

Утверждён
решением педагогического совета
МБОУ-СОШ № 15
Протокол № 7 от 25.03.2025 г.
Директор МБОУ-СОШ № 15

И.М.Золотова

Введите текст

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 15
за 2024 год

Содержание

	Стр.
I. Отчёт о самообследовании.	3
1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.1 Информация о реализуемых образовательных программах	4-5
1.2 Характеристика контингента обучающихся	5-6
2. Оценка системы управления организации	6
2.1 Структурные подразделения.	6
2.2 Структура управления.	6-7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.1 Характеристика учебных программ	8
3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.	8-13
4. Оценка организации учебного процесса	13
4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок	13-16
4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения	16
4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО.	16-22
4.4 Оценка востребованности выпускников	22
5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава.	22-23
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23-24
7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:	25
7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:	24-25
7.2 Анализ официального сайта ОО:	25
8. Оценка материально-технической базы	25-26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-27
II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения).	27-31

I. Отчёт о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 15

Учредительные документы:

Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 15 от 20 октября 2020, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир 20 октября 2020г. № 603

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель управление образования администрации муниципального образования город Армавир

(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23, № 007655544, от 25 ноября 1997 г., ИНН 2302032098

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №003168677 от 7 июня 2001 года, выдано инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН 1022300636599

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-АК, № 344669 от 06.10.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344672 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АК, № 344670 от 06.10.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 798702 от 08.08.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04335 серия 23Л01 № 0001426 от 29 июня 2012г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 01946 от 28 декабря 2011г. ОП 021978, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты:

Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 15, утверждено решением педагогического совета протокол № 5 от 8 ноября 2024года.

С 01.09.2024 года основные образовательные программы для 1- 3 классов ФОП – 2023, 4 классов ФГОС НОО, 5- 7 классов ФОП – 2023, 8-9 классов ФГОС ООО, 10,11 классы ФОП - 2023 (утверждены приказом ОО № 01-10/385 от 01.09.2024, на основании решения педагогического совета, прото-

кол № 1 от 30.08.2024), план учебно-воспитательной работы, (приказ ОО № 01-10/393 от 30.08.2024, на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2024).

Программа развития МБОУ-СОШ № 15 принята решением педагогического совета МБОУ-СОШ № 15, протокол № 1 от 30.08.2024, введена приказом МБОУ - СОШ № 15 № 01-10/395 от 01.09.2024 сроком на 2024 - 2029 годы «Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»

Адрес:

юридический Российская Федерация, Краснодарский край, 352931, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

фактический Российская Федерация, Краснодарский край, 352931, город Армавир, улица Калинина, дом № 32

Телефон 8(86137) 5-39-54

Факс 8(86137) 5-39-54

e-mail armsh15@mail.ru

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Цель, задачи

Аналитический отчет о результатах самообследования является одним из средств управления образовательной организацией.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование даёт возможность решить следующие задачи:

- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям;
- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;
- оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознание целей, задач и мер по их достижению;
- выявить проблемные области, нуждающиеся в корректировке;
- заявить о своих достижениях.

Источники информации:

- формы государственной статистической отчетности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускных классов;
- мониторинги качества образования различных уровней;
- результаты проверок надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов участников образовательных отношений;

В МБОУ - СОШ № 15 были реализованы следующие образовательные программы в 2024 году

Виды классов	Образовательная программа НОО (ФГОС)		Образовательная программа ООО (ФГОС)		Образовательная программа СОО (ФГОС)		Образовательная программа ФОП-2023 НОО, ООО и СОО	
	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
Общеобразовательные								
2022-2023 учебный год	6	130	7	168	-	-	4	88
2023-2024 учебный год	4	98	6	121	-	-	7	167
Профильного обучения								
2022-2023 учебный год					2	35	-	-
2023-2024 учебный год					1	11	1	18
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебные планы для 3-4, 7 – 9, 11 классов обеспечивали реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

Учебные планы для первых, вторых, пятых, шестых и десятых (2023 - 2024 учебный год) классов обеспечивают реализацию федеральных образовательных программ 2023 года.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся 11 класса в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась для гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности (русский язык, математика и право) на уровне среднего общего образования.

В 10 классе в 2022-2023 учебном году и в 11 классе в 2023-2024 учебном году осуществляется для гуманитарного профиля социально- педагогической направленности (русский язык, математика и право) на уровне среднего общего образования.

В 10 классе в 2023 - 2024 учебном году осуществляется для гуманитарного профиля социально - педагогической направленности (история и обществознание) на уровне среднего общего образования.

Программы по предметам учебных планов во всех классах реализованы в полном объёме.

В работе с обучающимися и родителями (законными представителями) педагогический коллектив руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Уставом школы, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО администрации муниципального образования город Армавир, внутренними распорядительными актами, положениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе созданы основные необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

Образовательные программы школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающей элементы проектной деятельности.

В МБОУ – СОШ № 15 с 1 сентября 2023 года первые, вторые классы перешли на новые ФОП начального общего образования (утвержденные приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 372).

С начала 2023-2024 учебного года учителя, работающие в основной школе в 5 и 6 классах, участвуют в реализации новых рабочих программ, составленных на сайте «Единое содержание общего образования» в федеральном конструкторе. Также в конструкторе по ФОП были составлены рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ, географии.

В 2023-2024 учебном году обучающаяся 8 класса на основании состояния здоровья и выбора ее родителей была переведена на семейное обучение.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования один обучающийся не получил аттестат. На основании решения его родителей он был переведен на семейное обучение.

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал, что педагогический коллектив изменил свое отношение в данном направлении. В рамках урочной деятельности в 5 классах введены предметы «Читаем, решаем, живем», «Финансовая математика», в 10 классе – «Финансовая грамотность». Занятия внеурочной деятельности проводились во 2 классах по курсу «Читаем, решаем, живем», в 6 классах по курсам «Читаем, решаем, живем», «Финансовая математика», в 7 классах – «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность».

В течение учебного года на платформе Учи.Ру обучающиеся 7-9 классов выполняли задания по математической грамотности, естественно – научной грамотности, читательской грамотности.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В течение 2023 года в образовательном учреждении в 19 классах обучалось в среднем 411 обучающихся: начальное общее образование - 8 классов, основное - 9 классов, среднее - 2 класса.

Средняя наполняемость классов в 2022 – 2023 учебном году составила 22,16, которая снизилась в первом полугодии 2023 - 2024 учебного года до 21,63 за счет снижения количества детей в 10-11 классах.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие микрорайоны города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структурные подразделения

В школе структурных подразделений нет.

2.2. Структура управления.

В 2023 году система управления образовательной организацией не изменилась. Непосредственное руководство муниципальным бюджетным учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения осуществляет директор Золотова Ирина Михайловна, прошедшая соответствующую аттестацию и назначенная Главой муниципального образования город Армавир. Основной её функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора проводили текущее и перспективное планирование деятельности, координировали работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий.

Сформирован управленческий аппарат, обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам, что обеспечивает режим функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет руководству школы в случае необходимости осуществлять равноценную замену.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. План ВШК в основном выполнен. Необходимо продолжить контроль в рамках ВШК на новый год за уровнем преподавания предметов с необъективной оценкой знаний обучающихся.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль направлен, в конечном счете, на повышение качества образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод по разделу: нормативно - правовое обеспечение ОУ удовлетворительно и позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

**Орган государственного-общественного управления: Совет школы.
Структура управления**



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Характеристика учебных программ

4

Содержание образования определено образовательными программами на соответствующих ступенях образования:

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 15 для 1-2 классов, составленной на основе ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372);

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 15 для 3-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г № 373);

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 15 для 5-6 классов, составленной на основе ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370);

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 15 для 7-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г № 1897);

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 15 для 10 класса, составленной на основе ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371);

- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 15 для 11 класса, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г № 413);

Для обучающихся с ОВЗ реализовывались:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 15 для 1-4 классов и для 5-9 классов.

В образовательной программе школы реализовано данное школам право самостоятельно формировать программу, учитывая интересы участников образовательного процесса, в том числе, пожелания родителей обучающихся.

На ступени начального общего образования эффективно использован ресурс внеурочной деятельности, что обеспечило создание различных образовательных маршрутов учащихся 1-4 классов: интеллектуальный клуб «Игровая логика», студия «Юный журналист», «Художественная студия», «Театральная студия», мастерская «Речевое творчество», практикумы «Риторика», кванториум «Я – исследователь», История и культура Кубанского казачества, Казачьи игры, клуб «От игры к спорту», практикум «Основы финансовой грамотности», абонемент «Читаем, решаем, живем», факультативы «Информатика», «Экология», курс «Школьный мир».

На ступени основного общего образования в 5-9-х классах в основе внеурочной деятельности - организация коллективных творческих дел, классное и школьное самоуправление, интеллектуальное направление.

На ступени среднего общего образования школа работает в режиме про-

фильного обучения. В 2023 году в конкурсном индивидуальном отборе для приёма в 10 класс на профильное обучение приняли участие 17 выпускников, в результате открыт десятый класс. В школе реализуется гуманитарный профиль социально – педагогической направленности – в 10 и 11 классах.

В девятом и десятом классах в рамках урочной деятельности организовано изучение предмета «Проектная деятельность», которая заканчивается защитой проекта.

На занятиях внеурочной деятельности ведется подготовка к экзаменам ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

В одиннадцатом классе в основе внеурочной деятельности подготовка к экзаменам, социальные практики.

С 1 по 11 класс проводится в рамках внеурочной деятельности по духовно нравственному направлению «Разговоры о важном», по социальному направлению «Безопасные дороги Кубани». В 6-11 классах по четвергам проводились занятия по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 1, 2 и 8 классах по общекультурному направлению проводятся занятия по театральной деятельности.

Данная модель образовательного пространства школы эффективна. Об этом говорит повышение уровня, по сравнению с прежним, личностных достижений учащихся, качественные результаты ГИА, удовлетворённость родителей.

Цель реализации данных программ:

организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавире;

создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Рабочие программы, содержание которых было переработано за отчетный период, проблем, возникших при их реализации, нет. Изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период, нет.

3.2 Анализ учебных достижений обучающихся.

Показателем работы всей школы являются результаты государственной итоговой аттестации основного и среднего образования.

В 2022-2023 учебном году по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на начало учебного года составлен и в течение года реализован:

- план мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края в 2022-2023 учебном году;

- план работы МБОУ-СОШ № 15 г. Армавира Краснодарского края со слабоуспевающими выпускниками 9 класса в 2022-2023 учебном году.

Еженедельно (два раза в неделю) проводились дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах по обязательным предметам (математика, русский язык), по предметам по выбору (литература, обществознание, физика, химия, биология, история, английский язык, информатика и ИКТ, география) по ликвидации пробелов в знаниях.

В течение года проводились мониторинговые исследования промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА (срезы, пробные экзамены), анализ и коррекция.

Проводились обязательные курсы по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Предмет, год	Средний балл			
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	73,4	-	69,9	69,7
Математика база	4,3	-		
Математика профиль	61,9	-	60,2	59,2
История	79,3	-	39,5	39,5
Обществознание	65,3	-	52,0	53,1
Английский язык	74,3	-	79,5	68,5
Немецкий язык	54	-	-	-
Литература	60,5	-	82,3	83,5
Химия	51	-	46,0	39,0
Биология	47	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	72,5	71,0
Физика	46,8	-	58,5	58,1
География	92	-	41,5	42,4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по уровням:

Учебный год	Низкий уровень до 50 баллов	Средний уровень от 50 до 70 баллов	Высокий уровень от 70 баллов
2019-2020	-	-	-
2020-2021	химия биология физика	математика литература обществознание	русский язык история география английский язык
2021-2022	химия биология физика	математика обществознание	русский язык история английский язык

Необходимо отметить, что профильные предметы – русский язык, матема-

тика и обществознание – сдаются учащимися на высоком и среднем уровне, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся. Необходимо работать над увеличением количества баллов по физике, химии и биологии, особенно по профильным предметам как обществознание, добиться 100% успеваемости выпускников на государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Сравнительный анализ за три года русский язык

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2020 г.	-	-	-
2021 г.	3,9	-	-
2022г.	4,4	-	-

математика

Учебный год	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2020 г.	-	-	-
2021г.	2,9	-	-
2022г.	2,9	-	-

Предметы по выбору.

Сравнительный анализ по средней оценке:

Средняя оценка	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	История	Английский язык	География	Литература
Средняя оценка 2020 г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя оценка 2021г.	3,47	3,0	4,0	5,0	-	-	3,0	4,29	-
Средняя оценка 2022г.	4,1	3,0	4,1	-	4,2	-	4,8	4,23	-

Самоопределение выпускников 9-х классов:

выпускников	Продолжают обучение в 10 классе		Поступили в СПО		Другое	
	ч.	%	ч.	%		
51ч.	17 ч.	33 %	28 ч.	55 %	6	12

Самоопределение выпускников 11-х классов:

Количество выпускников	Поступили в СПО		Поступили в ВПО		Другое: трудоустройство, армия	
	2 ч.	11 %	17 ч.	89 %	0	0 %

26 выпускников выбрали специальности при поступлении в ВУЗ в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе – гуманитарный.

**Итоги Всероссийских проверочных работ
в 4 -8, 10 и 11 классах за 3 года**

Предмет	Классы	2021(весна)		2022 (осень)		2023 (весна)	
		Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)	Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)	Уровень обученности (%)	Доля 4-5 (%)
Русский язык	4	92,5	65			91,4	54,28
	5	85,42	47,91	94,9	51,3	90,24	34,15
	6	90,84	43,91	87,2	41	92,11	47,37
	7	83,87	48,39	88,6	40	90,24	31,71
	8	86,36	31,82	90	22,5	89,19	29,73
	9			90	22,5	-	-
Математика	4	92,31	71,8	-	-	91,67	58,33
	5	89,13	41,3	94,8	65,8	89,74	30,77
	6	92,86	28,57	89,7	43,6	91,67	22,23
	7	85,71	31,42	90,2	26,8	89,74	25,64
	8	89,13	32,61	88	24	95	10
	9			90,2	26,8	-	-
Окружающий мир	4	100	82,5			100	73,53
	5			100	83,7	-	-
История	5	89,58	54,17			95,12	29,27
	6	86,96	26,09	94,9	38,5	100	47,37
	7	87,1	25,81	100	47,4	-	-
	8	86,96	43,48	95,7	43,5	-	-
	9			89,7	65,5	-	-
	11	93,75	56,25	92,3	53,8	100	100
Биология	5	85,42	39,58			95,35	34,88
	6	86,36	54,54	94,7	42,1	95	35
	7	86,5	41,82	89,5	31,6	89,47	52,64
	8	92	44	-	-	100	27,78
	11	100	95	93,8	68,8	100	78,57
География	6	94,74	68,42			94,12	41,17
	7	88,24	38,23	100	58,8	91,3	30,43
	8			91,3	43,5	88,89	27,78
	10	88,89	11,11	-	-	-	-
	11	100	88,88	-	-	100	56,25
Общество-	6	90	45			93,75	18,75

знание	7	87,1	61,29	89,5	36,9	94,12	47,06
	8	88	24	50 компью- терной форме	16,7	91,67 компью- терной форме	33
Физика	7	84,37	31,25			94,12	47,06
	8	87,5	20,83	89,5	26,3	90,48	19,05
	11	90,91	63,63	100	52,6	100	75
Химия	9			89,7	41,4		
	11	93,33	80	100	81,8	100	87,5
Англий- ский язык	7	82,35	11,76	-	-	90,24	14,64
	11	94,12	58,82	100	85,7	92,86	42,86
	8			90,5	28,6	-	-

Из таблицы видно, что в 11 классе высокий уровень обученности (100 %) по физике, химии, биологии, истории и географии, которые изучались на базовом уровне. Одиннадцатиклассники добросовестно относились к подготовке к ВПР, поэтому качество выполнения достаточно высокое, по всем предметам, кроме английского языка. Причинами является то, что обучающиеся не ставят в приоритете этот предмет.

В этом году все контрольные работы проводились в конце учебного года, поэтому они содержали задания по программному материалу данного класса.

Четвероклассники выполняли задания за курс начальной школы. В начальной школе качество по математике выше, чем по русскому языку, так как обучающимся трудно применять грамматические и орфографические правила на практике. Уровень обученности по математике и русскому языку примерно одинаковые.

Работа по окружающему миру в 4 классах не вызвала трудностей у школьников. Они показали высокий результат, что говорит об умении четвероклассников ориентироваться в окружающем их мире, знают строение человека, экологические проблемы.

Результаты по ВПР на ступени начального общего образования ниже, чем в прошлом году, так как в одном из классов работал малоопытный учитель, у которого были проблемы с методикой преподавания предметов, обучающиеся нарушали дисциплину на уроках, родители не сотрудничали с учителем в плане решения вопросов обучения и воспитания их детей. Следует отметить, что по окружающему миру подтвердили свои оценки 91,8%, по математике – 69,4 %, по русскому языку – 74,3 %, что говорит о повышении объективности выставления оценок по предметам.

В пятых классах около 10 % обучающихся не смогли правильно выполнить предложенные задания по русскому языку и математики, и получили неудовлетворительные оценки, уровень обучения свыше 89 %. Пятиклассники показывали базовый уровень знаний за пятый класс. Качество выполнения ВПР самое высокое по русскому языку свыше 34 %, и самое низкое по истории около 33%. По истории часто меняются учителя, требования к ответам у них разные, поэтому такие низкие результаты. Подтвердили свои четвертные отметки по математике

69,2%, по биологии - 76,7 %, по истории – 70,7%, по русскому языку – 78,05 %, то есть менее объективны учителя математики.

В 6 - 8 классах русский язык и математику писали все обучающиеся, а по остальным предметам при случайном выборе, определенным федеральным уровнем.

Шестиклассники лучше всего справились с историей и биологией, показав 00 % и 95 % уровень обученности, и самые низкие результаты по математике – 91, 67 %. При этом доля 4 и 5 ниже всего по обществознанию – 18,75 %, по математике – 22,23 %, по биологии – 35 %. По математике очень сложный программный материал, который объемный, насыщен правилами.

Подтвердили свои четвертные отметки по истории – 70,7 %, по математике 72,2 %, по географии – 70,6 %, по биологии и обществознанию – 75,4 %, по русскому языку – 63 %, то есть менее объективны учителя русского языка. По русскому языку в течение года проверяются знания обучающихся в основном по результатам диктанта, сочинений, изложений, а задания по грамматике и орфографии на самостоятельных работах, поэтому необходимо разнообразить виды контрольных работ.

В 2023 году семиклассники и восьмиклассники не выполняли ВПР по истории.

Семиклассники успешнее всего в традиционной форме выполнили задания по обществознанию и физике, и низкие результаты по математике и биологии. Низкий уровень качества обучения по математике, географии, и составляет менее 30 %.

Восьмиклассники выполняли задания ВПР по четырем предметам. Успешность выполнения работы самая высокая по биологии (100 %), физике (90,48%). По русскому языку, математике и географии уровень обученности почти одинаковый от 88-90 %. Вместе с тем качество ниже 20 % по математике, физике, самое высокое по обществознанию - 33 %.

В 2023 году восьмиклассники выполняли задания по обществознанию в компьютерной форме. Результат выполнения работы почти в два раза выше, чем в прошлом году, и составил 91,67 %. Аналогично и качеством обучения, оно составляет 33 %. Причиной такого роста стало то, что школьники в течение года выполняли такие виды работ на уроках.

Из данных результатов видно, что по предметам ВПР результаты в сравнении с прошлым годом примерно одинаковые, что говорит о единстве требований, предъявляемых к обучающимся.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов, в основном он базовый. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость продолжения дополнительной работы. Руководителям ШМО рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся по определённым темам.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Проводить в течение года индивидуальные тренировочные работы по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Для учеников, которые показали низкие результаты на ВПР, организовать дополнительные занятия.

Большинство учащихся проявляют интерес к учебе, самообразованию, занимаются спортом, участвуют в общественной жизни школы. Учащиеся завоевывают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В этом учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми, которая строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников.
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одарёнными и способными детьми;
- посещение очных занятий по подготовке к олимпиадам на базе АГПУ, учебно-тренировочных сборов; обучающих семинаров краевых дистанционных курсов;
- очное обучение в «Центре развития одарённости» г. Краснодара.

Результатом такой работы стало увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в том числе Интернет олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия в олимпиадах:

№	Название олимпиады	Этап олимпиады	Победители	Призёры
1	Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 5-11 классов	муниципальный	4	18
2	Муниципальная олимпиада по психологии	муниципальный	-	4

Мониторинг участия

в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Качество участия %
2018-2019	115	23	20
2019-2020	107	21	20
2020-2021	107	21	20
2021-2022	110	21	20

Отчет о работе учителей начальных классов в 2023 учебном году.

Обучающиеся 2 «б» класса, классный руководитель Штенцель Оксана Романовна участвовали во

- 1) Всероссийской Онлайн олимпиаде для школьников по экологии Результаты: Моргунова София - победитель, Майский Максим, Плотников Максим, Жиляев Марк, Дмитриев Михаил - призёры

2) Основы здорового питания (для детей школьного возраста) – 10 человек получили сертификаты.

3) участвовали в школьном этапе олимпиады среди обучающихся 2-4 классов: Кукса Елизавета – победитель по русскому языку, Моргунова София призёр по математике и естествознанию, Гайворонская Анастасия призёр по литературе.

Достижения за 2023уч. год учащихся О. Н. Ворожко

Призёры муниципальной олимпиады по русскому языку (Павлова Ангелина, Карлыганова Варвара), по естествознанию (Проскурина Мария), по литературному чтению (Карлыганова Варвара).

Победитель муниципального этапа по математике (Проскурина Мария).

Победители муниципального конкурса декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год» (9 человек).

Призёр муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей любимой маме» (1 человек)

Призёр муниципальной выставки работ, посвящённой празднованию Дня матери, «Милой маме» (1 человек).

Победители различных конкурсов и олимпиад на сайте Учи.ру

Сертификаты об участии на сайте Урок цифры

В 2023 году Ворожко О. Н.

Член жюри конкурса юных чтецов «Народы – как одна семья».

Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Член жюри муниципальной олимпиады по математике для 1-4 классов.

Клименко Марина Сергеевна принимала участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе учи.ру ; в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе учи.ру

Результаты работы учителя Клименко М.С: курсы повышения квалификации

ГБОУ ИРО Краснодарского края	01.06.2022 г. - 10.06.2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 14456/22 От 10.06.2022г.
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	02.07.2022 - 05.07.2022.	„ Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС,,	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 620-169087От 05.07.2022.
Центр развития педагогики	04.07.2022	"Методы, технологии и средства обучения шахматам"	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 299856 От 04.07.2022г.

Акопян Арман призёр муниципального этапа олимпиады по литературе.

Надеин Станислав призёр по естествознанию

Ремизов Семен призёр по естествознанию, математике, литературе, русскому языку

Карлыганова Варвара призёр по литературе и русскому языку
 Павлова Ангелина призёр по русскому языку
 Проскурина Мария **победитель** по естествознанию, призёр по математике
 Браткова Людмила Анатольевна
 Третьякова Яна призёр по литературе, русскому языку, математике
 Учителя Грушева Е.Ю. , Ворожко О.Н., Клименко М.С. были членами жюри по проверке олимпиадных работ

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам основного общего в 5-8 классах организован в режиме пятидневной рабочей недели.

В 9, 10 и 11 классах образование осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Школа работает в две смены.

На учебный год составлено сбалансированное расписание с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности обучающихся в течение дня и недели.

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы).

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока.

После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена				2 смена			
1 а, б классы				2а, 2б, 5а, 5б, 8а, 9а, 10а, 11а классы		3а, 3б; 4а, 4 б; 6а, 6б, 7а, 7б, 8б классы	
1 полугодие		2 полугодие					
1 урок 8.00 – 8.35	10	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 8.00 - 8.40	10	1 урок 13.50 - 14.30	10
2 урок 8.45- 9.20		2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 8.50 - 9.30	20	2 урок 14.40 - 15.20	20
динамическая пауза 9.20 - 10.00	20	динамическая пауза 9.30.10.10.	20	3. урок 9.50 - 10.30		3 урок 15.40 - 16.20	20
3. урок 10.20 - 10.55	10	3. урок 10.30 - 11.10	10	4 урок 10.50 - 11.30	20	4 урок 16.40 - 17.20	20
4 урок 11.05 - 11.40		4 урок 11.20 - 12.00	10	5. урок 11.50 - 12.30	10	5 урок 17.40 - 18.20	10
		5 урок – 12.10 - 12.50		6 урок 12.40 - 13.20	10	6 урок 18.30 - 19.10	10
				7. урок 13.30 - 14.20			

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее **30 мин.**

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9 классы	10 -11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	20
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	27.10-04.11.2024г.	9	05.11.2023г.
Зимние	29.12-08.01.2025г.	11	09.01.2025г.
Весенние	23.03-30.03.2025г.	8	31.03.2025г.
		Всего 28 дня	
Летние	26.05-31.08.2025г.		

Дополнительные каникулы для 1 -х классов 15.02.2025 - 23.02.2025 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

(сравнение за пять лет) /

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Обучалось	443	431	437	431	424
	а) в начальной школе	191	187	172	176	182
	б) в основной школе	235	220	223	216	206
	в) в средней школе	17	24	42	39	36
2.	Выбыло в течение года	17 (4 %)	19 (4 %)	22 (5 %)	22 (5 %)	35 (8 %)
	а) из начальной школы	8(4 %)	8(4 %)	14 (8 %)	9 (5%)	13 (7 %)
	б) из основной школы	9 (4 %)	11 (5 %)	8 (4 %)	12 (6 %)	21 (10 %)
	в) из средней школы	0 (0%)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (3 %)	1 (3 %)
3.	Не получили аттестат					
	а) об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет	1 (3%)
	б) о среднем общем образовании	нет	-	нет	нет	нет
4.	Оставлено на повторный курс обучения	1 (0,2%)	1 (0,2 %)	8 (2 %)	4 (1 %)	3 (0,7 %)
	а) в начальной школе	нет	нет	2 (1%)	нет	нет
	б) в основной школе	1 (0,4%)	1 (0,5%)	6 (2,6 %)	4 (2 %)	2 (1 %)
	в) в средней школе	нет	нет	нет	нет	нет

55.	Условно переведены а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	1 (0, 2%) нет 1 (0, 4%) нет	5 (1 %) нет 4 (1,8 %) 1 (4 %)	16 (3,7) 2 (1 %) 11 (4,9 %) 3 (7,1 %)	15 (3,5 %) 2 (1 %) 12 (5,6 %) 1 (2,6 %)	7 (1,6 %) 1 (0,5 %) 6 (2,9 %) нет
6.	Окончили основную общую школу с аттестатом особого образца	3 (6 %)	3 (7 %)	0 (0%)	2 (3,9 %)	нет
7.	Окончили среднюю общую школу с золотой медалью	-	5 (23 %)	-	-	нет
8.	Окончили учебный год отлично а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	36 (9 %) 17 (9 %) 15 (6 %) 4 (23,5 %)	36 (9 %) 24 (16 %) 10 ((5 %) 2 (8 %)	29 (6,6 %) 17 (10 %) 10 (4 %) 2 (5 %)	28 (6,5 %) 13 (7 %) 14 (6 %) 1 (2,6 %)	16 (3,7 %) 9 (4,9 %) 6 (2,9 %) 1 (2,7 %)
9.	Награждено похвальным листом «За отличные успехи в учении» а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	13 (3 %) 10 (7 %) 3 (1 %) -	16 (4%) 11 (6 %) 3 (1 %) 2 (8 %)	12 (2,7) 8 (4,7) 4 (1,8) -	10 (2,3 %) 6 (3,4 %) 4 (1,8 %) -	8 (1,8 %) 4 (2 %) 3 (1,4 %) 1 (2,7 %)
10.	Окончили учебный год на хорошо и отлично а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	136 (35 %) 60 (43 %) 70 (30 %) 6 (35 %)	169 (44 %) 78 (52 %) 77 (35 %) 14 (58 %)	134 (31%) 51 (30 %) 64 (29 %) 19 (45 %)	120 (28 %) 56 (32 %) 47 (22 %) 17 (44 %)	109 (26 %) 61 (34 %) 36 (17 %) 12 (33 %)

4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

№ п\п	Мероприятия, обеспечивавшие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий
1.	Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности (физкультминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика, дыхательная и зрительная гимнастика и т.д., организация здорового питания, витаминизация, профилактические прививки и т.д.) учащихся направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.
2.	Введение курсов внеурочной занятости, направленных на оздоровление детей: «Казачьи игры» в 8 кл., «Спортивные игры» 5-8 кл., «Подготовка сдачи норм ГТО» в начальных кл., «Я принимаю вызов!» 8 кл., «Волейбол» 10 кл.
3.	Курсы внеурочной занятости, направленные на воспитание культуры здоровья : «Введение в экологию» начальная школа кл., «Юнармия» 10 кл., «Начальная военная подготовка» 10 кл.
4.	Школьные летние оздоровительные детские площадки.
5.	Организация активного отдыха («Дни здоровья», туристические походы, в том числе и многодневные, туристические слеты физкультурные праздники («Папа, мама, я - спортивная семья, «Веселые старты» и т.д.,)

4.3 Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО:

В школе действует социально-психологическая служба. В 2015 г. принято положение о социально - психологической службе, регламентирующее ее деятельность, работает горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, каждый учащийся может обратиться по телефону доверия и получить консультацию.

В течение всего 2024 года основной задачей социально - педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- поддерживается связь с родителями обучающихся;
- изучались социальные проблемы обучающихся;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей;
- осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей;
- осуществляется контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учете, детей «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении во внеурочное время;
- систематически проводится патронаж учащихся, состоящих на учете, детей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении в период учебного года и во внеурочное время.

Информационно - статистические данные

Количественный состав обучающихся школы на конец 2024 года составлял 387 человек в 18 - ти классах.

Из них:

- Опекаемые дети - 0 обучающихся
- Дети – инвалиды - 5 учащихся
- Дети из многодетных семей – 73 учащихся, проживают в 42 семьях.
- На внутришкольном учете 6 обучающихся.
- Семей, состоящих на учете – 1 семья;
- На учете в ОПДН - 1 учащихся;
- На учете в КДН - 0 учащихся.

В течении 2024 года не было выявлено обучающихся, задержанных за нарушение Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Мониторинг нарушений Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» учащимися МБОУ-СОШ № 15

Социально - психологическая деятельность направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя из поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально - педагогическую поддержку, содействовать детям «группы риска» в формировании и развитии нравственных качеств, социально - значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.

2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально - педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.

2. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В рамках утвержденного плана профилактической работы в период 2020 года проводилась следующая работа:

- Сбор о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).

- Постановка на внутришкольный учет обучающихся совершивших правонарушение;

- Проведение в школе воспитательно - профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

Преступность, правонарушения

Период	ВШК		КДН		ОПДН	
	Январь 2024	Декабрь 2024	Январь 2024	Декабрь 2024	Январь 2024	Декабрь 2024
2024	0	6	0	2	0	6

На основании проведенного мониторинга работы за 2024 года в МБОУ-СОШ № 15 наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, но в тоже время увеличение обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики. Членам ШВР следует уделять больше внимания работе с обучающимися и их родителями по профилактике наркомании, преступлений и правонарушений.

Нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» за отчетный период не было.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами программы воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов ученического самоуправления. Содержание общешкольных

дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, мероприятия, учитывающие специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – «День знаний», «месячник безопасности»;
- Октябрь – «День учителя»;
- Ноябрь – мероприятия ко Дню Матери;
- Декабрь – Новогодние мероприятия (конкурсы рисунков, поделок, классные часы и др.);
- Январь – Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Март – «Международный женский день»;
- Апрель – «День космонавтики»;
- Май – «День Победы», «Последний звонок».

Обучающиеся школы проявляют интерес к учебе, участвуют в творческих конкурсах, занимаются спортом, активно принимают участие в общественной жизни школы.

Обучающиеся школы принимают участие и завоевывают призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Обучающиеся старшей школы приняли участие в традиционном кросс-походе в честь освобождения города Армавира, от немецко-фашистских захватчиков.

Призером краеведческих чтений «Вехи памяти и славы», посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне в муниципальном образовании г. Армавир стала Атанян Карина, обучающаяся 10 «а» класса (педагог – Седавных Г.А.).

Призером муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2024 году стал Вахнин Юрий, обучающийся 9 «А» класса (педагог Пугачева Н.В.)

Победителем конференции «Родина и отечество в моей жизни» стала Полисмакова Елизавета, обучающаяся 8 «А» класса (педагог Грибкова А.И.)

2 место в соревнованиях на Первенстве МО города Армавира по легкоатлетическому бегу среди учащихся общеобразовательных организаций 2007-2009, 2010-2011, 2012-2013 годов рождения, посвященного памяти мастера в марафоне Г.М.Гониянца стал Мкртчян Альберт, обучающийся 9 «А» класса (педагог Заворотинский А.Н.)

В муниципальном конкурсе «Ученик года – 2024» обучающаяся 10 «а» класса Найденко Кира заняла 2 место (педагог Заворотинская К.Н.)

3 место в третьей смене военно-патриотического фестиваля «Будь первым» стала команда МБОУ-СОШ № 15 (педагог Шейко Д.А., Заворотинский А.Н.)

Финалисткой отборочного этапа городского конкурса гражданской лирики «Любовью к Родине дыша» стала Дроботова Дарина, обучающаяся 9 «Б» класса (педагог Заворотинская К.Н.)

Полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» стала Найденко Кира, обучающаяся 11 «А» класса (педагог Шейко Д.А.)

Призером муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в 2024-2025 учебном году стала Гаврикова Анастасия, обучающи-

яся 6 «Б» класса (педагог Заворотинская К.Н.)

Призером муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей милой маме» стала Гаврикова Анастасия, обучающаяся 6 «Б» класса (педагог Грушева Е.Ю.)

Призером муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей милой маме» стала Юртова Виктория, обучающаяся 3 «Б» класса (педагог Ворожко О.Н.)

Победителем конкурса Видео открытка ко Дню Матери «Мы славим женщину, чье имя – мать!» стал Лысенко Георгий, обучающийся 6 «Б» класса (педагог Заворотинская К.Н.)

1 место в военно-спортивной игре «Дорога победителей» заняла Бондаренко Дарья, обучающаяся 9 «А» класса (педагог Шейко Д.А.)

Призером муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного – фестиваля детского творчества «Христово» стала Аветисян Лаура, обучающаяся 10 «А» класса (педагог Устименко С.Е.)

Лауреатом 1 степени Зонального конкурса «К подвигу героев песней прикоснись» стала Осипенко Вероника, обучающаяся 8 «А» класса (педагог Заворотинская К.Н.)

Победителем Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню Защитника Отечества «О Родине, о Мужестве О славе» стал Клименко Глеб, обучающийся 10 «А» класса (педагог Устименко С.Е.)

Победителем муниципального этапа конкурса «Здравствуй, мама!» стал Судаков Владимир, обучающийся 10 «А» класса призером данного конкурса стал Тарасов Адам, обучающийся 3 «А» класса (педагог Заворотинская К.Н.)

Дипломом победителя V Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства среди педагогов и преподавателей «Призвание» была награждена Устименко С.Е., учитель истории.

Дипломом I степени Всероссийского конкурса «Педагогический проект» была награждена Устименко С.Е., учитель истории.

Дипломом I степени Всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание детей и молодежи» была награждена Устименко С.Е., учитель истории.

Дипломом первой степени в конкурсе «Мудрая Сова» была награждена Юртова Виктория, обучающаяся 3 «Б» класса (педагог Ворожко О.Н.)

Дипломом за I место во всероссийском конкурсе «Учитель-моя профессия» была награждена Ворожко О.Н., учитель начальных классов.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Школа взаимодействует с ОПДН, наркологическим диспансером в рамках работы в данном направлении.

В течение 2024 года проводились конкурсы рисунков о ЗОЖ, Дни здоровья, классные часы, совместные мероприятия с наркологическим диспансером и др. Актуально было проведение круглых столов, тренингов, анкетирование среди учеников, рассмотрение вопросов о формировании ЗОЖ на родительских собраниях.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет старшеклассников обучающийся 9 класса, заместителем стала ученица 10 класса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 1 раз в месяц, где обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим Советом, стали:

- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта
- «Последний звонок».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

Степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, мотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В 2024 году наблюдается уменьшение количества случаев травматизма в школе (в 2024 – 0 в 2023 -1, в 2022 г – 0). В качестве профилактики травматизма с обучающимися и их родителями проводятся беседы о поведении в школе на уроках, переменах, занятиях физической культурой. Классным руководителям было рекомендовано обратить особое внимание на профилактическую работу по соблюдению техники безопасности.

Реализация Плана мероприятий Года семьи, в том числе сопровождение детей из семей участников СВО

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди

таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции. Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

В школе обучается 7 детей, чьи родители находятся в зоне СВО.

В работе со всеми детьми участников СВО важно соблюдать следующие рекомендации для педагога:

- уважайте потребность в уединении, если обучающийся не хочет общаться; если он не может усидеть на месте, дайте ему возможность подвигаться; когда обучающийся не может совладать со своими эмоциями, помогите ему выразить свои чувства, разобраться в них; в случае потери контроля над поведением введите ясные и четкие ограничения, вместе с тем дайте возможность, как несовершеннолетнему, так и совершеннолетнему лицу, овладеть позитивными формами разрешения ситуации.
- создавайте как можно более безопасную атмосферу, в которой обучающиеся знают, что все чувства имеют право на существование и нормальны в столь тяжелой ситуации,
- помогайте справиться с переживаниями, переключиться на продуктивную деятельность на примере взрослого.

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО.

4.4. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили СПО	%	другое	%
40	21	53	19	47	-	-

5. Оценка состояния и перспективы развития кадрового состава:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами – 100%;
- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) -100 %;
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания – 1 человек, 4 %;
- движение кадров за отчетный период – на начало учебного года 26 чел., на конец учебного года 26 чел., 4 человека уволились, 5 принят на работу;
- стаж работы

Из общей численности работников				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
5	4	3	4	10

Уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период:

Количество педагогов, аттестованных 2024 г.			ИТОГО
на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	
1	-	-	1

Наличие квалификационной категории у педагогов:

Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
21	7	4	5	5

В течение 2024 года аттестовано 1 педагогический работник школы на первую категорию.

Работа с молодыми специалистами в 2024 году проводится планомерно. 2 молодых специалиста имеют наставников, которые помогают им в их педагогической деятельности.

В 2024 году на 30 % обновился педагогический коллектив. Причем ушли учителя с большим опытом работы, показывающие результативную работу с обучающимися. На смену им пришли педагоги с малым педагогическим стажем, которые испытывают трудности в работе с обучающимися и их родителями в современных условиях.

В истекшем году прошли повышение квалификации 21 педагог в соответствии с составленным планом-графиком.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категоричности кадров остается:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на уровне муниципалитета;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне города, края.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность: внутреннее совместительство даёт увеличение средней заработной платы учителей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В помещении библиотеки МБОУ – СОШ № 15 находятся две рабочие зоны: зона абонемента (выдачи книг на дом) и зона читального зала. Читальный зал

библиотеки в 2020 году насчитывает 10 посадочных мест. На одного обучающегося школы приходится 0,02 посадочных мест в читальном зале.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 12231 экз., из них 5983 экз. учебников, 6074 экз. художественной литературы (из них - 674 экз. учебно-методической литературы), 124 экз. электронных учебных пособий. За отчетный период было осуществлено пополнение фонда за счет краевых субвенций в количестве 827 экземпляров учебников. Число единиц учебников на одного обучающегося школы составляет 14 единиц.

За отчетный период школьным библиотекарем были проведены мероприятия по пропаганде чтения: начиная от книжных выставок и индивидуальных бесед с детьми, заканчивая более крупными формами с приглашением гостей. В 2024 году была продолжена работа с библиотечным клубом, а также с учениками, не являющимися официально членами клуба, но часто посещающими библиотеку, входящих в так называемый «библиотечный актив». Можно отметить особо, что среди учеников, помогавших в течение года в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, много учащихся основной школы. Актив библиотечного клуба в 2024 году образовано из семиклассников. Проведенные школьной библиотекой мероприятия освещались на сайте образовательного учреждения, а их материалы (сценарии, фотоотчеты) несколько раз публиковались в газетах и журналах федерального уровня.

Аналитические показатели работы библиотеки за отчетный период:

7647 посещений (с учетом проводимых массовых мероприятий), 4158 книговыдачи. Показатель посещаемости - на одного учащегося за год - 19 посещений.

Библиотека МБОУ – СОШ №15 обеспечена современной информационной базой: оснащена компьютером с выходом в Интернет, медиатекой (электронными учебными пособиями), создан электронный каталог. Библиотека оснащена одним принтером, 1 многофункциональным устройством для копирования, сканирования и распечатки материалов. В читальном зале библиотеки находится 5 компьютеров с выходом в Интернет, на котором так же установлено специальное программное обеспечение для школьных библиотек: «MARK - SQL».

Благодарственным письмом была оценена работа библиотекаря Армавирским отделением Русского географического общества,

Так же продолжают традиции социального партнерства: школьная библиотека сотрудничает с несколькими городскими и общественными организациями, в том числе: Армавирским отделением Русского географического общества, литературно – творческим объединением армавирских поэтов «Радуга», городскими детскими библиотеками им. К. Чуковского и З. Космодемьянской. В течение отчетного периода проводились совместные мероприятия.

7. Обеспеченность ОО современной информационной базой:

7.1 Обеспеченность ОО современной информационной базой:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется
Количество Internet-серверов	1

Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	47
-из них используются в образовательном процессе	47
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

7.2 Анализ официального сайта ОО:

Сайт МБОУ-СОШ № 15 соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Принято Положение об официальном сайте Советом МБОУ - СОШ № 15 30.08.2014 г., протокол №1, утверждено приказом по школе от 30.08.2014 г. № 01-10 /385 .

Периодичность и основные направления обновления информации (документов) на сайте - каждую неделю или по мере необходимости. Есть все необходимые разделы.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика общих и учебных площадей ОО.

Площади помещений для осуществления образовательного процесса (общая площадь и в расчете на одного обучающегося) и (при наличии) других объектов, предназначенных для образовательной деятельности (приусадебные участки, теплицы, игровые площадки и др.) с указанием общей площади и в расчете на одного обучающегося, воспитанника.

МБОУ-СОШ № 15 размещена в основном двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1938 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 1442,8 кв.м., удельная площадь на одного учащегося 3,2 кв.м. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, проведён косметический ремонт спортивного зала, сделана снарядная комната.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал учреждения вместимостью до 30 чел. и площадью 100 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

В кабинетах химии, физики имеются лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты, также имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в переднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся организовано в буфете-раздаточной на 1 этаже. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Комбинат школьного питания и торговли» г. Армавира. Число посадочных мест 78. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-10.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевый облучатель, холодильник для хранения прививочного материала, холодильник для хранения лекарственных форм, ширма, кушетка, весы, ростомер, термометры, шпатели и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

В школе функционирует музейный уголок.

Школа располагает современной учебно-методической и материально-технической базой, все кабинеты оборудованы техническими средствами информационно-коммуникационных технологий.

В целях подготовки школы к новому учебному году и поддержания материально - технической базы были проведены следующие мероприятия:

- проведение текущего ремонта: ремонт коридоров, косметический ремонт учебных кабинетов; частичная замена напольного покрытия; частичный ремонт фронтона и крыши в здании школы; текущий ремонт медицинского кабинета

- приведение пищеблока к требованиям САН ПиН: текущий ремонт, дополнительное приобретение посуды;

- в целях антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором

Анализ выполнения требований паспорта доступности ОО:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья для повышения доступности в организацию оборудован пандус для подъема по порожкам.

С целью обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников имеются современная система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Соблюдается пропускной режим.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 15», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ-СОШ №15». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Использование внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

II. Отчет о самообследовании (дополнительные сведения)

	Наименование ОО	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№ п/ п	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)		0,09
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)		да
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)		11
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)		11
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить		да
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет		да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		нет нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да

	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Нет	да да
	доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		да да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да	1
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кбинет, процедур.)	да	2
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	
7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Буфет - раздаточная	1

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	46 3 нет	
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да	67
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	

3. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания		

1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да	1
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да	1
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	нет	

4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	387 чел. 88%	
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	31 9 0	
3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	372 чел. 84% нет	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания		

1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	нет	
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	да да нет нет	1
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
№ п/п	Позиция оценивания		
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	да	1
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	

8

Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет

да