

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методическое пособие**  
**«Русский язык в схемах и таблицах: подготовка к ОГЭ»**  
**Грибковой Анны Ивановны,**  
**учителя МБОУ-СОШ №15 г. Армавира**

Рецензируемое учебно-методическое пособие предназначено для учащихся как при подготовке к ОГЭ по русскому языку, так и для работы на уроках русского языка и представляет собой систему схем и таблиц, раскрывающих ключевые темы русской орфографии, пунктуации, грамматики и речеведения. Количество страниц – 20.

Актуальность пособия заключается в систематизации теоретического материала по русскому языку в 5–9 классах. Главной целью А.И. Грибкова видит усвоение предметных знаний и развитие системного мышления у обучающихся.

Практическая значимость учебно-методического пособия «Русский язык в схемах и таблицах» заключается в том, что представленная система работы направлена на развитие самоконтроля и познавательной активности обучающихся. Оно разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена по русскому языку. Материалы собраны в соответствии с обобщенным планом варианта КИМ ОГЭ по русскому языку.

Рецензируемое учебно-методическое пособие актуально для подготовки к ОГЭ по русскому языку, внедрено в учебный процесс школы и может быть рекомендовано для использования в образовательных учреждениях города на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.

08.11.2024

Рецензент:  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры русского  
языка и литературы  
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Л. Н. Горобец

**А.И. Грибкова**

**РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ:  
ПОДГОТОВКА К ОГЭ**

Учебно-методическое пособие

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**А.И. Грибкова**

**РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ:  
ПОДГОТОВКА К ОГЭ**

Учебно-методическое пособие

**АРМАВИР**

**2024**

УДК-81.2

ББК-81.411.2

Г 82

**Рецензент:**

***Горобец Людмила Николаевна*** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Грибкова А. И. Русский язык в схемах и таблицах: подготовка к ОГЭ: учебно-методическое пособие / А. И. Грибкова. – Армавир: РИО АГПУ, 2024. – 20 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для подготовки учащихся к основному государственному экзамену по русскому языку. В нём представлены схемы и таблицы для обобщения и закрепления знаний, полученных с 5 по 9 классы.

© Грибкова А.И., 2024

© Редакционно-издательский отдел АГПУ, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методическое пособие адресовано учителям русского языка, работающим с учащимися 9 класса, и предназначено для подготовки обучающихся к ОГЭ. В пособии в наглядной форме систематизирован теоретический материал по русскому языку в соответствии с разделами науки о языке: фонетика, морфология, орфография, синтаксис.

При создании данного пособия использовались материалы справочника Д.Э. Розенталя, ресурсы Интернета, учебники по русскому языку с 5 по 9 класс .

Пособие может быть использовано при самостоятельной подготовке обучающихся к ОГЭ, учителями в ходе работы по организации дополнительных занятий как с сильными, так и со слабыми обучающимися.

Обучающиеся могут перепечатывать материал пособия. Таким образом, есть возможность иметь под рукой весь набор теоретических сведений и не тратить время на поиски, что сэкономит время и создаст комфортные условия повторения теоретических сведений по разделам русского языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

ФОНЕТИКА.....	5
МОРФОЛОГИЯ.....	6
ОРФОГРАФИЯ.....	7
Безударные гласные в корнях слов.....	7
Спряжение глаголов.....	8
Н и НН в разных частях речи.....	9
Правописание О-Е ( Ё).....	10
Не с разными частями речи.....	11
Правописание ь в разных частях речи.....	12
СИНТАКСИС.....	13
Типы словосочетаний.....	14
Способы выражения подлежащего и сказуемого.....	13
Виды односоставных предложений.....	15
Сложносочинённые предложения.....	15
Сложноподчиненные предложения.....	16
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.....	18
ПРИЁМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА.....	18

# ФОНЕТИКА

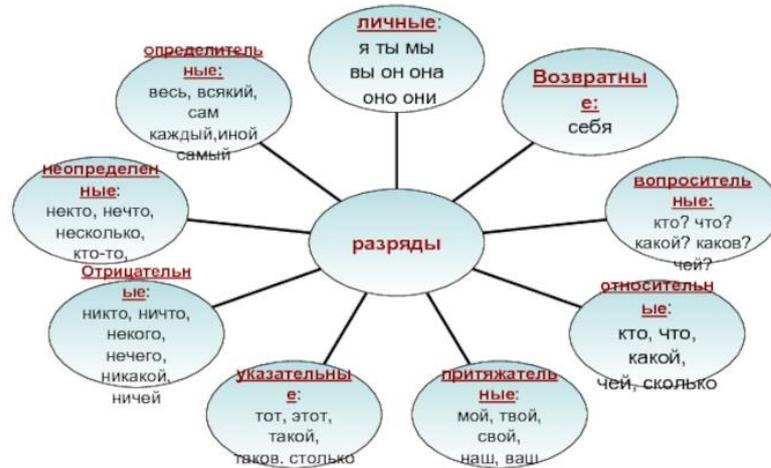


# МОРФОЛОГИЯ

ЧАСТИ РЕЧИ			
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ			
НАЗВАНИЕ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕР
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	Предмет	Кто? Что?	МАЛЬЧИК, ОЗЕРО
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	Свойство предмета	Какой? Какая? Какое? Какие? Чей?	ЗЕЛЕНый, БОльшой
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	Количество или порядок при счете	Сколько? Который?	ВОСЕМь, ПЯТый
ГЛАГОЛ	Действие или состояние предмета	Что делать? Что сделать?	ГУлять, ВЫУЧИть,
ПРИЧАСТИЕ	Признак предмета по действию	Какой?	СТОЯЩИЙ, НЕСУЩИЙ
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	Добавочное действие при основном действии	Что делаю? Что сделал?	РИСУЮ, ДОИГРАВ
НАРЕЧИЕ	Признак действия	Куда? Когда? Где? Сколько? Почему? Зачем? Как?	ВЧЕРА, ИЗДАЛЕКА
МЕСТОИМЕНИЕ	Указывает на предмет, не называя его	Кто? Что? Какой? Чей?	Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНИ
СЛУЖЕБНЫЕ			
СОЮЗ	Служит для связи однородных членов или частей сложного предложения		И, ДА, А, НО, ИЛИ, ЛИБО, ТОЖЕ, ПОКА, ЧТО, ЧТОБЫ, КАК
ПРЕДЛОГ	Служит для связи слов в словосочетании		В, НА, ПОД, К, ИЗ, У, СКВОЗЬ, МЕЖДУ, РАДИ
ЧАСТИЦА	Выражает оттенки значений слов, словосочетаний и предложений		ЛИ, БЫ, БЫВАЛО, ДА, ПУСТЬ, ДАЖЕ, УЖ, ЛИШЬ, ПОЧТИ
ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ			
МЕЖДОМЕТИЕ	Выражает эмоции или нормы этикета		АХ, УВЫ, ОХ, ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА

Причастие и деепричастие – особые формы глагола!

# Разряды местоимений



## ОРФОГРАФИЯ

### БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЯХ СЛОВ

Нельзя проверять ударением!

Полногласн. и неполноглас.	Корни с чередованиями				Проверяется ударением
	С суффиксом -а-	Связано с согл. звуком	Связано с ударением	Связано со значением слова	
-оро-/-ра- -оло-/-ла-	-бира-/-бер- <i>Искл. Побирושка</i>	-раст-/-рос- -рац-	<u>Без ударения!</u>	-равн- одинаковый, равный	<i>Удивить - Диво</i>
-ере-/-ре- -оло-/-ле-	-мира-/-мер- -дира-/-дер- -тира-/-тер- -пира-/-пер- -стила-/-стел блиста/блест	<i>Искл.</i> Росток, отрасль.	-гор-/-га'р- -клон-/-кла'н -твор-/-тва'р <i>Искл. Утварь</i>	-ровн- прямой, гладкий, ровный <i>Искл.</i> <i>Равнина, ровесник, поровну</i>	<b>Нельзя проверять безударную гласную</b>
<i>Ворота</i> Но: вратарь (от врата", ст.-слав.)	-блиста/блест -жига-/-жег- -чита-/-чет <i>Искл. сочетание, сочетать</i>	-лаг-/-лож-* -скак-/-скоч-	-зар-/-зо'р- -плав-/-плы'в <i>Искл. Пловец, пловчиха.</i>	-мок- пропитанный жидкостью (мокрый)	корня глаголами, в которых есть суффикс -ива-/-ыва-
<i>Волочить</i> Но: влачить	-нима-/-ня- -чина-/-ча- -каса-/-кос- -лага-/-лож-*	<i>Скакать</i> Но: вскочить	<i>Заря</i> Хотя: зори		<i>Опоздать – поздно</i>
<i>Молоко</i> Но: млечный	<i>Умирать</i> Но: умер <i>Отнимать</i> Но: отняли			-мак- опускать в жидкость (макать)	<i>опаздывать</i>

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. Относится ли глагол к исключению?

1 спр.	2 спр.
<p><i>Брить, стелить</i></p> <p>Бреешь, бреют, стелешь, стелют</p>	<p><i>Гнать, держать, дышать, слышать</i></p> <p><i>Смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть</i></p> <p>Гонишь, гонят, держишь, держат Смотришь, смотрят Обидишь, обидят Зависишь, зависят</p>

2. Ударно ли личное окончание глагола? Если да, то спряжение определяем по нему.

1 спр.	2 спр.
<p><i>-ем, -ете, -ешь, -ет, -ут, -ют</i></p> <p>Петь – поём – 1 спр. Жить – живёшь – 1 спр. Ждать – ждёшь 1 спр. Вести – ведут – 1 спр.</p>	<p><i>-им, -ите, -ишь, -ит, -ат, -ят</i></p> <p>Спать – спим – 2 спр. Глядеть – глядим – 2 спр. Сидеть – сидишь – 2 спр. Лететь – летите – 2 спр.</p>

3. Если личное окончание безударно, тогда ставим глагол в начальную форму (инфинитив, неопределённая форма).

1 спр.	2 спр.
<p>Все другие окончания</p> <p>Бороться – борются Рисовать – рисуешь Колоть – колешь Ехать - едешь Играть - играют</p>	<p>Если глагол оканчивается на –ить (не окончание!, окончание в н.ф. – ть)</p> <p>Пилить – пилишь Ходить - ходишь Казнить - казнят Верит - веришь</p>

Разноспрягаемые глаголы, т. е. имеют окончания разных спряжений:

*бежать (бежишь -2 спр., бегут- 1 спр.), хотеть, дать, есть.*

## Н И НН В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ

	-Н-	-НН-
В ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	<p>Если образовано от прилагательного с <b>-Н-</b> : <i>Багряница (багряный), ветренник (ветренный), торфяник (торфяной), масленица (масленный), копчености (копченный) и др.</i></p>	<p>Если образовано от существительного с основой на <b>-Н-</b>: <i>Дружинник (от дружина)</i></p> <p>Если образовано от прилагательного с <b>-НН-</b>: <i>Болезненность (от болезненный)</i></p>
В ОТЫМЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	<p>Если образовано от существительного с помощью суффиксов <b>-ИН-/ -АН-/ -ЯН-</b></p> <p><i>Голубиный (от голубь), кожаный (от кожа), дровяной (от дрова)</i></p> <p><b><u>ЗАПОМНИТЬ:</u> <i>стеклянный, оловянный, деревянный.</i></b></p>	<p>Если образовано от существительного с помощью <b>-ЕНН-/ -ОНН-</b> : <i>Искусственный (от искусство), дискуссионный (от дискуссия) и др.</i></p> <p><b><u>ЗАПОМНИТЬ:</u> <i>ветренный</i></b> – в значении «с ветром» (ветренный день), <b><i>ветряной</i></b> – в значении «приводимый в движение ветром» (ветряная мельница), <b><i>безветренный</i></b> – приставочные образования.</p> <p>Если образовано от прилагательных с помощью <b>-ЕНН-</b> (со значением «высокая степень признака»): <i>Высоченный (от высокий), широченный (от широкий) и т. д.</i></p> <p>Если образовано от существительного с основой на <b>-Н-</b> : <i>Истинный (от истина), старинный (от старина).</i></p> <p>Если образовано от существительных на <b>-МЯ</b> при помощи <b>-ЕНН-</b> : <i>Временный (от время), пламенный (от пламя) и др.</i></p>
В ПРИЧАСТИЯХ	<p>В кратких страдательных причастиях:</p> <p><i>Сочинение написано</i></p>	<p>Если образовано от приставочного глагола (совершенного вида): <i>Наклеенный (от наклеить), покрашенный (от покрасить).</i></p> <p>Если образовано от бесприставочного глагола (несовершенного вида) и есть зависимое слово: <i>Мощенная булыжником дорога, недавно кошеный луг. Грузенная песком баржа, крашеный масляной краской пол.</i></p>

<b>В ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ</b>	<p>Если образовано от бесприставочного глагола (несовершенного вида) и нет суффиксов –ованн-/ -еванн- :</p> <p><i>Бешеная собака (от бесить), вареный картофель (от варить), сушеная ягода (от сушить)</i></p> <p>Если образовано от бесприставочного глагола (несовершенного вида) и нет зависимого слова: <i>Крашеный пол, груженная баржа.</i></p> <p><b>!!! В кратких прилагательных сохраняется столько Н, сколько было в полных !!!</b></p> <p><b><u>ЗАПОМНИТЬ: приданое, посаженный отец, прощенное воскресенье, названный брат.</u></b></p>	<p>Если есть суффиксы –ованн-/ -еванн-:</p> <p>Окольцованный, бронированный.</p> <p><b><u>ЗАПОМНИТЬ: нежданный, негаданный, неслышанный, невиданный, деланный, желанный, нечаянный, священный, жеманный, чванный, чеканный, окаянный, медленный, считанный, недреманное (око)</u></b></p>
<b>В НАРЕЧИЯХ</b>	<p>Прилагательное –Н-/ -НН- ==&gt; наречие -Н- /-НН-</p> <p><i>Сонный ==&gt; сонно</i></p> <p><i>Бешеный ==&gt; бешено</i></p>	

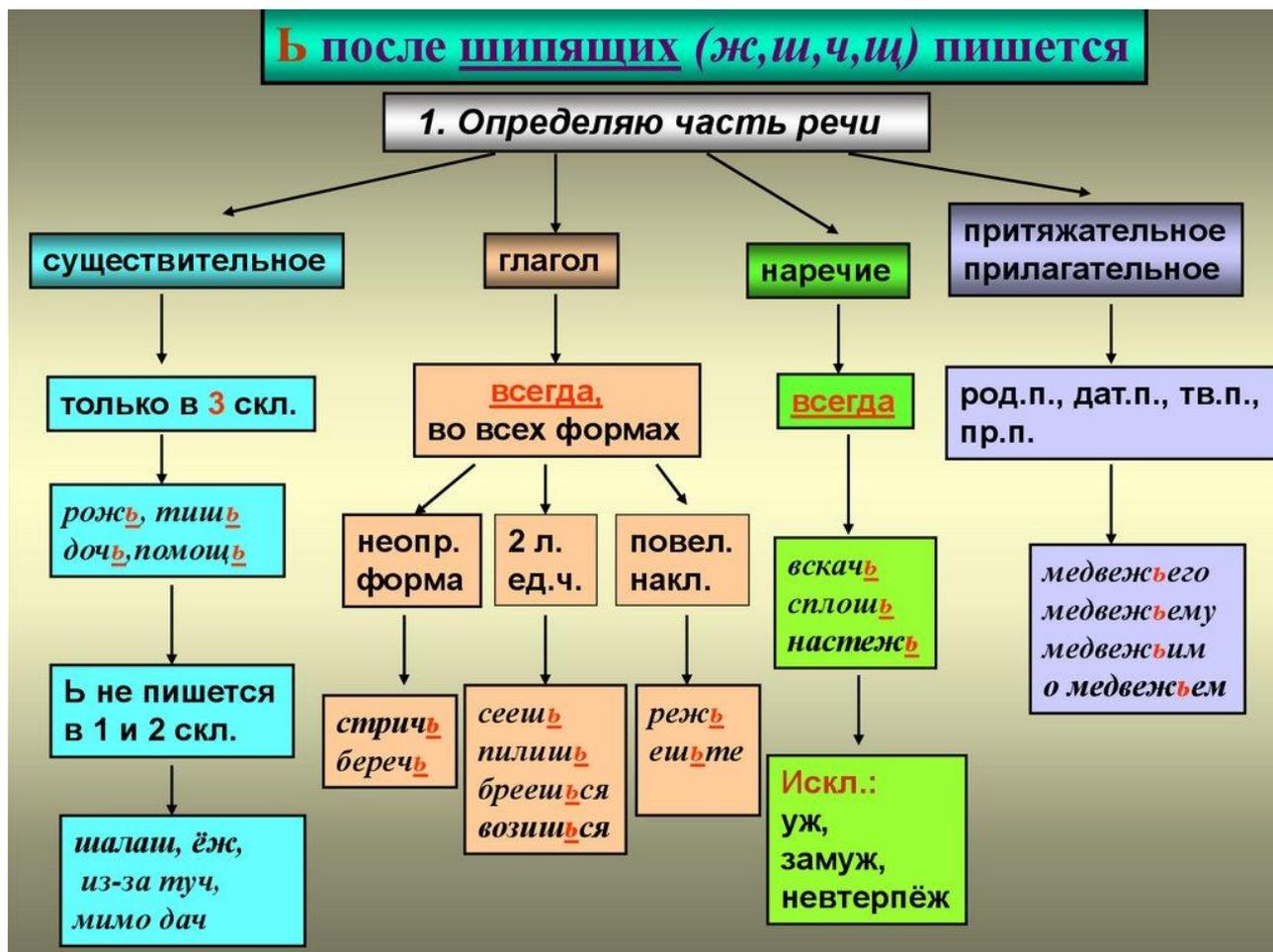
### Правописание гласных О-Е (Ё)

Морфема	Правило	Пример
Корень	под ударением – <b>Е</b> ( <b>Ё</b> ), если есть <b>Е</b> в родственных словах; в остальных случаях - <b>О</b>	<b>жёлтый</b> ( <b>жел</b> теть); <b>но!!!: шов, обжора</b>
Суффикс	по ударением – <b>О</b> , без ударения - <b>Е</b>	грош <b>о</b> вый, беж <b>е</b> вый, ремеш <b>о</b> к, ореш <b>е</b> к
Окончание	под ударением – <b>О</b> , без ударения - <b>Е</b>	мяч <b>о</b> м, плач <b>е</b> м, больш <b>о</b> й, горяч <b>е</b> го
+ во всех глагольных образованиях – <b>Е (Ё)</b>		теч <b>ё</b> т, жж <b>ё</b> шь, ноч <b>ё</b> вка, заверш <b>ё</b> нный,

## НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

Частица не (раздельно)	Приставка не (слитно)
Существительные, прилагательные, наречия на -о(- е)	
<p>1. Есть противопоставление с союзом <i>а</i>: не друг, а враг не сильный, а слабый не далеко, а близко</p> <p>2. Есть зависимые слова <i>вовсе не</i>, <i>отнюдь не</i>, <i>далеко не</i>, <i>ничуть не</i>, <i>нисколько не</i>, <i>совсем не</i>, <i>никогда не</i> вовсе не приятель отнюдь не добрый далеко не хорошо</p>	<p>1. Без <i>не</i> не употребляются: ненастье ненавистный невзрачно</p> <p>2. Можно заменить синонимом без <i>не</i>: неправда – ложь нехолодный – тёплый недалеко – близко</p>
Глаголы	
<p>Не с глаголами пишется раздельно: Не стреляйте в птиц! Не доел кашу.</p>	<p>Без <i>не</i> не употребляются: ненавидеть, негодовать Недо - приставка, обозначает неполноту действия: недосмотреть за ребёнком ребёнок недоедал (голодал)</p>
Причастия	
<p>1. Краткие причастия: не скошены, не написана</p> <p>2. Есть зависимые слова: не просохшая за ночь трава</p> <p>3. Есть противопоставление с союзом <i>а</i>: не выдуманные, а настоящие герои</p>	<p>1. Без <i>не</i> не употребляется: непобедимый, ненавидящий</p> <p>2. Полные причастия без зависимых слов: неотправленное письмо</p>
Отрицательные и неопределённые местоимения	
<p>1. Есть предлог: ни в кого, не во что</p>	<p>1. Без предлога: никто, никакой</p>
Числительные	
<p><i>Не</i> с числительными всегда пишется раздельно: не два, не второй.</p>	

## Правописание ь после шипящих во всех частях речи



# СИНТАКСИС

## Типы словосочетаний



Согласование	Управление	Примыкание
чистое небо читающий ребёнок моя задача первый звонок пяти учеников	работа над текстом начало сочинения спросить его	стремиться учиться отвечать стоя читать бегло стать сильнее

## Способы выражения подлежащего и сказуемого

Способ выражения подлежащего	Пример
Существительное в именит. падеже	<u>Солнце</u> светит всем.
Местоимение в именит. падеже	<u>Мы</u> никогда не ссоримся.
Числительное в именит. падеже	<u>Двенадцать</u> делится на шесть.
Прилагательное или причастие в значении существительного	<u>Взрослые</u> иногда не понимают детей. <u>Вошедший</u> привлёк всеобщее внимание.
Неопределённая форма глагола	<u>Курить</u> – здоровью вредить.
Наречие	<u>Очевидно</u> не значит верно.
Междометие	Вдали послышалось <u>ку-ку</u> .
Неделимое словосочетание	Прошло <u>несколько дней</u> .

### ТИПЫ СКАЗУЕМЫХ

ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ (как правило, состоит из одного слова – глагола)	СОСТАВНОЕ	
	СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ	СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ
<p style="color: red; text-align: center;"><b>Способы выражения простого глагольного сказуемого:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глагол</li> </ul> <p>1. Он <u>идёт</u> по лесу. (гл. наст. вр. в изъявительном наклонении)</p> <p>2. В спортивной секции вы <u>тренировались бы</u> более регулярно. (гл. в условном наклонении)</p> <p>3. <u>Возьмите</u> с собой в проход карту. (гл. в повелительном наклонении)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ междометие в значении глагола</li> </ul> <p>Вдруг из кустов <u>выбегает</u> собака и <u>прыг</u> в воду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глагол в форме сложного будущего времени</li> </ul> <p>Хор завтра <u>будет петь</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устойчивое словосочетание (фразеологизм)</li> </ul> <p>Ты постоянно <u>вешаешь</u> мне <u>лапшу на уши</u></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">Вспомогательное слово</div> <span>+</span> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">Неопределённая форма глагола</div> </div> <p style="color: red; text-align: center;"><b>Способы выражения вспомогательного слова:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глаголы (начать, прекратить, продолжать, мочь, желать, хотеть и т.д.)</li> </ul> <p>Брат <u>перестал заниматься</u> и <u>может отстать</u> в учебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ краткие прилагательные (рад, готов, должен, обязан, намерен и т.д.)</li> </ul> <p>Я <u>рад</u> вам <u>помочь</u>.</p> <p style="color: red; text-align: center;"><b>Обрати внимание:</b></p> <p>1. Инфинитив не всегда входит в состав сказуемого. Он может выступать в качестве любого члена предложения. Подлежащим: <u>Курить</u> – здоровью <u>вредить</u>. Дополнением: Его <u>попросили открыть</u> окно. (Действия, выраженные глаголами, совершают разные лица, значит, <u>открыть</u> не является частью сказуемого.) Обстоятельством: Поздней ночью я <u>вышел</u> к колодцу (с какой целью?) <u>напиться</u> воды. Определением: У него <u>была</u> плохая <u>привычка</u> (какая?) <u>перебивать</u> других.</p> <p>2. Составное глагольное сказуемое может включать и более 2-х слов: Я <u>был рад</u> вам <u>помочь</u>.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">Глагол-связка</div> <span>+</span> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">Именная часть</div> </div> <p style="color: red; text-align: center;"><b>Способы выражения глагола-связки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глагол <b>БЫТЬ</b> в разных временных формах</li> </ul> <p>Он <u>был</u> врачом. Он <u>будет</u> врачом. Он <u>о</u> врач ( в настоящем времени связка нулевая)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ глаголы делаться, стать, становиться, казаться, являться, называться и т.д.</li> </ul> <p>Все <u>делается светлее</u> от первого снега. Он <u>становится</u> врачом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Глагол-связка может состоять из 2-х слов</li> </ul> <p>Он <u>хочет быть</u> врачом.</p> <p style="color: red; text-align: center;"><b>Способы выражения именной части:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Имя существительное</li> </ul> <p>Он о <u>весельчак</u>. Он <u>будет экономистом</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Имя прилагательное</li> </ul> <p>Она сегодня <u>энергичная</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Причастие / краткое причастие</li> </ul> <p>Книга уже о <u>написана</u>. Хлеба уже о <u>обмолоченные</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Местоимение</li> </ul> <p>Эта книга теперь о <u>мой</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Числительное</li> </ul> <p>Дважды два – о <u>четыре</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наречие</li> </ul> <p>Тюфельки ей <u>будут впору</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Синтаксически неделимое словосочетание</li> </ul> <p>Мальчик <u>был низкого роста</u>.</p>

## ВИДЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Виды предложений	Чем выражен главный член	Примеры
<b>Назывное</b> (главный член – подлежащее)	Именем существительным в им.п. или сочетанием числительного с существительным	<i>Полночь. Темная ночь. Снег и березы.</i>
<b>Определенно-личные</b> (главный член – сказуемое)	Глаголом в форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения или 2-го лица повелительного наклонения	<i>Иду одна, без всякой мысли.</i> (М. Цветаева) <i>О, не вздыхайте обо мне.</i> (А. Ахматова)
<b>Неопределенно-личные</b> (главный член – сказуемое)	Глаголом в форме 3-го лица мн.ч. настоящего или будущего времени; либо глаголом во мн.ч. в прошедшем времени	<i>За рекой тихо поют. Уж сколько раз твердили миру.</i> (И. Крылов)
<b>Безличные</b> (главный член – сказуемое)	Безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении, неопределённой формой глагола, категорией состояния, кратким страдательным причастием в форме ср.р.	<i>Светает. Приятно пахнет сиренью. Быть дождю! В лесу тихо.</i>



## Сложноподчинённое предложение

# СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОДНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО СМЫСЛУ  
**ПОДЧИНЕНО** ДРУГОМУ  
(от одного предложения к другому можно поставить вопрос)  
И СВЯЗАНО ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМ СОЮЗОМ



**куда?**  
Я посмотрел туда, **где** небо сливалось с морем.

## Отличие подчинительного союза от союзного слова.

Подчинительный союз	Союзное слово
1. Не являются членами предложения	1. Являются членами придаточного предложения
2. Часто союз можно изъять из придаточн. предложения.	2. Союзное слово нельзя изъять из придаточ. предложения.
3. На союз не может падать логическое ударение.	3. На союзное слово падает логическое ударение.
4. После союза нельзя поставить частицы <i>же, именно</i> .	4. После союзного слова можно поставить частицы <i>же, именно</i> .
5. Союз нельзя заменить местоимением или наречием.	5. Союзное слово можно заменить местоимением или наречием.

## Виды придаточных предложений

Вид придаточного	На какой вопрос отвечает	Средства связи
1. Определительное	какой?	с/сл: <i>который, где, куда, что, откуда, какой</i>
2. Изъяснительное	вопросы косвенных падежей	союзы: <i>что, как, будто, чтобы</i> ; с/сл: <i>кто, что, когда</i> ; частица <i>ли</i>
3. обстоятельственные: степени	в какой степени? насколько?	союзы и с/сл: <i>что, как, будто, словно, сколько...</i>
образа действия	как? каким образом?	союзы и с/сл: <i>что, как, чтобы, словно...</i>
места	где? куда? откуда?	с/сл: <i>где, куда, откуда</i>
времени	когда? как долго? с (до) каких пор?	союзы: <i>когда, пока, едва, в то время как</i>
условия	при каком условии?	союзы: <i>если, раз, когда...</i>
причины	почему? отчего?	союзы: <i>потому что, оттого что, так как, ибо</i>
цели	зачем? с какой целью?	союзы: <i>чтобы, для того чтобы, с тем чтобы...</i>
сравнительные	как? в сравнении с чем?	союзы: <i>как, точно, будто, словно, подобно тому как ...</i>
уступительные	несмотря на что?	союзы: <i>хотя, несмотря на то что, пускай</i>
следствия	что является следствием этого?	союзы: <i>так что, вследствие чего</i>
присоединительные	что можно к этому добавить?	с/сл: <i>что, отчего, зачем, почему</i>

ПОДЧИНЕНИЕ

[ x ], ( x ), ( ). ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ

Будь жесток к себе, если не хочешь, чтобы другие были к тебе жестоки.

[ x ], ( ), = ( ), = ( ). ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ  
ОДНОРОДНОЕ

Как грустно думать, что напрасно была нам молодость дана, что изменяли ей всечасно, что обманула нас она.

Разные вопросы ≠

( ), [ x x ], ( ). НЕОДНОРОДНОЕ

Я вижу, что вы честный человек, и думаю, как вам помочь.

Разные вопросы ≠

( ), [ x ], ( ).

Когда говоришь без всякого плана, сам не отгадаешь, куда приведет тебя твоя речь.

## Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в БСП		
Знаки препинания	Чем заменить знак в БСП	Примеры
[ ], [ ] Перечисл. фактов	И	Луна сияла, июльская <u>ночь</u> была тиха.
[ ]; [ ], [ ]. Перечисление фактов	И	Все <u>сугробы да овраги</u> ; поминутно <u>сани опрокидывались</u> , поминутно <u>он их подымал</u> .
[ ] : [ причина ]	потому что	Вдруг потемнело : <u>набежала на солнце туча</u> .
[ ] : [ пояснение ]	а именно	<u>Утро было чудесным</u> : <u>умытый лес улыбался, пели птицы</u> .
[ ] : [ дополнение ]	что	<u>Я знаю</u> : в вашем сердце <u>есть и гордость, и прямая честь</u> .
[ ] – [ ] Противопост.	а	Лето <u>запасает</u> – <u>зима поедает</u> .
[ время ] – [ ]	Когда(в начале пред.)	<u>Кончил дело</u> – <u>гуляй смело</u> .
[ условие ] – [ ]	Если( в начале пред.)	<u>Посеешь ветер</u> – <u>пожнешь бурю</u> .
[ ] – [ вывод, следствие ]	так что	<u>Дети стали большими</u> – им <u>надо серьезно учиться</u> .
[ ] - [ ] смена событий		<u>Раздался выстрел</u> – <u>зверь упал</u> .
[ ] - [ сравнение ]	Как, словно, будто	<u>Скажет слово</u> – <u>соловей запоет</u> .

## ПРИЕМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

Исключение	Упрощение	Обобщение
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ исключение повторов;</li> <li>▪ исключение фрагмента предложения;</li> <li>▪ исключение одного или нескольких синонимов;</li> <li>▪ исключение слов, словосочетаний, фрагментов предложений, поясняющих конструкций, синонимов в ряду однородных членов, целых предложений, частей сложного предложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ слияние нескольких предложений в одно;</li> <li>▪ замена предложения или его части указательным местоимением;</li> <li>▪ замена сложноподчинённого предложения простым;</li> <li>▪ замена фрагмента предложения синонимичным выражением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ замена однородных членов обобщающим словом;</li> <li>▪ замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением.</li> </ul>

## ЛИТЕРАТУРА

1. Розенталь, Д.Э. Справочник-практикум: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д.Э. Розенталь. – М. : ООО «Издательство ОНИКС» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – 1008 с.
2. Русский язык : 5-й класс : учебник в 2 частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова [ и др.]. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.
3. Русский язык : 6-й класс : учебник в 2 частях / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова [ и др.]. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.
4. Русский язык : 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.]. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2017.
5. Русский язык : 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч. ред Н.М. Шанский]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2018.
6. Русский язык : 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С. Г. Бархударов и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

### Электронные ресурсы

1. Грамота.ру – справочно-информационный портал о русском языке. – [Электронный ресурс]. <https://gramota.ru/>

### Разработки уроков автора

1. Грибкова А.И. Урок-обобщение по теме «Местоимение». [Электронный ресурс]. <https://urok.1sept.ru/articles/698272>
2. Грибкова А.И. Рабочий лист по теме «Сложносочинённое предложение». [Электронный ресурс]. <https://www.1urok.ru/categories/14/articles/74136>

Учебное издание

Грибкова Анна Ивановна

**РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ:  
ПОДГОТОВКА К ОГЭ**

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 30.10.2024

Формат печати 84х108х8

Усл. печ.л. 2,5 Уч.-изд.л. 2

Тираж 50 экз.

# ДИПЛОМ

подтверждает, что

**Грибкова Анна Ивановна**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ-СОШ №15 г. Армавира  
Краснодарский край, г. Армавир

**Участник**

Всероссийского педагогического конкурса  
«Современная школа. Эффективные практики»

с работой

Финансовая грамотность как элемент  
урока литературы (на примере рассказа  
«Уроки французского» В.Г. Распутина)

даты проведения конкурса:

01.09.2023 - 31.03.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»  
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



Серия А № 69962  
Дата: 10.03.2024

Всероссийский журнал  
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

# СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

**Грибкова Анна Ивановна**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ-СОШ №15 г. Армавира  
Краснодарский край, г. Армавир

является автором статьи

**Финансовая грамотность как элемент  
урока литературы (на примере рассказа  
«Уроки французского» В.Г. Распутина)**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» ([www.1urok.ru](http://www.1urok.ru))

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



г. Москва  
Серия СУ № 21550  
от 11.03.2024

# ДИПЛОМ

подтверждает, что

**Грибкова Анна Ивановна**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ-СОШ №15 г. Армавира  
Краснодарский край, г. Армавир

**Участник**

Всероссийского педагогического конкурса  
**«Педагогические секреты»**

с работой

Рабочий лист по теме  
**«Сложносочинённое предложение»**  
(9 класс)

даты проведения конкурса:

01.01.2024 - 30.04.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»  
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



Серия А № 69964  
Дата: 11.03.2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эмпатия



АкадемиЯ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



# ХРАНИТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Всероссийская олимпиада  
учителей русского языка

# ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

Грибковой Анны Ивановны  
МБОУ - СОШ № 15 МО г. Армавир  
Краснодарский край

И. о. ректора ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»

М.А. Костенко



Москва O-M / 01081-2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эмпатия



Академия  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



# СЕРТИФИКАТ

# ХРАНИТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА

## УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийская олимпиада  
учителей русского языка

Грибкова Анна Ивановна  
МБОУ - СОШ № 15 МО г. Армавир  
Краснодарский край

М.А. Костенко,  
и. о. ректора ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Грибова  
Анна Ивановна**

**с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя  
русского языка и литературы:  
достижения российской науки»**

в объёме

**60 часов**



Исполнительный директор

Секретарь

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000224617**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-027068/б**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000288059**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**у-080377/6**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Грибкова  
Анна Ивановна**

**с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90.Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:**

**система работы классного руководителя (куратора)**

в объёме

**58 часов**



Подпись

Стрелова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА  
«УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ»  
<https://УниверситетКвалификации.РФ>

ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ»  
Лицензия № Л035-01214-32/00608134 от 16.08.2022 года

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации

**0000094728 33016**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

489472833016



г. Брянск

Дата выдачи 05.12.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Грибкова Анна Ивановна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Агентство по современному образованию и науке"

по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

**«Методики, практики и ключевые компетенции педагога в  
организации внеурочной деятельности в современной школе  
2023/2024»**

**в объёме 144 часа**

Диринь В.В.

Терехова Е.А.





# ГРАМОТА

*Награждается*

*Грибкова*

*Анна Ивановна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ-СОШ № 15,*

*за высокий профессионализм, многолетний  
добросовестный труд, личный вклад  
в развитие системы образования  
муниципального образования город Армавир*

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Приказ управления образования от «24» сентября 2024 года № 257