7	45
9	Математика	89	12	2
10	Обществознание	139	5	9
11	ОБЖ	122	7	55
12	Право	30	3	7
13	Русский язык	177	7	45
14	Технология	157	0	0
15	Физика	78	5	7
16	Физическая культура	210	0	0
17	Химия	43	5	8
18	Экология	89	0	0
19	Экономика	139	0	0
ВСЕГО		367	88	330

С 16 октября по 24 ноября 2023 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся 7-11-х классов МБОУ СОШ № 15 приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с утвержденным графиком.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ № 15 в 2023-2024 учебном году:

**Мониторинг участия
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество участия %
-------------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------

2019-2020	107	21	20
2020-2021	107	21	20
2021-2022	110	28	25
2023-2024	110	34	25

С 10 января по 21 февраля 2024 года обучающиеся МБОУ-СОШ № 15 приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Матросова София стала победителем регионального этапа ВсОШ среди обучающихся 10-х классов сразу по 3-м предметам. Она признана лучшей по искусству (МХК), истории и обществознанию. София представляла Краснодарский край на заключительном этапе ВсОШ по данным предметам в Казани, Пскове и Ульяновске.

Отчет о работе учителей начальных классов в 2023 учебном году.

Достижения учителя начальных классов Ворожко О. Н.:

Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир

Диплом победителя всероссийского конкурса «Педагоги России 2023» (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва) 23.10.2023, номинация «Лучшая презентация» по теме; «Использование различных форм и методов работы для повышения уровня развития учащихся»

Член жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

Член жюри муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2-4-х классов в 2023 году.

Диплом за статью во всероссийском журнале «Современный урок» (29.04.2023)

Учи. ру Сертификат по программе «Активный учитель» за 1 место в школе по итогам апреля 2023 года

Сертификат по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2023 года) на Учи.ру.

Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Интернет-технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса»

Достижения за 2023 учебный год учащихся

Ворожко Ольги Николаевны:

Призёр (грамота Юртовой Виктории в номинации «Оригинальная творческая работа» конкурса детских рисунков «Моя будущая профессия» в рамках недели «Театр-детям»).

На Учи.ру

дипломы победителей (5 человек), похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» (2 человека Лобова А., Мехтиева А.)

Грамоты за 1 место в марафоне «Мистические Бермуды» (5 чел), 2 место (1 чел)

Грамоты за 1 место в марафоне «Цветущие Гавайи» (6 чел)

Учи.ру Диплом победителя в краеведческой викторине «Открываем Санкт-Петербург» для 1 класса (Варакин Е.)

1 победитель школьного этапа конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»

Участие в экодиктанте - 18 человек из класса

1 победитель школьного этапа конкурса чтецов стихотворений «Учитель, перед именем твоим...»

Дипломы победителей в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 2 класса на Учи.ру – 6 человек, похвальная грамота – 15 человек (участвовали 24 человека)

Клименко Марины Сергеевны достигли успехов:

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса Приходько Ю., Елистратова Е

Сертификат участника во втором туре олимпиады по математике для 1-го класса Минаева З.

Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса Диванян Р., Аветисян Д., Филоненко К., Минаева З., Ефремова Е., Петров Ф., Аветисян Р.

Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 1-го класса Дорожей М., Микаелян В., Блохин И.

Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Диванян Р., Минаева З., Петров Ф., Елистратова Е., Аветисян Р.

Грамота за первое место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Диванян Р.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Аветисян Р.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Минаева З.

Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи» Долгов М., Аветисян Д., Дульмаченко Д., Филоненко К., Микаелян В., Ефремова Е., Рогоза А., Олеников П.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»

Диванян Р., Долгов М., Аветисян Д., Дульмаченко Д., Минаева З., Ефремова Е., Елистратова Е., Аветисян Р.

Сертификат за второй этап «Внеклассного часа с Учи.ру» Диванян Р.,

Филоненко К., Минаева З., Микаелян В., Ефремова Е., Петров Ф., Елистратова Е., Аветисян Р.

Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса Минаева З., Аветисян Р.

Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса Диванян Р., Дорожей М., Долгов М., Аветисян Д., Дульмаченко Д., Двоежилов А., Балюк К., Блохин И., Иванова А., Ефремова Е.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Аветисян Р.
Грамота за первое место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Диванян Р.
Минаева З., Аветисян Р.

Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»
Диванян Р., Минаева З., Петров Ф., Аветисян Р.

Сертификат за звание «Мастер математики» в соревновании «Внеклассный час с Учи.ру» Диванян Р., Минаева З., Аветисян Р.

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку
Диванян Р.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 1-го
класса

Аветисян Р.

Братковой Людмилы Анатольевны

Дульмаченко Тимур, Третьякова Яна призёры муниципального этапа
олимпиады по литературе

Грушевой Елены Юрьевны:

Иноземцева Диана призёр краевого конкурса «Светлый праздник Рождества
Христово

Авалян София победитель в межрегиональном марафоне для одарённых детей
«Учитель в моём сердце»

Авалян София призёр муниципального этапа предметной олимпиады по
русскому языку.

Аветисян Баграт призёр муниципального этапа предметной олимпиады по
математике

Грушевая Елена Юрьевна принимала участие в работе городского
методического объединения учителей начальных классов с опытом работы по
теме «Организация и работа с одарёнными детьми»

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам основного общего в 5-8 классах организован в режиме пятидневной рабочей недели.

В 9, 10 и 11 классах образование осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Школа работает в две смены.

На учебный год составлено сбалансированное расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности обучающихся в течение дня и недели.

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы).

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
40 мин. январь-май 4 урока.

После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена				2 смена			
1 а, б классы				2а, 2б, 5а, 5б, 3а, 3б; 4а, 4 б; 6а, 6б, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы			
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	10	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 8.00 - 8.40	10	1 урок 13.50 - 14.20	10
2 урок 8.45- 9.20		2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 8.50 - 9.30	20	2 урок 14.40 - 15.10	20
динамическая пауза 9.20 - 10.00	20	динамическая пауза 9.30.10.10.	20	3. урок 9.50 - 10.30		3 урок 15.40 - 16.20	20
3. урок 10.20 - 10.55	10	3. урок 10.30 - 11.10	10	4 урок 10.50 - 11.30	20	4 урок 16.40 - 17.20	20
4 урок 11.05 - 11.40		4 урок 11.20 - 12.00	10	5. урок 11.50 - 12.30	10	5 урок 17.40 - 18.20	10
		5 урок – 12.10 - 12.50		6 урок 12.40 - 13.20	10	6 урок 18.20	10
				7. урок 13.30 - 14.20			

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее **30 мин.**

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9 классы	10 -11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	20
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

10-11	37	-
-------	----	---

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10 - 06.11 2023 года	8	07.11.2023г.
Зимние	31.12. 2023г - 08.01. 2024г.	8	09.01.2024г.
Весенние	26.03.2024г – 31.03. 2024г.	6	01.04.2024г.
		Всего 22 дня	
Летние	26.05. 2024г. - 31.08.2024г.		

Дополнительные каникулы для 1 -х классов 10.02.2024 - 18.02.2024 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

(сравнение за пять лет) /

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Обучалось	443	431	437	431	424
	а) в начальной школе	191	187	172	176	182
	б) в основной школе	235	220	223	216	206
	в) в средней школе	17	24	42	39	36
2.	Выбыло в течение года	17 (4 %)	19 (4 %)	22 (5 %)	22 (5 %)	35 (8 %)
	а) из начальной школы	8(4 %)	8(4 %)	14 (8 %)	9 (5%)	13 (7 %)
	б) из основной школы	9 (4 %)	11 (5 %)	8 (4 %)	12 (6 %)	21 (10 %)
	в) из средней школы	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (3 %)	1 (3 %)
3.	Не получили аттестат					
	а) об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет	1 (3%)
	б) о среднем общем образовании	нет	-	нет	нет	нет
4.	Оставлено на повторный курс обучения	1 (0,2%)	1 (0,2 %)	8 (2 %)	4 (1 %)	3 (0,7 %)
	а) в начальной школе	нет	нет	2 (1%)	нет	нет
	б) в основной школе	1 (0,4%)	1 (0,5%)	6 (2,6 %)	4 (2 %)	2 (1 %)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	нет	нет
55.	Условно переведены	1 (0, 2%)	5 (1 %)		15 (3,5 %)	7 (1,6 %)
	а) в начальной школе	нет	нет	16 (3,7)		1 (0,5 %)
	б) в основной школе	1 (0, 4%)	4 (1,8 %)	2 (1 %)	2 (1 %)	6 (2,9 %)
	в) в средней школе	нет	1 (4 %)	11 (4,9 %)	12 (5,6 %)	нет
				3 (7,1 %)	1 (2,6 %)	
6.	Окончили основную общую школу с аттестатом особого образца	3 (6 %)	3 (7 %)	0 (0%)	2 (3,9 %)	нет
7.	Окончили среднюю общую школу с золотой медалью	-	5 (23 %)	-	-	нет
8.	Окончили учебный год	36 (9 %)	36 (9 %)	29 (6,6 %)	28 (6,5)	16 (3,7 %)

	отлично а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	17 (9 %) 15 (6 %) 4 (23,5 %)	24 (16 %) 10 (5 %) 2 (8 %)	17 (10 %) 10 (4 %) 2 (5 %)	%) 13 (7 %) 14 (6 %) 1 (2,6 %)	9 (4,9 %) 6 (2,9 %) 1 (2,7 %)
9.	Награждено похвальным листом «За отличные успехи в учении» а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	13 (3 %) 10 (7 %) 3 (1 %) -	16 (4%) 11 (6 %) 3 (1 %) 2 (8 %)	12 (2,7) 8 (4,7) 4 (1,8) -	10 (2,3 %) 6 (3,4 %) 4 (1,8 %) -	8 (1,8 %) 4 (2 %) 3 (1,4 %) 1 (2,7 %)
10.	Окончили учебный год на хорошо и отлично а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	136 (35 %) 60 (43 %) 70 (30 %) 6 (35 %)	169 (44 %) 78 (52 %) 77 (35 %) 14 (58 %)	134 (31%) 51 (30 %) 64 (29 %) 19 (45 %)	120 (28 %) 56 (32 %) 47 (22 %) 17 (44 %)	109 (26 %) 61 (34 %) 36 (17 %) 12 (33 %)

4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

1	Мероприятия, обеспечивавшие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий
2	Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности (физкультминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика, дыхательная и зрительная гимнастика и т.д., организация здорового питания, витаминизация, профилактические прививки и т.д.) учащихся направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
3	Введение курсов внеурочной занятости, направленных на оздоровление детей: «Казачьи игры» в 1-4 кл., «Спортивные игры» 5-8 кл., «Секреты вашего здоровья» 5 кл., «Я принимаю вызов!» 8 кл., «Волейбол» 5 кл.
4	Курсы внеурочной занятости, направленные на воспитание культуры здоровья : «Введение в экологию» 1, 2 кл., «Моя первая экология» 3 кл., «Юный эколог» 4 кл.
5	Школьные летние оздоровительные детские площадки.
6	Организация активного отдыха («Дни здоровья», туристические походы, в том числе и многодневные, туристические слеты физкультурные праздники («Папа, мама, я - спортивная семья, «Веселые старты» и т.д.,)
7	Диспансеризация детей.

4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО:

В школе действует социально-психологическая служба. В 2015 г. принято положение о социально - психологической службе, регламентирующее ее деятельность, работает горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, каждый учащийся может обратиться по телефону доверия и получить консультацию.

В течение всего 2023 года основной задачей социально - педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении во внеурочное время;
- систематически проводится патронаж учащихся, состоящих на учете, детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении в период учебного года и во внеурочное время.

Информационно - статистические данные

Количественный состав обучающихся школы на конец 2023 года составлял 407 человек в 19 - ти классах.

Из них:

- Опекаемые дети - 0 обучающихся
- Дети – инвалиды - 7 учащихся
- Дети из многодетных семей - 44 учащихся, проживают в 30 семьях.
- На внутришкольном учете 2 обучающихся.
- Семей, состоящих на учете – 1 семья;
- На учете в ОПДН - 1 учащихся;
- На учете в КДН - 0 учащихся.

В течении 2023 года не было выявлено обучающихся, задержанных за нарушение Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Мониторинг нарушений Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» учащимися

МБОУ-СОШ № 15

Социально - психологическая деятельность направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя из поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально - педагогическую поддержку, содействовать детям «группы риска» в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.

2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.

2. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В рамках утвержденного плана профилактической работы в период 2020 года проводилась следующая работа:

- Сбор о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).

- Постановка на внутришкольный учет обучающихся совершивших правонарушение;

- Проведение в школе воспитательно - профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Преступность, правонарушения

Период	ВШК		КДН		ОПДН	
	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023
2023	3	2	1	2	1	2

На основании проведенного мониторинга работы за 2023 года в МБОУ-СОШ № 15 наблюдается уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, но в тоже время увеличение обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики. Членам ШВР следует уделять больше внимания работе с обучающимися и их родителями по профилактике наркомании, преступлений и правонарушений.

Нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» за отчетный период не было.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами программы воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и

воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов ученического самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, мероприятия, учитывающие специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – «День знаний», «месячник безопасности»;
- Октябрь – «День учителя»;
- Ноябрь – мероприятия ко Дню Матери;
- Декабрь – Новогодние мероприятия (конкурсы рисунков, поделок, классные часы и др.);
- Январь – Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Март – «Международный женский день»;
- Апрель – «День космонавтики»;
- Май – «День Победы», «Последний звонок».

Обучающиеся школы проявляют интерес к учебе, участвуют в творческих конкурсах, занимаются спортом, активно принимают участие в общественной жизни школы.

Обучающиеся школы принимают участие и завоевывают призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Обучающиеся старшей школы приняли участие в традиционном кросс-походе в честь освобождения города Армавира, от немецко-фашистских захватчиков.

Победителем краевого конкурса «Здравствуй, мама!» в муниципальном образовании г.Армавир стал Титов Роман, обучающийся 6 «а» класса, состоящий на учете в КДН в период проведения конкурса (социальный педагог – Заворотинская К.Н.).

2 место в Первенстве МО город Армавир по легкоатлетическому бегу среди учащихся общеобразовательных учреждений 2006-2008, 2009-2010, 2011-

2012 годов рождения, посвящённом памяти мастера спорта в марафоне Г.М.Гониянца занял Мкртычан Альберт обучающийся 8 «А» класса (педагог Шейко Д.А.)

Призером муниципальной выставки работ, посвященной празднованию Дня матери, «Милой маме» занял Семененко Егор, обучающийся 8 «А» класса (педагог Вахнина С.Ю.)

Благодарность главы муниципального образования город Армавир за активное участие в летней оздоровительной кампании 2023 года была вручена Бондаренко Дарье, обучающейся 8 «А» класса

Победителем всероссийского форума «Медиалаборатория» Движение первых стала Бондаренко Дарья, обучающаяся 8 «А» класса

В муниципальном конкурсе «Ученик года – 2023» обучающаяся 10 «а» класса Матросова София заняла 1 место (педагог Заворотинская К.Н.)

Призером муниципального этапа XIX международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в 2023 году стала Иноземцева Диана, обучающаяся 3 «А» класса (педагог Грушева Е.Ю.).

Призером всероссийского конкурса фотографий «Под папиной защитой» стала Курскова София, обучающаяся 11 «А» класса (педагог Заоротинская К.Н.)

Призером всероссийского конкурса фотографий «Милой маме» стала Курскова София, обучающаяся 11 «А» класса (педагог Заоротинская К.Н.)

Победителем всероссийского конкурса фотографий «Под папиной защитой» стал Иванов Никита, обучающийся 11 «А» класса (педагог Заоротинская К.Н.)

Победителем всероссийского конкурса фотографий «Милой маме» стал Иванов Никита, обучающийся 11 «А» класса (педагог Заоротинская К.Н.)

3 место в зачете по метанию гранаты в рамках муниципального этапа краевого дестко-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» заняла команда МБОУ-СОШ № 15 (педагог Шейко Д.А.)

2 место в общем зачете муниципального этапа краево дестко-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» заняла команда МБОУ-СОШ № 15 (педагог Шейко Д.А.)

Призером в краеведческих чтения «Вехи памяти и славы», посвященных 79-ой годовщине Победы в ВОВ стала Атанян Карина, обучающаяся 10 «А» класса (педагог Седавных Г.А.)

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа взаимодействует с ОПДН, наркологическим диспансером в рамках работы в данном направлении.

В течение 2023 года проводились конкурсы рисунков о ЗОЖ, Дни здоровья, классные часы, совместные мероприятия с наркологическим диспансером и др. Актуально было проведение круглых столов, тренингов, анкетирование среди учеников, рассмотрение вопросов о формировании ЗОЖ на родительских собраниях.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет старшекласников обучающийся 9 класса, заместителем стала ученик 10 класса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 1 раз в месяц, где обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим Советом, стали:

- День знаний;

- День учителя;

- День матери;

- Новый Год;

- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- День защитника Отечества;

- 8 Марта

- «Последний звонок».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшекласников положительно.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

Степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, мотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В 2023 году наблюдается увеличение количества случаев травматизма в школе

(в 2023 –1, в 2022 -0, в 2021 г – 1). В качестве профилактики травматизма с обучающимися и их родителями проводятся беседы о поведении в школе на уроках, переменах, занятиях физической культурой. Классным руководителям было рекомендовано обратить особое внимание на профилактическую работу по соблюдению техники безопасности.

5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами – 100%;
- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) -100 %;
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания – 1 человек, 4 %;
- движение кадров за отчетный период – на начало учебного года 24 чел., на конец учебного года 24 чел., 3 человека уволились, 3 приняты на работу;
- стаж работы

Из общей численности работников				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
5	4	3	4	8

Уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период:

Количество педагогов, аттестованных 2023 г.			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
1	1	-	2

Наличие квалификационной категории у педагогов:

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	

				аттестации
24	3	5	4	12

В течение 2023 года аттестовано 1 педагогический работник школы на высшую категорию, 1 педагогический работника на первую категорию.

Работа с молодыми специалистами в 2023 году проводится планомерно. 2 молодых специалиста имеют наставников, которые помогают им в их педагогической деятельности.

В 2023 году обновился учительский коллектив на 30 %. Причем ушли опытные учителя, с большим опытом работы и показывающие результативную работу с обучающимися. На смену им пришли педагоги с малым педагогическим стажем, которые не умеют работать с учащимися и их родителями в современных условиях.

В истекшем году прошли повышение квалификации 24 педагога в соответствии с составленным планом-графиком.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров остается:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на уровне муниципалитета;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне города, края.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность: внутреннее совместительство даёт увеличение средней заработной платы учителей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В помещении библиотеки МБОУ – СОШ № 15 находятся две рабочие зоны: зона абонемента (выдачи книг на дом) и зона читального зала. Читальный зал библиотеки в 2023 году насчитывает 8 посадочных мест. На одного обучающегося школы приходится 0,019 посадочных мест в читальном зале.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 14945 экз., из них 9103 экз. учебников, 5448 экз. художественной литературы (из них - 574 экз. учебно – методической литературы), 270 экз. справочной литературы), 124 экз. электронных учебных пособий. За отчетный период было осуществлено пополнение фонда за счет краевых субвенций в количестве 1979 экземпляров учебников. В 2023 году было проведено списание учебников по причине несоответствия обновленным ФГОС в количестве 2648 экз. Число единиц учебников на одного обучающегося школы составляет 21 единиц, что на 3 единицы больше, чем за прошлый период.

За отчетный период школьным библиотекарем были неоднократно проведены мероприятия по пропаганде чтения: начиная от книжных выставок и индивидуальных бесед с детьми, заканчивая более крупными формами с приглашением гостей. В 2023 году была продолжена и оптимизирована работа с библиотечным клубом «Возьмемся за руки, друзья!», а так же с учениками, не являющимися официально членами клуба, но часто посещающими библиотеку, входящих в так называемый «библиотечный актив». Можно отметить особо, что среди учеников, помогавших в течение года в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, много учащихся среднего звена. «Ядро» библиотечного клуба в 2023 году образовано из обучающихся 8-х классов. Проведенные школьной библиотекой мероприятия освещались на официальных страницах общеобразовательного учреждения в социальных сетях.

Аналитические показатели работы библиотеки за отчетный период: 7243 посещения (с учетом проводимых массовых мероприятий), 3513 книговыдачи. Показатель посещаемости - на одного учащегося за год - 17 посещений.

Библиотека МБОУ – СОШ №15 обеспечена современной информационной базой: оснащена компьютером с выходом в Интернет, медиатекой (электронными учебными пособиями). Часть важнейших документов библиотеки (КСУ, Картотека учебников, журнал поступлений и пр.) ведутся в бумажном и электронном виде. Библиотека оснащена 1 принтером, 1 многофункциональным устройством для копирования, сканирования и распечатки материалов. В читальном зале библиотеки находится 1 компьютер с выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать с компьютером, оснащенным выходом в Интернет и МФУ. Однако, на компьютере, предназначенном для работы читателей в школьной библиотеке установлен контент – фильтр от компании «Ростелеком», который блокирует сайты с потенциально опасным содержанием, а так же закрывает доступ к ресурсам террористического, экстремистского характера.

Так же продолжают традиции социального партнерства: школьная библиотека сотрудничает с несколькими городскими и общественными организациями, в том числе: Армавирским местным отделением Русского географического общества, литературно – творческим объединением армавирских поэтов «Радуга», городскими детскими библиотеками им. К. Чуковского и З. Космодемьянской, домом – музеем С. Дангулова, выставочным залом имени С. Дангулова. В течение отчетного периода проводились совместные мероприятия.

7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:

Наименование показателя	Фактическое
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	47
-всего	47
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:

7.2 Анализ официального сайта ОО:

Сайт МБОУ-СОШ № 15 соответствует приказу Рособнадзора РФ от 04 августа 2023 года № 1496 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Принято Положение об официальном сайте Советом МБОУ - СОШ № 15 30.08.2023 г., протокол №1, утверждено приказом по школе от 30.08.2023 г. № 01-10 /385 .

Периодичность и основные направления обновления информации (документов) на сайте - каждую неделю или по мере необходимости. Есть все необходимые разделы.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика общих и учебных площадей ОО.

Площади помещений для осуществления образовательного процесса (общая площадь и в расчете на одного обучающегося) и (при наличии) других объектов, предназначенных для образовательной деятельности (приусадебные участки, теплицы, игровые площадки и др.) с указанием общей площади и в расчете на одного обучающегося, воспитанника.

МБОУ-СОШ № 15 размещена в основном двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1938 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 1442,8 кв.м., удельная площадь на одного

учащегося 3,2 кв.м. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, проведён косметический ремонт спортивного зала, сделана снарядная комната.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал учреждения вместимостью до 30 чел. и площадью 100 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

В кабинетах химии, физики имеются лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты, также имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в переднезаднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздаточной на 1 этаже. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Комбинат школьного питания и торговли» г. Армавира. Число посадочных мест 78. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-10.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевый облучатель, холодильник для хранения прививочного материала, холодильник для хранения лекарственных форм, ширма, кушетка, весы, ростомер, термометры, шпатели и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе функционирует музейный уголок.

Школа располагает современной учебно-методической и материально-технической базой, все кабинеты оборудованы техническими средствами информационно-коммуникационных технологий.

В целях подготовки школы к новому учебному году и поддержания материально - технической базы были проведены следующие мероприятия:

- проведение текущего ремонта: ремонт коридоров, косметический ремонт учебных кабинетов; частичная замена напольного покрытия; частичный ремонт фронтона и крыши в здании школы; текущий ремонт медицинского кабинета

- приведение пищеблока к требованиям САН ПиН: текущий ремонт,

дополнительное приобретение посуды;

– в целях антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором

Анализ выполнения требований паспорта доступности ОО:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья для повышения доступности в организацию оборудован пандус для подъема по порожкам.

С целью обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников имеются современная система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Соблюдается пропускной режим.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 15», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ-СОШ №15». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения)

	Наименование ОО	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)		0,09
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		да
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных		11

	проекторов на учебный класс, кабинет)		
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)		11
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить		да
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет		да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		нет нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да
	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		Нет да да да да
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
№	Позиция оценивания		
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да	1

2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да	1
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кбинет, процедур.)	да	2
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	
7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Буфет - раздаточная	1

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	46 3 нет	
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да	67
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	

3. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да	1
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	нет	

5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	нет	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	397 чел.88 %	
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	31 9 0	
3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	372чел. 84% нет	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
№ п/п	Позиция оценивания		

п			
1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимся, логопедической помощи обучающимся, да/нет	нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	нет	
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	да да нет нет	1
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	да	1
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет	

5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да	