

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – СОШ №15

Золотова И.М.



АНАЛИЗ

Работы библиотеки

МБОУ – СОШ № 15

За 2023 – 2024

Учебный год

Армавир ,2024

*Анализ работы библиотеки
МБОУ - СОШ №15
за 2023 – 2024 гг.*

1. Информационная часть анализа.

Контрольные показатели.

| год | количество | | | книжный фонд | | | | посещаемость | обращаемость | книгообеспеченность |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|---------------------|
| | читателей | посещений | книговыдач | общая численность по состоянию на 01.01 | учебники | художественная и методическая литература | электронные носители | | | |
| 21-22 уч. год | 459 | 2432 | 3401 | 14737 | 9019 | 5718 | 0 | 5,29 | 0,59 | 12,4 |
| 22-23 уч.год | 461 | 2448 | 3430 | 15590 | 9872 | 5718 | 0 | 5,31 | 0,59 | 12,4 |
| 23-24 уч.год | 446 | 2364 | 3487 | 14898 | 9180 | 5718 | 0 | 5,3 | 0,60 | 12,82 |

2. Аналитическая часть анализа.

Задачи библиотеки на 2023-2024 учебный год

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
- Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.
- Формирование у школьников навыков независимого пользователя библиотеки, информационной культуры и культуры чтения.
- Дальнейшее комплектование фонда библиотеки школы различными документами, носителями информации.

Первая задача реализовывалась в течение года. Увеличение показателей и книговыдач по сравнению с предыдущими годами говорят об успешном решении первой задачи.

Вторая задача так же была реализована. За отчетный период были проведены мероприятия с использованием как традиционных форм (беседы, литературные вечера), так и современных (интерактивные экскурсии, выставки).

Третья задача осуществлялась в течение учебного года через план - сетку библиотечных уроков

В 2023-2024 учебном году фонд библиотеки пополнился 817 экземплярами учебников (приобретенных за счет средств краевых субвенций). Художественной литературой за счет краевых субвенций библиотека школы не пополнялась.

Следовательно, большинство задач, поставленных на 2023-2024 учебный год можно считать выполненными.

2.1. Важные события года

2023 год объявлен годом педагога и наставника. В школе проходила акция «Скажи спасибо учителю», участие в которой принял и библиотечный клуб.

В 2024 году вся Россия отмечала 225 – летие со дня рождения А.С. Пушкина. В рамках подготовки к данной знаменательной дате, педагогом – библиотекарем была организована выставка и проведена серия мероприятий («Что за прелесть эти сказки» для учеников начальных классов, «ПушкинКод» для обучающихся средней школы).

2.2. Обслуживание читателей:

1. Анализ показателей.

По сравнению с предыдущим, 2022 – 2023 учебным годом посещаемость несколько уменьшилась. Объективной причиной этого является уменьшение количества читателей библиотеки за счет изменения численного количества контингента детей.

Показатель обращаемости остается стабильно одинаковым на протяжении нескольких лет.

Показатель книгообеспеченности существенно увеличился. С учетом неизменного объема фона литературы, увеличение данного показателя так же легко объясняется уменьшением контингента обучающихся.

2. Потребности читателей и их удовлетворение

Читатели из разных классов активно посещали библиотеку в течение учебного года.

Обучающиеся начальной школы выбирали для чтения периодические детские издания (1-2 кл. – «Непоседа», «3/9 царство», «Занимательный клуб», «Тошка», «Простоквашино» и т. п, 3- 4 кл. – «Девчонки – мальчишки. Школа ремесел» , «Загадки и тайны», «СПАСАЙкин», «Мурзилка», «Миша» и т.п.). Проблемным вопросом в этой области является отсутствие подписки и свежих номеров детских журналов в библиотеке школы. Пользовались спросом у маленьких читателей хрестоматии для начальной школы, а так же сборники произведений для внеклассного чтения по классам, имеющиеся в фонде библиотеки. В читальном зале младшеклассники с большим удовольствием изучали содержание современных детских энциклопедий. Так же среди детей данной возрастной группы по – прежнему популярны сказки (народные и авторские), произведения российских и зарубежных детских писателей.

Показатели посещаемости у обучающихся основной школы (в основном 5-8 кл) несколько меньше, чем у обучающихся других классов. Возможной причиной является небольшое количество в фонде библиотеки книг современных писателей для детей и подростков.

Обучающиеся 5-8 классов чаще всего запрашивают в школьной библиотеке книги жанра фэнтези, фантастика, приключения. Небольшую часть потребности в книгах этих жанров заполняют подаренные издания.

Обучающиеся выпускных классов (9-11) при посещении школьной библиотеки чаще всего берут на абонемента произведения русских и зарубежных

классиков, изучаемых в рамках школьной программы. Но, их интересы не ограничиваются этим. В рамках подготовки к экзаменам данные обучающиеся пользуются отраслевой литературой и разнообразными словарями.

3. Работа по привлечению читателей

В течение всего учебного года в библиотеке велась работа по привлечению читателей:

- ✓ Для первоклассников были организованы: экскурсия в библиотеку, многочисленные беседы в рамках внеурочной деятельности, а так же конкурсы «Лучший читатель», «Почетный книголюб»
- ✓ Библиотекарем проводились неоднократные индивидуальные беседы о пользе чтения, с читателями всех возрастных категорий.
- ✓ В библиотеке проводились разнообразные конкурсы.
- ✓ В библиотеке периодически обновлялась выставка новых поступлений, для привлечения внимания читателей.
- ✓ В течение учебного года во всех мероприятиях библиотеки участвовали переносные рекламные книжные выставки.

4. Направления и формы работы с читателями

В начале учебного года был обновлен состав школьного библиотечного актива (Библиотечный клуб «Возьмемся за руки, друзья!»), в котором на конец года состоят/состояли следующие обучающиеся:

1. Матросова София, 11 «А»
2. Чередниченко Даниил, 11 «А»
3. Караблина Яна, 11 «А»
4. Кумец Егор, 10 «А»
5. Атанян Кристина 10 «А»
6. Аветисян Лаура, 9 «А»
7. Дроботова Дарина, 8 «Б»
8. Епифанова Амалия, 8 «Б»
9. Мустафаева Елизавета, 8 «Б»
10. Асатурова Татьяна, 8 «Б»
11. Диценко Кира, 8 «Б»
12. Ткаченко Артем, 8 «Б»
13. Задириенко Полина, 8 «А»
14. Полосмакова Елизавета, 8 «А»
15. Улыбушева София, 8 «А»
16. Шеронова Снежана, 7 «А»
17. Козлов Роман, 7 «Б»
18. Бокланг Савелий, 6 «А»
19. Вакуленко Кира, 6 «А»
20. Плотникова Дарья, 5 «Б»
21. Степанова Амина, 5 «Б»
22. Юрова Мария, 5 «А»
23. Машбашева Мадина, 4 «Б»
24. Третьякова Яна, 4 «Б»
25. Дроботова Вероника, 4 «А»

26. Аветисян Артем, 4 «Б»
27. Дорожей Анна, 4 «Б»
28. Минаева Злата, 1 «А»
29. Диванян Рузанна, 1 «А»,
30. Ефремова Есения, 1 «А»,
31. Дорожей Мария, 1 «А»

Школьный актив на протяжении года помогал библиотекарю:

- ✓ проставлял школьный библиотечный штамп на вновь поступивших учебниках, учебных пособиях и прочих изданиях,
- ✓ помогал при оформлении выставок «Правильное питание – это здорово!», «Кубань – мой дом!», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» и пр.
- ✓ приводил в порядок книги основного фонда (обеспыливание, мелкий ремонт и т.д.),
- ✓ помогал при проведении библиотечных мероприятий, прописанных в плане работы школьного информационно - библиотечного клуба «Возьмемся за руки, друзья» на 2023 – 2024 учебный год.
- ✓ принимал участие в проведении санитарных дней в библиотеке.

5. Инновации в библиотечном и справочно-информационном обслуживании.

С целью расширения спектра досуга детей в библиотеке, а так же стремясь привлечь самых младших читателей, в октябре 2023 года в библиотеке школы был организован небольшой досуговый уголок. (Несколько полок в книжном шкафу, где были представлены настольные игры, головоломки типа «паззл», раскраски, карточки для интеллектуальных игр.)

По наблюдениям предыдущего учебного года, обучающиеся 1-5 класса приходят в библиотеку не только ради того, что бы читать. Многих привлекает музейный уголок, открытый в прошлом году в библиотеке, возле которого библиотекарем школы проводились экскурсии – пятиминутки на переменах. Заинтересованные дети спрашивали «А что еще можно в библиотеке делать?».

Появление досугового уголка привлекло в библиотеку не только постоянных читателей, но и ребят которые читают редко. С теми обучающимися, которые приходят в библиотеку и ради досугового уголка или музея, библиотекарь имеет возможность проводить регулярные беседы о ресурсах библиотеки и пользе чтения.

Массовая работа:

6. Книжно – иллюстративные выставки:

В отчетный период в библиотеке школы действовали несколько постоянных выставок.

- ✓ «Мой язык – моя гордость»
- ✓ «Вера – мой оплот и сила»
- ✓ «Энциклопедии, словари, справочники»
- ✓ «Кубань - жемчужина России»
- ✓ «Армавир: история и люди»
- ✓ «ЗОЖ + спорт = Счастье»

На протяжении учебного года в библиотеке создавались выставки: выставки к знаменательным датам, выставки – персоналии, на различные темы.

Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке за отчетный период:

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма работы | Ответственный |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | «Они знают все» | Час информации к международному дню грамотности | педагог - библиотекарь |
| 2. | «Эхо Бесланской печали» | Урок памяти ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | педагог - библиотекарь |
| 3. | «Подари книгу библиотеке» | Акция к Международному Дню школьных библиотек | педагог - библиотекарь |
| 4. | «Словари – сокровища русского языка» | Час информации | педагог - библиотекарь |
| 5. | «Книжкина помощница» | Мастер -класс по изготовлению закладки | педагог - библиотекарь |
| 6. | «Планета детства С. Маршака» | Литературная викторина | педагог - библиотекарь |
| 7. | «Достойные потомки великой Страны» | Час громких чтений | педагог - библиотекарь |
| 8. | Букет для любимой мамы | Конкурс рисунков ко Дню Матери | педагог - библиотекарь |
| 9. | «Подвиг твой бессмертен...» | Книжная выставка ко Дню неизвестного солдата) | педагог - библиотекарь |
| 10. | «Добрые книги В. Осеевой» | Час громких чтений | педагог - библиотекарь |
| 11. | «Символы Нового года» | Мастер – класс по изготовлению новогодней открытки | педагог - библиотекарь |
| 12. | «Снежная нежная сказка зимы» | Книжная выставка | педагог - библиотекарь |
| 13 | «Сталинград – гордая память истории» | Час исторической памяти | педагог - библиотекарь |
| 14. | «Мы этой памяти верны» | Книжная выставка | педагог - библиотекарь |
| 15. | «Дети блокадного Ленинграда» | Урок мужества | педагог - библиотекарь |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| 16. | «Самый читающий класс» | Литературная акция | педагог библиотекарь - |
| 17. | «Дарите книги с любовью» | Акция ко Всемирному дню дарения книг | педагог библиотекарь - |
| 18. | «Я прочитал и вам советую» | Выставка рекомендация - | педагог библиотекарь - |
| 19. | «Любимой маме» | Мастер - класс | педагог библиотекарь - |
| 20. | «Большое книжное путешествие» | Литературная викторина к неделе детской книги. | педагог библиотекарь - |
| 21. | «Дорога к звездам» | Час информации ко дню космонавтики | педагог библиотекарь - |
| 22. | «Как хорошо на свете без войны» | Книжная выставка | педагог библиотекарь - |
| 23. | «Креативная книжка – малышка» | Мастер – класс по изготовлению книжки - малышки | педагог библиотекарь - |

Мероприятия, проведенные с участием членов библиотечного клуба

| № п/п | Название мероприятия. | Ответственный |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | История носителей информации. | педагог библиотекарь - |
| 2 | Система библиотек и информационных центров. | педагог библиотекарь - |
| 3 | Поиск книг в библиотеке с помощью ББК. | педагог библиотекарь - |
| 4 | Поиск информации в интернете. Безопасное использование Интернета. | педагог библиотекарь - |
| 5 | Круглый стол « Правила безопасности во Всемирной паутине» <i>(посвященный Всемирному дню Рунета)</i> | педагог библиотекарь - |
| 6 | Участие в месячнике школьных библиотек <i>(по годовому плану работы школьной библиотеки)</i> | педагог библиотекарь - |
| 7 | Беседа «Книга – источник добра!» <i>(посвященная Всемирному дню доброты)</i> | педагог библиотекарь - |
| 8 | Подготовка и проведение театрализованных новогодних утренников для начальной школы | педагог библиотекарь - |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 9 | Беседа «Познавательно о каллиграфии» <i>(посвященная Международному дню ручного письма)</i> | педагог - библиотекарь |
| 10 | Урок мужества «Ты выстоял, Великий Сталинград!» | педагог - библиотекарь |
| 11 | Обсуждение «Жидкое золото планеты» <i>(посвященное Всемирному дню въездных ресурсов)</i> | педагог - библиотекарь |
| 12 | Конкурсная программа «Читать – это круто!» <i>(посвященная Международному дню детской книги)</i> | педагог - библиотекарь |
| 13 | Библиотечный урок, «Аз,буки, веди...» <i>(посвященный дню славянской письменности и культуры.)</i> | педагог - библиотекарь |

Перечень проведенных библиотечных уроков за отчетный период:

| № п/п | Темы библиотечных уроков | Возраст учащихся |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Структура книги. Элементы книги. | 2 кл. |
| 2 | | |
| 3 | Периодика для детей. | 3 кл. |
| 4 | | |
| 5 | Выбор книг в библиотеке. | 4 кл. |
| 6 | | |
| 7 | Знакомство с библиотекой. | 1 кл. |
| 8 | | |
| 9 | Удивительный мир энциклопедий и справочников. | 5 кл. |
| 10 | | |
| 11 | Использование библиотечных ресурсов для написания доклада, реферата. | 11 кл. |
| 12 | История книги, древние библиотеки. | 6 кл. |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| 13 | | |
| 14 | Справочно-библиографический аппарат. Самостоятельная работа с книгой. | 9 кл. |
| 15 | Как стать хорошим читателем. | 7 кл. |
| 16 | | |
| 17 | Работа с алфавитным и систематическим каталогом. | 10 кл. |
| 18 | Библиографические указатели. | 8 кл. |

Итого в течение 2023 -2024 учебного года школьным библиотекарем было проведено более 50 массовых мероприятий различной направленности.

2.3. Организация библиотечных фондов:

Политика формирования фондов.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, рекомендательными списками «100 книг» и «30 книг кубанских авторов». Библиотека обладает универсальным по составу фондом. В школьной библиотеке имеется богатый выбор литературы в разделе «Кубановедение».

Работа с фондом художественной литературы

В 2023- 2024 учебном году фонд художественной литературы за счет бюджетных или иных средств не пополнялся. Списание основного фонда не производилось.

В течение учебного года систематически проводилась работа по обессыпыванию, обеспечению сохранности фонда (беседы с учащимися о необходимости бережного отношения к книгам, мелкий ремонт изданий совместно с библиотечным активом, и пр.)

Периодически, раз в два месяца педагогом – библиотекарем производилась проверка правильности расстановки фонда. В открытой для детского доступа части фонда, и на больших выставках, насчитывающих от 20 книг, проверка правильности расстановки фонда, коррекция производилась раз в две недели.

Работа с фондом учебной литературы

В 2023 календарном году производилось списание морально устаревших учебники (в связи с переходом на новый Федеральный образовательный стандарт) для 1 и 5 классов (по всем предметам), 2 класс (английский язык), 4 класс (основы православной культуры), 6 класс (обществознание и история России), 7 класс (физика, информатика, алгебра, геометрия)

Итого было списано 2671 (две тысячи шестьсот семьдесят один) экземпляр учебников на сумму 804086 руб.93 коп. (Восемьсот четыре тысячи восемьдесят шесть рублей и девяносто три копейки).

В 2023 году произошло пополнение фонда учебников за счет краевых субвенций и выделенных дополнительно средств в количестве 817 (восемьсот семнадцать) экземпляров на сумму 1123986 руб. (один миллион сто двадцать три тысячи девятьсот восемьдесят шесть рублей)

Обеспеченность учебниками в 2023 – 2024 учебном году составила 100%.

Комплектование фонда периодики

На второе полугодие 2023 г. и на первое полугодие 2024 г. на бюджетные и прочие средства подписка на периодические издания не производилась. (Выделенные краем субвенции в полном объеме были направлены на достижение 100 % обеспеченности учебниками).

Однако, читателями были переданы в дар школьной библиотеке следующие периодические издания, выходившие в свет в разные годы:

- ✓ «Непоседа»
- ✓ «3/9 царство»
- ✓ «Все о вышивке»
- ✓ «Своими руками»
- ✓ «Мир принцесс»

Новые периодические издания, пополнившие фонда школы библиотеки пользовались спросом у читателей.

Движение фонда

За отчетный период произошло уменьшение итогового количества экземпляров учебного фонда библиотеки МБОУ – СОШ № 15. Данное явление обусловлено тем, что в 2023 – 2024 учебном году списано больше учебников, чем закуплено. Однако, такое большое количество списанных единиц является целесообразным, так как обусловило чистку фонда и исключение из него ветхих изданий, учебников не соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту, а так же учебников, являющихся составной частью официально запрещенных учебно – методических комплектов.

Оформление фонда

В 2023 – 2024 учебном году были обновлены некоторые заголовки постоянно действующих выставок, а так же алфавитные указатели (Отреставрированы или заменены новыми)

Обеспечение сохранности библиотечных фондов

В обозначенный период были проведены рейды по классам педагогом – библиотекарем совместно с членами информационно – библиотечного клуба с целью выявления отношения обучающихся к учебникам. Во время проведения данных мероприятий, были проверены учебники обучающихся на наличие обложек, выписаны ли данные ученика, пользующимся учебником в этом году в специальной наклейке внутри учебника.

Так же были проведены неоднократные беседы о необходимости сохранности учебников, как школьного имущества

2.4. Информационно-библиографическая работа:

В библиотеке МБОУ – СОШ № 15 имеются следующие картотеки:

- ✓ Кубановедение

Разделители: история Кубани, природа Кубани, искусство Кубани, литература Кубани: проза кубанских писателей, поэзия кубанских поэтов.

- ✓ Армавироведение
- ✓ Основы православной культуры
- ✓ Учебники
- ✓ Каталог электронных ресурсов

Разделители: В помощь учителю, учебные пособия, основы православной культуры, кубановедение.

- ✓ Ребятам 1-4 классов

Разделители: Девочонкам, мальчишкам, детективы, о природе

- ✓ Сундучок со сказками

Разделители: Народные сказки, Авторские сказки, сказки – повести.

Справочно-информационная работа:

В библиотеке школы ведется журнал учета выданных библиографических справок и отказов.

Согласно данному журналу за 2023 – 2024 учебный год было выдано 6 библиографических справок по запросам учащихся, в их числе такие как

- Книги Кубанских поэтов
- Кубанцы - Герои войны
- Произведения детских писателей 20 в.

Так же в данном журнале зарегистрирован 1 отказ по теме:

- Романы для девочек.

Впоследствии, через несколько месяцев, в библиотеку школы поступило одно издание по теме данного отказа, полученное из пункта букассинга

В библиотеке школы созданы и пополняются тематические папки различной направленности:

- ✓ **Рекомендательные списки литературы**

В папке содержатся списки следующего содержания: «Кто книг не читает, о Кубани не знает!», «Открывай новые миры – читай!», «Советуем прочитать на каникулах», Примерный список литературы для 1-4 классов, разработанный библиотекой К.Д. Ушинского, Примерный список литературы для 5-9 классов, разработанный библиотекой К.Д. Ушинского, Примерный список литературы для 10 - 11 классов, разработанный библиотекой К.Д. Ушинского, Примерный список литературы гражданско – патриотической направленности, разработанный библиотекой К.Д. Ушинского, «30 книг кубанских авторов», «Книги о войне в электронном формате», Перечень «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемый школьникам к самостоятельному прочтению».

- ✓ **«Музеи мира»**

Данная папка собрана с помощью журнала «А почему?» и содержит описание самых известных музеев мира, как например, Лувр, Британский музей, а так же

красочные иллюстрации самых необычных и интересных экспонатов данного музея на развороте.

✓ **«Великие художники»**

Данная папка сформирована из вкладышей в журнале «Мурзилка», которые называются «Галерея искусства Мурзилки». Вкладыши содержат короткую справку о жизни и творчестве художника и репродукции его лучших работ. Папка содержит также тематические вкладыши «галереи искусств Мурзилки», такие как, например «Семья в русском изобразительном искусстве», «Датская живопись», что обогащает ее содержание. В папке имеются следующие разделители:

- Тематические репродукции
- Русские художники
- Зарубежные художники
- Художники – иллюстраторы.

✓ **«Вам, родители»**

Папка сформирована на основе материалов журнала «Спасайкин». Статьи выбирались из разделов «Родителям о детях» и «Родительское собрание».

✓ **«Ребятам о зверятах»**

Папка содержит фотографии и наиболее интересную информацию о различных животных.

Папка сформирована на основе материалов журналов «Тошка и компания», «Муравейник», «Животные от А до Я». Тематическая папка пользуется большой популярностью у учеников младших классов

✓ **«Безопасность дорожного движения»**

Данная тематическая папка сформирована на основе материалов из журналов «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Спасайкин», интернет – сайтов. Плакаты, кроссворды, интересные задания, нужная и полезная информация, составляющая содержимое данной папки находит применение на уроках окружающего мира по теме «Безопасность», при подготовке к различным конкурсам. Папка создана в 2015 году, планируется ее дальнейшее пополнение.

✓ **«Готовимся к ГИА и ЕГЭ: советы психолога»**

Данная папка содержит памятки, рекомендации, советы по подготовки к ГИА с психологической точки зрения. Материалы, собранные в паке используются родителями и выпускниками. Папка создана в 2015 году, планируется ее дальнейшее пополнение.

✓ **«АНТИТЕРРОР»**

Данная папка создана в ноябре 2016 года. Она содержит различные материалы антитеррористической направленности: факты из истории возникновения терроризма и экстремизма, памятки, как действовать в экстремальных ситуациях (в случае взрыва, обнаружения подозрительных предметов, захвата заложников и пр.), психологические рекомендации и тому подобный материал. Папка адресована детям и родителям, желающим сохранить свою жизнь и здоровье, так же ее материалы используются учителями при проведении различных мероприятий антитеррористической направленности.

Внешняя деятельность библиотеки:

Связь с другими общественными организациями

На протяжении 2023 – 2024 учебного года педагог – библиотекарь МБОУ – СОШ №15 активно сотрудничала с представителями массовых библиотек. Так, с библиотечным клубом были проведены экскурсии в центральную детскую библиотеку им. З.Космодемьянской.

Так же в течение года проводились совместные мероприятия с библиотекой им. К.И. Чуковского.

Средства массовой информации

Деятельность библиотеки и мероприятия, проводимые ею, отражались на официальном сайте школы и на страничке школы в социальной сети «Вконтакте»

Задачи библиотеки на 2024- 2025учебный год

1. Формирование учебного фонда библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников, с опорой на образовательные программы.
2. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов на различных носителях.
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помочь в развитии творческого потенциала обучающихся.
4. Развитие и поддержка в детях привычки к чтению, умения пользоваться библиотекой и ее ресурсами.
5. Воспитание у обучающихся бережного отношения к фондам школьной библиотеки.
6. Создание комфортной среды в библиотеке школы.