



Министерство просвещения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Армавирский государственный педагогический университет»

Рецензия

**на рабочую программу внеурочной деятельности по духовно – нравственному
направлению «Армавир вчера, сегодня, завтра», разработанную учителем
русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 15 Муниципального
образования город Армавир, Краснодарского края
Грибковой Анной Ивановной**

Представленная для рецензирования рабочая программа курса внеурочной деятельности «Армавир вчера, сегодня, завтра», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к основной образовательной программе основного общего образования, рассчитана на один год реализации для обучающихся 5-6 классов, она представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по патриотическому воспитанию.

Актуальность и своевременность создания данной программы определяется тем, что в настоящее время мы видим проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей. Именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Нравственно-патриотическое воспитание школьников - основа формирования будущего гражданина своей страны. Новизна данной программы заключается в смещении акцентов с освоения фундаментальных знаний по предмету на развитие патриотического воспитания средствами технологий по данному направлению. Система работы, представленная в программе, позволяет осуществлять внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности. Духовно-нравственное воспитание позволяет формировать любовь к патриотизму, родному городу и Родине у обучающихся.

Патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс. Оно подразумевает гармоничное воспитание личности, формирование чувства ответственности за страну и сограждан. Как правило, в этот процесс включено изучение родной литературы, культуры и истории, а также географии своей страны и её достопримечательностей. Благодаря этому во взрослом возрасте человек всегда будет помнить, в какой стране вырос, и будет ощущать свою принадлежность к ней.

Реализация данного направления воспитания отвечает авторская программа внеурочной деятельности «Армавир вчера, сегодня, завтра», Грибковой А.И. направлена на расширение представления о культурно-исторических событиях города, края, малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.

При организации образовательного процесса по внеурочной деятельности предусмотрены разнообразные формы и методы обучения и работы, такие как: исследовательский метод, метод проектов, проблемный метод, а также компьютерные и мультимедийные технологии, которые значительно повысят эффективность работы по формированию универсальных учебных действий. При реализации программы используется групповая, фронтальная, индивидуальная работа, работа в группах.

Программу может реализовывать как учитель предметник, так и классный руководитель.

Программа внеурочной деятельности «Армавир вчера, сегодня, завтра», для обучающихся 5-6 классов, автора учителя русского языка и литературы Грибковой Анны Ивановны, может быть рекомендована для использования и применения работникам общеобразовательных учреждений, руководителям детских коллективов, педагогам и родителям, занимающимся патриотическим воспитанием обучающихся.

15.08.2022 г.

Рецензент:

Книдидат педагогических наук,
доцент кафедры теории, истории педагогики
и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
Педагогический университет»

Терсакова А.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ -СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДЕНО

решением

педагогического совета

МБОУ-СОШ № 15

протокол № 1

от 30 августа 2022 года

Председатель педсовета

И.М.Золотова

подпись директора ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов первого уровня

по духовно – нравственному направлению

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/
по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок «Армавир вчера, сегодня, завтра»

(кружок, факультатив, научное объединение и пр, наименование)

срок реализации один год

(срок реализации программы)

возраст обучающихся 10-12 лет

(возраст обучающихся)

Грибкова Анна Ивановна,
учитель русского языка и
литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Армавир вчера, сегодня, завтра» (далее – Программа) для 5–6 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом: Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.); письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»; письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность внеурочной деятельности кружка «Армавир вчера, сегодня, завтра» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти своего народа. Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач направленных на расширение информации о малой родине, которая поможет обогатить лексический запас обучающихся, увеличить их кругозор, сформировать у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию.

Программа поможет расширить и дополнить знания, получаемые обучающимися в ходе изучения учебных курсов «История России» и «Кубановедение», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и города. История и культура родного Армавира - один из элементов патриотического и духовно-нравственного воспитания.

История и культура родного города уникальна, имеет свои специфические черты.

Данная программа составлена с учетом актуальной информации по городу Армавиру, включающих в себя посещение памятников истории, культуры, природы, мест боевой и трудовой славы армавирицев.

Предусмотрена практическая часть, включающая в себя различные виды работ, выходы на местность, экскурсии по знаковым местам города и его окрестностям.

Цель курса: воспитание духовно – нравственных и патриотических чувств, любви к своему городу на основе изучения его исторической культуры.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения и развития Армавира;
- познакомить с архитектурой и достопримечательностями города;
- сформировать представление о малой родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (семья, дом, двор, школа, микрорайон);
- развить познавательный интерес, любознательность, творчество;
- развить и укрепить полученные знания на практике.

Индивидуальность программы в том, что освоение культурных и исторических традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного казачьего компонента дает возможность каждому ребенку раскрыть свои возможности и талант, обрести индивидуальный жизненный опыт.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (учет индивидуальных особенностей, наглядность подачи рассматриваемого материала, удовлетворенность в достигнутых результатах);
- формах и методах обучения;
- средствах обучения и воспитания.

По окончании изучения кружка обучающиеся достигнут первого уровня.

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимся знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, театре); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о традиционной культуре и образе жизни наших предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Армавир вчера, сегодня, завтра».

Содержание программы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в обществе, проявление интереса к познанию истории и культуры Российской Федерации, своего края и города, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам;

- **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества;

- **эстетическое воспитание:** уважение к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

- **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение начальными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества в целом, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Универсальные учебные познавательные действия:

базовые действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

По окончании данного кружка учащиеся должны знать природу, основные этапы исторического и культурного развития Армавира.

Уметь составить игру, викторину, кроссворд, экскурсию с использованием данных по истории и культуре Армавира.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в письменном и устном виде; публично представлять результаты выполненного исследования;

совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала;

Универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность;

эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целостные представления об историческом пути города Армавира и проживающих в нем народов, о месте и роли города в истории Краснодарского края, России;

Базовые знания об основных этапах и ключевых событиях истории города Армавира в контексте отечественной истории; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и настоящего; умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными источниками; способность представлять устно и письменно описание событий, явлений, процессов истории родного города, края и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий; владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в региональной истории; способность применять исторические знания в общении;

ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО КУРСУ

Программа предусматривает следующие виды и формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии в краеведческий музей;
- посещение выставок, концертов, праздников, творческих встреч и др.
- выходы и выезды за пределы образовательного учреждения и населенного пункта с тематическими экскурсиями;
- поисковая работа в библиотеках для оставления описания и проведения туристических маршрутов по городу;
- оформление альбомов, выставок, стендов по темам курса (в том числе виртуальных),
- встречи на занятиях с именитыми гражданами города Армавира,
- беседы, диспуты и конференции, мозговой штурм и др;
- творческие конкурсы;

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Возраст воспитанников 10-12 лет.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа рассчитана на обучающихся 5 - 6 классов. Может изучаться в одной параллели в течение года или по полугодиям в 5 и 6 классах.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей.

Занятия кружка может проводить как учитель предметник, так и классный руководитель.

3. Содержание кружка внеурочной деятельности «Армавир вчера, сегодня, завтра»

Тема 1. Современный Армавир.

Армавир — промышленный центр Кубани. Армавир - культурный центр Краснодарского края. Флаг и герб города. Транспорт в городе. Особенности развития сельского хозяйства. Армавир — любимый город детства. День города – любимый праздник.

Тема 2. История возникновения города.

Истории заселения и освоения территории Левобережья Кубани. Местоположение, укрепление. Расширение поселения, освоение новых земель.

Тема 3. Великая Отечественная война.

Армавир во время Великой Отечественной войны. Армавир в огне. Промышленность города в военное время. Все для фронта, все для Победы. Армавирцы - Герои Советского Союза. Освобождение Армавира.

Тема 4. Армавир в послевоенное время.

Последствия войны, восстановление города. Памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Армавир — город воинской доблести.

Тема 5. Исторические места.

Знакомство с историческими зданиями города Армавира. Соборы, церкви, музеи. Сохраним исторические здания города.

Тема 6. Культурное наследие.

Армавир — культурный центр. Поэты и писатели, прославившие город. Памятники русским писателям и поэтам. Оригинальные памятники города. Армавирский театр драмы и комедии. Дом – музей Саввы Дангулова.

Тема 7. Армавир в будущем.

Практика: творческая мастерская «Мы архитекторы». Создание литературных произведений и рисунков «Армавир в будущем».

Таблица распределения количества часов по темам

№ /п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Современный Армавир.	7	2	5
2	История возникновения города.	3	2	1
3	Великая Отечественная война.	6	3	3
4	Армавир в послевоенное время	4	1	3
5	Исторические места.	6	2	4
6	Культурное наследие.	4	1	3
7	Армавир в будущем.	4	4	
	итого	34	15	19

4. Тематическое планирование кружка «Армавир вчера, сегодня, завтра».

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1	Тема 1. Современный Армавир.	7	2	5

1.1	Армавир — промышленный центр Кубани.	2	1	1
1.2	Армавир - культурный центр Краснодарского края.	1		1
1.3	Флаг и герб города.	1	1	
1.4	Транспорт в городе. Особенности развития сельского хозяйства.	2		2
1.5	Армавир — любимый город детства. День города – любимый праздник.	1		1
2	Тема 2. История возникновения города.	3	2	1
2.1	Истории заселения и освоения территории Левобережья Кубани.	1	1	
2.2	Местоположение, укрепление. Расширение поселения, освоение новых земель.	2	1	1
3	Тема 3. Великая Отечественная война.	6	3	3
3.1	Армавир во время Великой Отечественной войны.	1		1
3.2	Армавир в огне..	1		1
3.3.	Промышленность города в военное время.	1	1	
3.4	Все для фронта, все для Победы.	1	1	
3.5	Армавирицы - Герои Советского Союза.	1		1
3.6	Освобождение Армавира	1	1	
4	Тема 4. Армавир в послевоенное время.	4	1	3
4.1	Последствия войны, восстановление города.	1	1	
4.2	Памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Армавир — город воинской доблести.	3		3
5.	Тема 5. Исторические места.	6	2	4
5.1	Знакомство с историческими зданиями города Армавира.	2	1	1
5.2	Соборы, церкви, музеи..	2		2
5.3	Сохраним исторические здания города	2		2
6.	Тема 6. Культурное наследие. .	4	1	3

6.1	Армавир — культурный центр. Поэты и писатели, прославившие город.	1	1	
6.2	Памятники русским писателям и поэтам. Оригинальные памятники города.	1		1
6.3	Армавирский театр драмы и комедии. Дом – музей Саввы Дангулова.	2		2
7	Тема 7. Армавир в будущем	4	4	
7.1	Практика: творческая мастерская «Мы архитекторы».	2	2	
7.2	Создание литературных произведений и рисунков «Армавир в будущем».	2	2	
Итого:		34	15	19

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Грибкова Анна Ивановна

учитель русского языка и литературы
МБОУ-СОШ №15 г. Армавира
Краснодарский край, г. Армавир

Участник

Всероссийского педагогического конкурса
«Современная школа. Эффективные практики»

с работой

Финансовая грамотность как элемент
урока литературы (на примере рассказа
«Уроки французского» В.Г. Распутина)

даты проведения конкурса:

01.09.2023 - 31.03.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия А № 69962
Дата: 10.03.2024

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Грибкова Анна Ивановна
учитель русского языка и литературы
МБОУ-СОШ №15 г. Армавира
Краснодарский край, г. Армавир

является автором статьи

**Финансовая грамотность как элемент
урока литературы (на примере рассказа
«Уроки французского» В.Г. Распутина)**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.1urok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва
Серия СУ № 21550
от 11.03.2024

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Грибкова Анна Ивановна

учитель русского языка и литературы
МБОУ-СОШ №15 г. Армавира
Краснодарский край, г. Армавир

Участник

Всероссийского педагогического конкурса
«Педагогические секреты»

с работой

Рабочий лист по теме
«Сложносочинённое предложение»
(9 класс)

даты проведения конкурса:

01.01.2024 - 30.04.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия А № 69964
Дата: 11.03.2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эмпатия



АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ХРАНИТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Всероссийская олимпиада
учителей русского языка

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

Грибковой Анны Ивановны
МБОУ - СОШ № 15 МО г. Армавир
Краснодарский край

И. о. ректора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»

М.А. Костенко



Москва O-M / 01081-2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эмпатия



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



СЕРТИФИКАТ

ХРАНИТЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА

УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийская олимпиада
учителей русского языка

Грибкова Анна Ивановна
МБОУ - СОШ № 15 МО г. Армавир
Краснодарский край

М.А. Костенко,
и. о. ректора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
500400183987

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Грибова Анна Ивановна

с «12» марта 2024 г. по «23» апреля 2024 г.

прошел(а) обучение
в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования
«**Особенности преподавания русского языка**
в старшей школе»

в объёме 48 часов.

Заместитель директора
Института реализации
государственной политики
профессионального развития
работников образования



Тараданова

Секретарь

Мыленкова

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер у-016364/б

Мытищи

год 2024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Грибкова
Анна Ивановна**

с 03 ноября 2023 г. по 11 декабря 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000382639

Регистрационный номер

у-153072/б

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

**«Комфортная школа:
основы проектирования образовательной среды
в общеобразовательной организации»**

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

Савельева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ»
<https://УниверситетКвалификации.РФ>

ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ»
Лицензия № Л035-01214-32/00608134 от 16.08.2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

0000094728 33016

Документ о квалификации

Регистрационный номер

489472833016



г. Брянск

Дата выдачи 05.12.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Грибкова Анна Ивановна

прошел(ла) обучение

в ООО "Агентство по современному образованию и науке"

по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Методики, практики и ключевые компетенции педагога в
организации внеурочной деятельности в современной школе
2023/2024»**

в объёме 144 часа

Диринь В.В.

Терехова Е.А.





ГРАМОТА

Награждается

Грибкова

Анна Ивановна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ-СОШ № 15,

*за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад
в развитие системы образования
муниципального образования город Армавир*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Приказ управления образования от «24» сентября 2024 года № 257